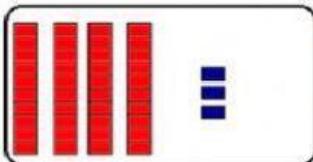
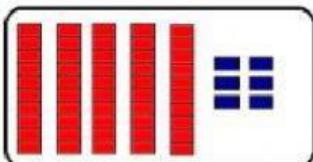


## Números hasta el 100

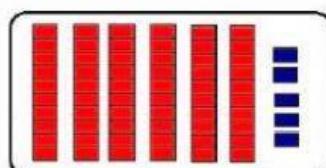
1. Arrastra cada número según su representación correspondiente:



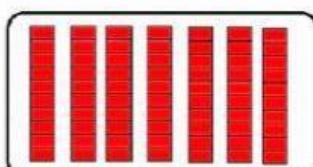
65



43



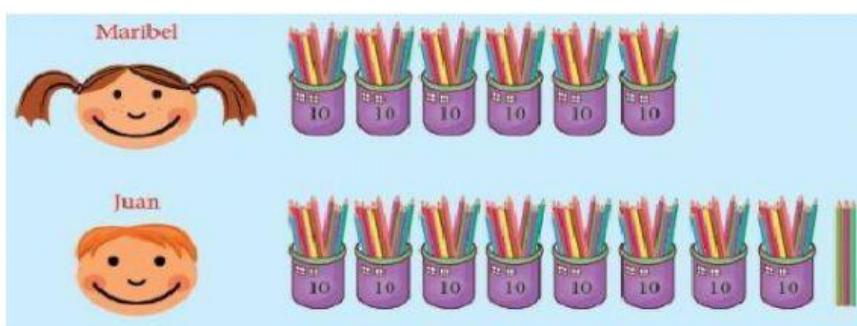
70



56

2. Observa la siguiente imagen.

Maribel y Juan tenían muchos colores y para saber cuántos tenía cada uno, decidieron colocar los colores así:



- a) ¿Cuántos colores se han colocado en cada lata?

Veinte

Diez

Sesenta

- b) ¿Quién tiene más colores?

\_\_\_\_\_ tiene más colores.

c) ¿Cuántos colores tiene Maribel?

Setenta

Ochenta y tres

Sesenta

d) ¿Cuántos colores tiene Juan?

8 dieces

8 dieces y 3 dieces

83 unos

e) ¿Para saber cuántos colores tiene Juan más que Maribel qué debo hacer?

Juntar las cantidades

Quitarle 2 dieces a Maribel

Comparar

f) ¿Cuántos colores tiene Juan más que Maribel?

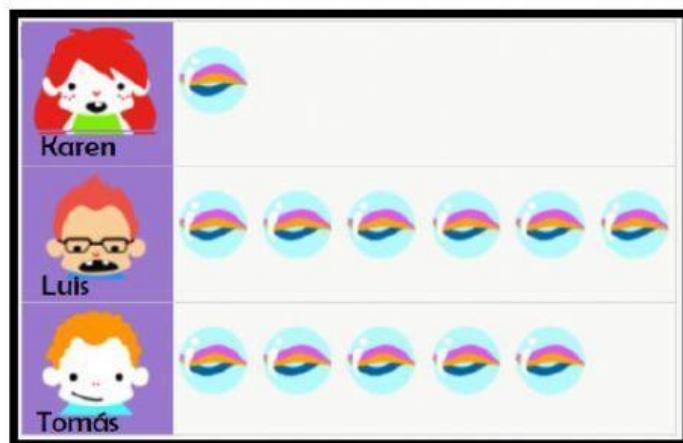
Juan tiene \_\_\_\_\_ colores más que Maribel.

---

3. Observa el pictograma:

"A"

Cantidad de puntos que obtuvo cada participante de 1



Cada canica representa 3 puntos

¿Cuántos puntos obtuvieron Luis y Karen juntos?

7 puntos

5 puntos

21 puntos

¿Cuántos puntos más obtuvo Luis que Tomás?

1 punto

11 puntos

3 puntos