

**Trabajo de Clase-Sociales 4G**  
**Evaluación Sumativa págs.28 y 29**

**Realice lo que se le solicita.**

1. Cuando dos personas deciden formar una familia se inicia la historia:

<b>a.</b> familiar.	<b>c.</b> comunitaria.
<b>b.</b> personal.	<b>d.</b> nacional.
2. Es una costumbre que nos enseñan los padres.

<b>a.</b> El respeto a los símbolos patrios.	<b>b.</b> El respeto a las señales de tránsito.
<b>c.</b> El respeto a las instalaciones escolares.	<b>d.</b> El respeto a los mayores.
3. ¿Qué es un proyecto de vida?

<b>a.</b> Es la función que desempeñan las personas en un determinado lugar.	<b>b.</b> Es la planeación de las metas que se quiere lograr en los diferentes ámbitos de la vida.
<b>c.</b> Es la capacidad de dirigir a un grupo de personas para alcanzar metas.	<b>d.</b> Es el desarrollo de las capacidades físicas de una persona.
4. Carlos quiere ser mecánico automotor y está buscando colegios donde pueda estudiar. Ya averiguó que el plan de estudios es de tres años. ¿A qué paso para elaborar un proyecto de vida corresponde esta acción?

<b>a.</b> Planificar	<b>c.</b> Investigar
<b>b.</b> Conocerse	<b>d.</b> Trabajar
5. Todo lo que queremos lograr en nuestro proyecto de vida se llama:

<b>a.</b> acción.	<b>c.</b> función.
<b>b.</b> meta.	<b>d.</b> rol.
6. En un grupo, cada persona desempeña una función diferente y tiene tareas específicas que debe cumplir, a eso se le llama:

<b>a.</b> actuación.	<b>b.</b> aspiración.
<b>c.</b> rol.	<b>d.</b> plan.
7. Persona que tiene la capacidad de dirigir un grupo para alcanzar una meta común.

<b>a.</b> Líder	<b>c.</b> Seguidor
<b>b.</b> Colaborador	<b>d.</b> Admirador
8. Pablo es un niño muy educado; cuando llega a un lugar siempre saluda. ¿En qué grupo social aprendió esta costumbre?

<b>a.</b> La familia	<b>b.</b> Los amigos
<b>c.</b> La sociedad	<b>d.</b> La iglesia
9. Es el logro de relaciones justas entre hombres y mujeres.

<b>a.</b> Exclusión de género	<b>b.</b> Identidad de género
<b>c.</b> Rol de género	<b>d.</b> Equidad de género
10. Son conductas específicas que la sociedad ha designado para el hombre y la mujer.

<b>a.</b> Identidad de género	<b>b.</b> Rol de género
<b>c.</b> Liderazgo	<b>d.</b> Igualdad