



Guía de Lenguaje y Comunicación **“trabajo mi comprensión”**

Nombre:	Curso: 2°básico	Fecha: /10/2020
Objetivos de aprendizaje	N°12: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.	
Instrucciones	✓ Recuerda leer atentamente la siguiente carta. ✓ Marca con una X la alternativa correcta.	

Actividad 1 “Desarrollo mi comprensión”

Lee con atención y luego responde las preguntas marcado con una X la alternativa correcta.

20 de junio, Temuco

Querida Lorena

Esperando que estés bien, yo estoy feliz, porque queda poco para las vacaciones de invierno ¡Han pasado muchos meses sin vernos!

Siempre que pienso en el verano pasado me acuerdo de lo bien que lo pasamos ¿te acuerdas del día en que nos bañamos en la pileta de la plaza? nos mojamos toda la tarde hasta que se escondió el sol, ¿y de los caracoles que encontramos cuando cosechábamos lechugas de tu huerta? Tuvimos que hacerles casitas en otro lugar para que no se comieran las lechugas y yo tuve que llevarlos por que a ti te daban miedo

Bueno, espero que no haga mucho frío para que nos dejen salir a jugar, Cuídate mucho.

¡Nos vemos pronto!
Tu prima loca. Fabiola



1) ¿Cuándo fue la última vez que se vieron Lorena y Fabiola?

- ☐ A En invierno.
- ☐ B En verano.
- ☐ C En junio.

2) ¿Cómo era el clima el día de baño en la pileta?

- ☐ A Nublado.
- ☐ B Frío.
- ☐ C Caluroso.

3) ¿Quién les tenía miedo a los caracoles?

- ☐ A Fabiola.
- ☐ B Lorena.
- ☐ C Fabiola y Lorena.

4) ¿Qué relación hay entre Lorena y Fabiola?

- ☐ A Son primas.
- ☐ B Son compañeras.
- ☐ C Son vecinas.