

Guía 22 de trabajo autónomo

Operaciones combinadas

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Matemática



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?



Observo con atención esta información

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a light blue t-shirt, green shorts, and blue shoes. He is holding a lit firework stick in his right hand, and a burst of yellow and orange sparks is coming from the tip. He has a small smile on his face.

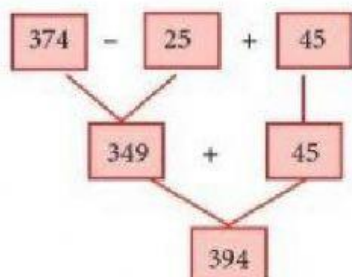
Copia este
ejemplo en
el
cuaderno.

Operaciones combinadas

Es el conjunto de operaciones aritméticas (suma – resta – multiplicación y división) en una sola operación)

Ejemplos:

Carlos tiene ₡ 374. Gasta ₡ 25 en comprar golosinas y su mamá le regala ₡ 45. ¿Cuánto dinero tiene Carlos?



Usamos la operación combinada para resolver el problema.

Resolvamos los siguientes ejemplos

1) $50 - 40 + 45$

$$\begin{array}{r} 50 - 40 \\ \hline \end{array} + 45 = \underline{\quad}$$

2) $400 - 100 + 200$

$$\begin{array}{r} 400 - 100 \\ \hline \end{array} + 200 = \underline{\quad}$$

3) $150 + 50 - 90$

$$\begin{array}{r} 150 + 50 \\ \hline \end{array} - 90 = \underline{\quad}$$

4) $200 + 300 - 400$

$$\begin{array}{r} 200 + 300 \\ \hline \end{array} - 400 = \underline{\quad}$$

5) $600 - 300 + 200$

$$\begin{array}{r} 600 - 300 \\ \hline \end{array} + 200 = \underline{\quad}$$

6) $700 - 200 + 50$

$$\begin{array}{r} 700 - 200 \\ \hline \end{array} + 50 = \underline{\quad}$$



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta
atención a
las
indicaciones

1- Resuelve las siguientes operaciones combinadas con suma y resta.

a) $20 + 5 - 4$

f) $48 - 3 + 10$

b) $54 - 5 + 10$

g) $68 - 8 + 8$

c) $77 + 6 - 10$

h) $15 - 5 + 50$

2- Resuelve estas otras operaciones combinadas

a) $1 + 4 - 3 =$

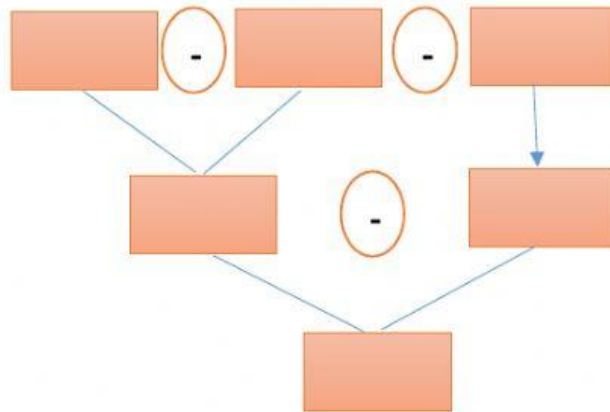
b) $8 - 3 + 1 =$

c) $5 - 2 + 6 =$

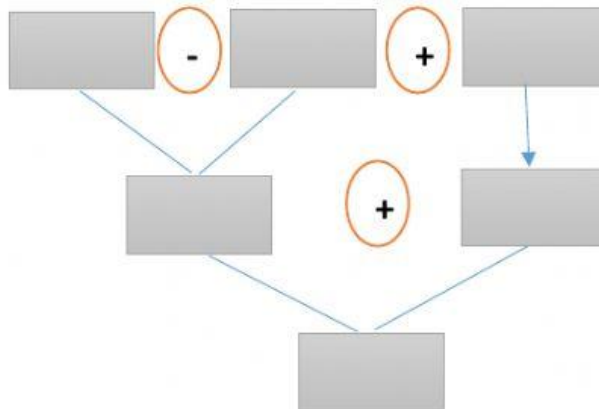
d) $9 - 5 + 2 =$

3- Resuelve estos problemas utilizando operaciones combinadas.

Esteban tiene ₡ 548. Gasta ₡ 125 en comprar postales y su mamá le pide prestado ₡ 65. ¿Cuánto dinero le queda a Esteban?



Luis ahorró ₡ 1245, su hermana le pidió prestado ₡ 630, luego su papá le regaló ₡ 500. ¿Cuánto dinero tiene en total Luis?



4- Resuelva en el cuaderno los siguientes problemas, siguiendo los ejemplos anteriores

a- Pedro tiene ₡ 3245, su primo le pidió prestado ₡ 875, luego su mamá le pidió prestado ₡ 560. ¿Cuánto dinero le quedó a Pedro en total?

b- Ana tiene un ahorro de ₡ 5 675, su mamá le regaló ₡1200 y luego su papá le obsequió ₡ 1500. ¿Cuánto dinero tiene en total Ana?

c- Lucía tenía 300 galletas para la venta. Vendió 250, luego compró 175. ¿Cuántas galletas hay en total?

d- De las 700 postales que tenía Andrés, se le perdieron 167. Su primo le regaló 105. ¿Cuántas postales tiene Andrés en total?

Envía una foto como evidencia de tu trabajo.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Matemática # 22	
	¿Prestó atención a las indicaciones presentadas?	 
	¿Observó con atención el video ofrecido?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las evidencias del trabajo realizado?	 
	Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Resuelve problemas en los que se utilicen las operaciones sumas, resta.	Contrasta la solución con el contexto del problema. ☐	Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto problema. ☐	Brinda la respuesta que es la solución del problema. ☐