

## EVALUACION DE COMUNICACIÓN TERCER BIMESTRE

1. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- ❖ Los hombres sedentarios desarrollaron la agricultura. (       )
- ❖ Los hombres eran nómadas porque caminaban de un lugar a otro. (       )
- ❖ Los nómadas hicieron sus utensilios de cerámica. (       )
- ❖ El hombre de Toquepala (Tacna) fue sedentario. (       )

2. Escribe en los espacios en blanco si la característica pertenece a los **NÓMADAS** O **SEDENTARIOS**

- ❖ Vivían en cuevas o cavernas para protegerse del frío y del ataque de las fieras.

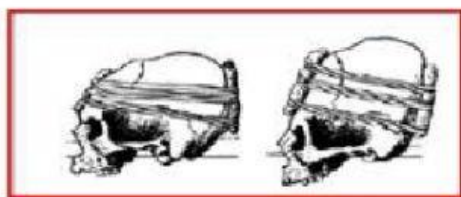
- ❖ Aprendió la ganadería (domesticando o criando animales).

- ❖ Fue cazador, recolector y pescador, para ello, empleaba herramientas rudimentarias hechas de piedra.

- ❖ Comenzó a construir sus casas en grupos, formando tribus.

3. Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro

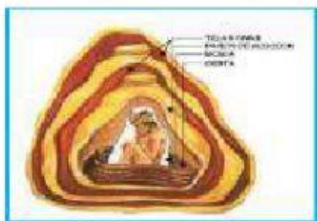
TREPANACIONES CRANEANAS - FARDOS FUNERARIOS- ESTELA DE  
RAYMONI - CABEZAS CLAVAS - TUMI DE ORO - SEÑOR DE SIPAN -  
MOCHICA - PARACAS - CHAVIN - CHIMU - CHAVIN



HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
LA CULTURA \_\_\_\_\_



HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
LA CULTURA \_\_\_\_\_



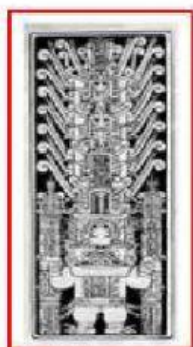
HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
 LA CULTURA \_\_\_\_\_



HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
 LA CULTURA \_\_\_\_\_



HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
 LA CULTURA \_\_\_\_\_



HACE REFERENCIA A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Y PERTENECE A  
 LA CULTURA \_\_\_\_\_

#### 4. Completa con las palabras del recuadro:

**AMA SUA –TAMBOS – CHASQUIS – INCA – AMA QUELLA – SOL – AMA**

- Las normas del imperio incaico en quechua
  - No seas ladrón : \_\_\_\_\_
  - No seas mentiroso : \_\_\_\_\_
  - No seas perezoso : \_\_\_\_\_
- En el imperio incaico, el máximo gobernante era el \_\_\_\_\_ y era considerado hijo del \_\_\_\_\_
- Los \_\_\_\_\_ eran mensajeros y recorrían largos caminos, por eso descansaban en los \_\_\_\_\_.