UNIDAD EDUCATIVA
SAN LUIS GONZAGA

TALLER DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Área	Ciencias Sociales	**Curso y paralelo**	1 BGU "…."
Asignatura	Ciencias Sociales	**Nombre**	
Parcial	1	**Fecha**	
Tema	Historia e historiografía	**Nota**	

Estudia el pasado si quieres intuir el futuro

(Confucio)

Contrastar los conceptos de historia e historiografía con el fin de diferenciar la realidad de la construcción intelectual.
Aplicar técnica y éticamente las diversas fuentes en una investigación

Indicaciones: Lea con atención las siguientes preguntas y elija la alternativa que considere correcta. El valor de cada pregunta es de

1. Es un conjunto de hechos o sucesos relacionados entre sí, ocurridos durante un tiempo pasado y lugares determinados, llevados a cabo por sus protagonistas, que se pueden conocer mediante el análisis de fuentes.
   a. Historiografía
   b. Historia
   c. Historiología
   d. Ciencias Sociales

Respuesta:

2. Es el estudio de la forma como el historiador aborda la historia entendida como realidad acontecida que solo puede conocer y comprender a través de la investigación, análisis e interpretación de documentos.
   a. Historia
   b. Historiología
   c. Ciencias Sociales
   d. Historiografía

Respuesta:

3. Considerado como el primer historiador del mundo occidental, quién narró con detalle el desarrollo de las Guerras Médicas
   a. Sócrates
   b. Hammurabi
   c. Heródoto

d. Platón

Respuesta:

4. Son cualquier resto material o documento escrito, oral, gráfico o audiovisual, que ofrece al historiador una información sobre la actividad humana y le permite reconstruir el pasado

a. Método científico
b. Historia
c. Fuentes históricas
d. Arqueología

Respuesta:

5. Lea el siguiente párrafo y seleccione a que tipo de fuentes pertenece el siguiente ejemplo:

Desde agosto de 2018, una misión arqueológica egipcia, encabezada por el Secretario General del Consejo Supremo de Antigüedades, Mostafa Waziri, venía trabajando en el terreno y, luego de remover más de 450 metros cúbicos de escombros, descubrieron tres tumbas

Las dunas del desierto de Guiza escondían este gran tesoro arqueológico, protegido con puertas de piedra caliza, un indicador del poder de los sacerdotes, ya que en aquella época era necesario tener el permiso del rey para obtener dicho material.

a. Primarias
b. Secundarias
c. Terciarias

Respuesta:

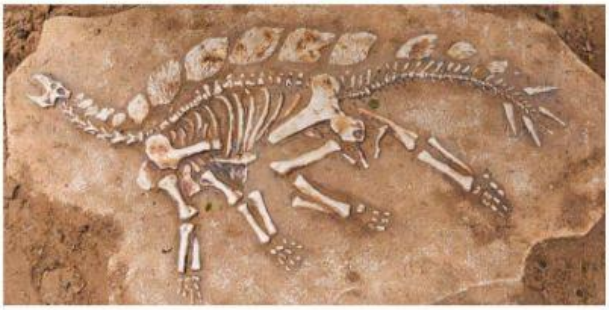
6. Imagina que estás realizando una investigación histórica sobre dónde vivían los seres humanos en el Neolítico. Coloca a que fase de la investigación científica se refiere cada afirmación.

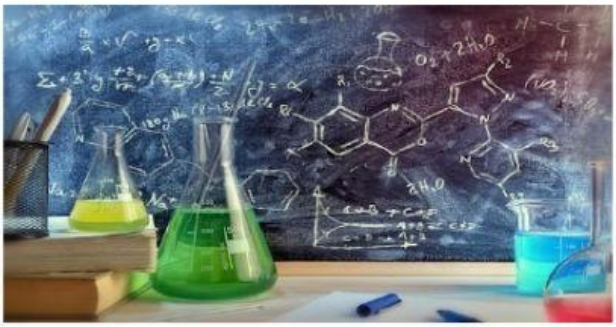
A	Comparas la información con la de una exposición en un museo sobre la prehistoria en la que había dibujos de poblados neolíticos y explicaciones sobre la vida en este periodo histórico		Búsqueda de información
B	Visitas una excavación con restos de cabañas que formaban un poblado fechado a mediados del neolítico, y consultas bibliografía específica		Elaboración de hipótesis
C	Si en el neolítico se practicaba la agricultura, la gente debió dejar el nomadismo para poder cuidar los cultivos; es decir, pasó a vivir en poblados		Análisis de fuentes de información
D	Elaboras un resumen en el que explicas que en el neolítico, los seres humanos empezaron a vivir en poblados a causa de la práctica de la agricultura		Elaboración de conclusiones

UNIDAD EDUCATIVA
SAN LUIS GONZAGA

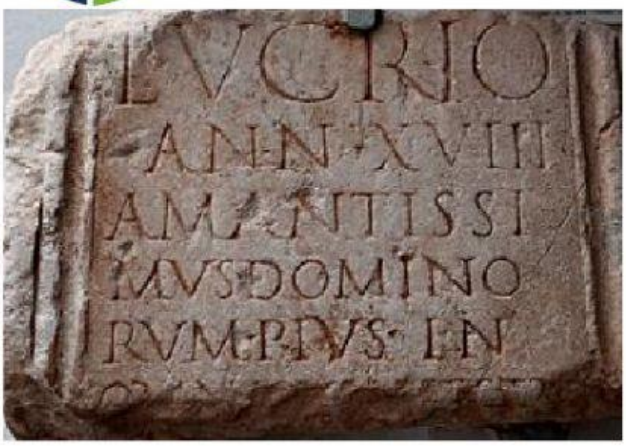
Ciencias auxiliares de la historia

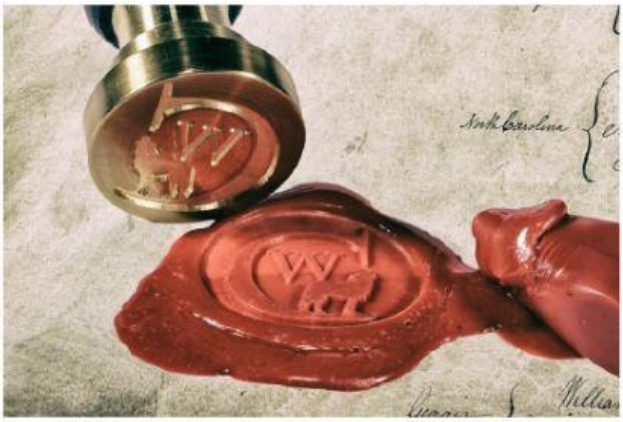
7. La historia se ayuda de otras ciencias para realizar su labor. Coloque el nombre de la ciencia a la que corresponde la imagen.





UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA





Métodos historiográficos

8. En la columna de la izquierda coloque, el nombre del método historiográfico al que corresponde la definición de la columna de la derecha

Sostiene que se debe exponer los hechos tal como sucedieron, pues interpretarlos es alterar la historia. Esta corriente daba mayor importancia a la exposición cronológica y biográfica.	
Consideró a la economía como la base del desarrollo de la historia, de manera que toda interpretación del pasado debía dar mayor relevancia a los factores económicos. Según esta corriente, a la historia se la debe estudiar de acuerdo a los modos de producción.	
Esta corriente, tiene a reducir la realidad humana a su condición histórica, por lo que sostiene que el historiador solo refleja la historia de su tiempo y desde su tiempo es incapaz de asumir un punto de vista del pasado sobre la realidad	
Considera que la historia se desarrolla desde tres planos que pueden coincidir: de larga duración, de mediana duración y corta duración	
Se caracteriza por estudiar y escribir la historia centrándose en temas distintos a los usados tradicionalmente como la economía y la política. Esta corriente estudia temas como las mujeres, niños, música, modas, tecnología, deporte, etc.	