

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENERAPKAN PENGUKURAN DENGAN ALAT UKUR PENYIPAT DATAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

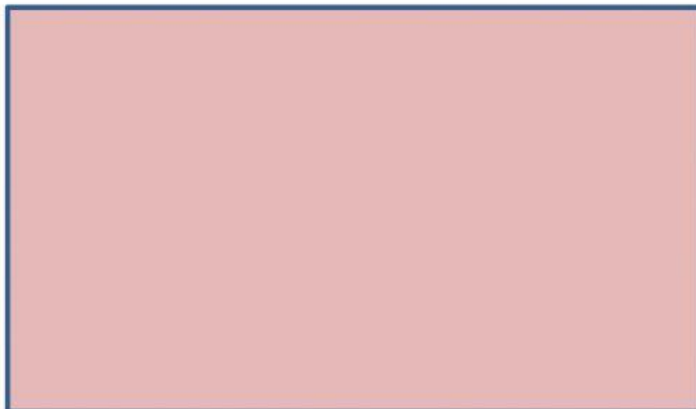
1. PESERTA DIDIK MENJELASKAN ALAT UKUR PENYIPAT DATAR
2. PESERTA DIDIK MEMPERAGAKAN PENGUKURAN MENGGUNAKAN ALAT UKUR PENYIPAT DATAR
3. PESERTA DIDIK MENGHITUNG DATA PENGUKURAN JARAK DAN BEDA TINGGI

SILAHKAN BERDOA SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

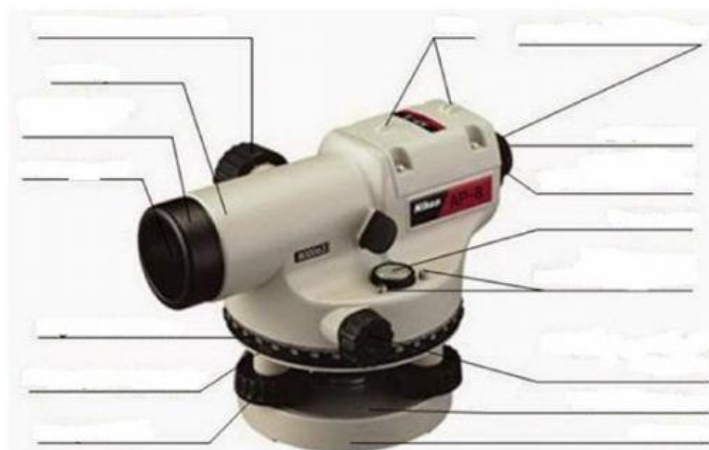
Nama :
NIS :
Kelas :

LANGKAH KEGIATAN

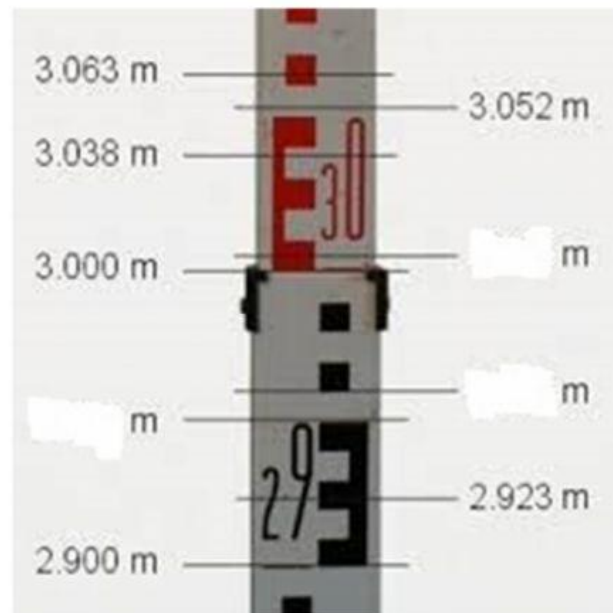
1. Dalam kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :
 - o Silahkan menyimak pemberian materi melalui melalui video pembelajaran berikut



2. Mempelajari dan merefleksikan pembelajaran yang sudah didapat
3. Setelah menyimak pembelajaran yang sudah didapat, jawablah soal-soal berikut
 - A. Identifikasi alat ukur sipat datar berikut bagian-bagiannya



B. Lakukan pembacaan rambu ukur berikut



C. Lengkapilah rumus untuk menghitung pengukuran cara langsung sipat datar berikut

Rumus yang digunakan dalam perhitungan ini adalah :

➤ Menghitung jarak optis (D_{Optis})

$D_{Optis} = \quad - \quad x \quad \dots\dots\dots$ satuannya adalah : Meter

Dimana :

BA =

BT =

BB =

➤ Menghitung beda tinggi (ΔH)

$\Delta H = \quad \pm \quad \dots\dots\dots$ satuannya adalah meter

➤ Menghitung tinggi permukaan tanah

$TP_i = \quad \pm \quad$