

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Candirot	Mata Pelajaran	: Geografi
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Kelas/Semester	: XII IPS / 1
Kompetensi Dasar	Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan		
Indikator	Pengertian dan Pola Keruangan Desa		

Nama	:	Kelas	:
------	---	-------	---

### Petunjuk:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini terdiri dari 5 bagian
2. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
3. Klik **Finish** untuk mengirim jawaban
4. Klik **check my answers** kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini. Di sana akan terlihat nilai kalian dan screenshot kemudian kirim melalui link yang dibagikan
5. Selamat bekerja!

- A. Berikut ini ada pernyataan-pernyataan yang harus kalian konfirmasi kebenarannya. Klik pada kata "Benar" jika pernyataan tersebut benar atau pada kata "Salah" jika pernyataan tersebut salah!

Struktur perekonomian di desa adalah agraris, sedangkan di kota struktur perekonomiannya non-agraris	Benar	Salah
Cuaca dan iklim tidak mempengaruhi aktivitas hidup masyarakat baik di pedesaan maupun di perkotaan	Benar	Salah
Sifat kelompok sosial di desa adalah <i>gesselschaft</i> sedangkan di kota bersifat <i>gemeinschaft</i>	Benar	Salah
Desa merupakan kesatuan geografis yang secara administratif berada dibawah pemerintah kabupaten	Benar	Salah
Dalam pembangunan wilayahnya desa memiliki hak otonomi sedangkan keluarahan tidak memilikinya	Benar	Salah
Satu kesatuan kehidupan (living unit) di desa meliputi daerah, penduduk dan tata kehidupan, yang ketiganya mempengaruhi kemajuan desa	Benar	Salah

- B. Klasifikasikan potensi desa berikut ini dengan menarik (drag) dan melepaskan (drop) jenis-jenis potensi desa sesuai dengan kelompok yang tepat!

	Potensi Fisik	Potensi Non-fisik	
Manusia			Tanah
Gotong Royong			Aparatur desa
Ternak			Iklim
Lembaga sosial			Air

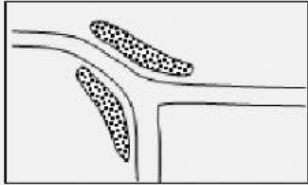

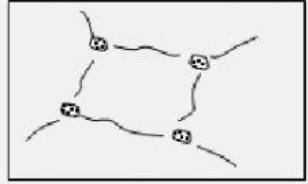
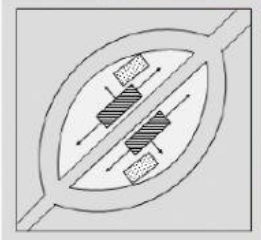
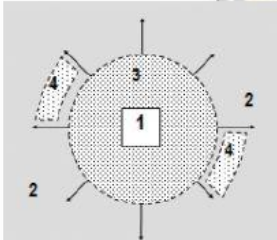
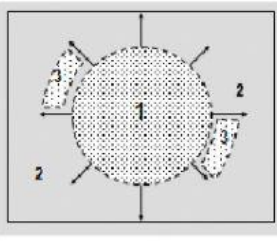
C. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengklasifikasikan desa berdasarkan tahap perkembangannya. Hubungkan dengan membuat garis menggunakan icon pensil yang tersedia di deskripsi ciri desa ke arah jenis-jenis desa yang tersedia!



D. Isilah kotak-kotak jawaban di bawah ini dengan tepat! (Jawaban tiap kotak maksimal 2 kata)

1. Desa memiliki peran yang besar sebagai pemasok bahan pangan bagi wilayah perkotaan. Hal ini merupakan fungsi desa sebagai
2. Desa menjadi pemasok bahan baku industri di perkotaan, sementara desa juga menjadi pasar produk kegiatan industri dari kota. Hal ini merupakan fungsi desa sebagai
3. Pola Keruangan di desa digunakan untuk dua aspek yaitu aspek \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_
4. Kondisi topografi wilayah yang kasar menyebabkan pola permukiman di desa memiliki kecenderungan untuk \_\_\_\_\_
5. Tingkat keamanan suatu wilayah yang kurang memadai akan menyebabkan pola permukiman di desa cenderung \_\_\_\_\_
6. Keberadaan sumber air yang terbatas atau permukaan air tanah yang dalam akan menyebabkan permukiman di desa cenderung \_\_\_\_\_
7. Di gunung permukiman penduduk akan tumbuh di sepanjang igir-igirnya. Kondisi ini secara makro akan menciptakan pola permukiman \_\_\_\_\_
8. Desa-desa nelayan biasanya memiliki pola permukiman \_\_\_\_\_

- E. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi pola keruangan desa. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan mengklik salah satu jawaban yang tersedia dengan sistem drop down!

Ilustrasi	Jenis pola permukiman desa
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>