

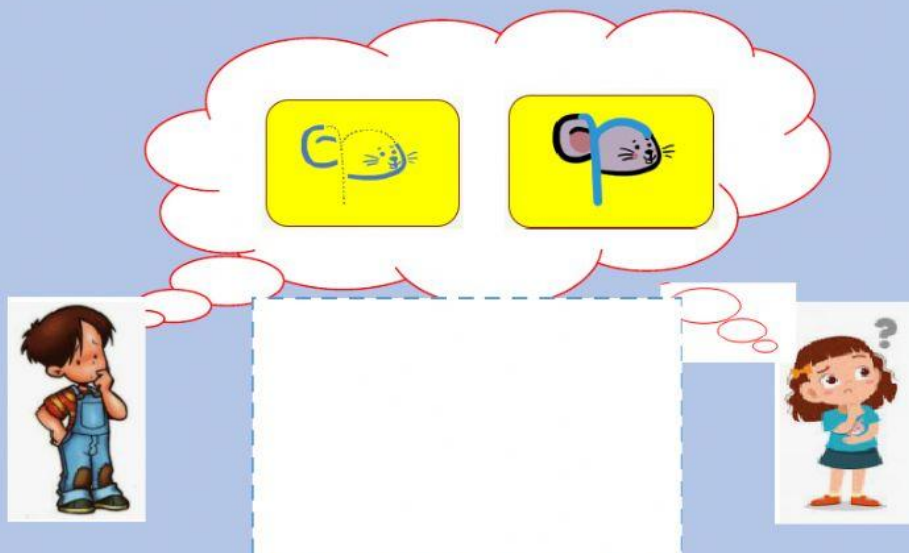


2020

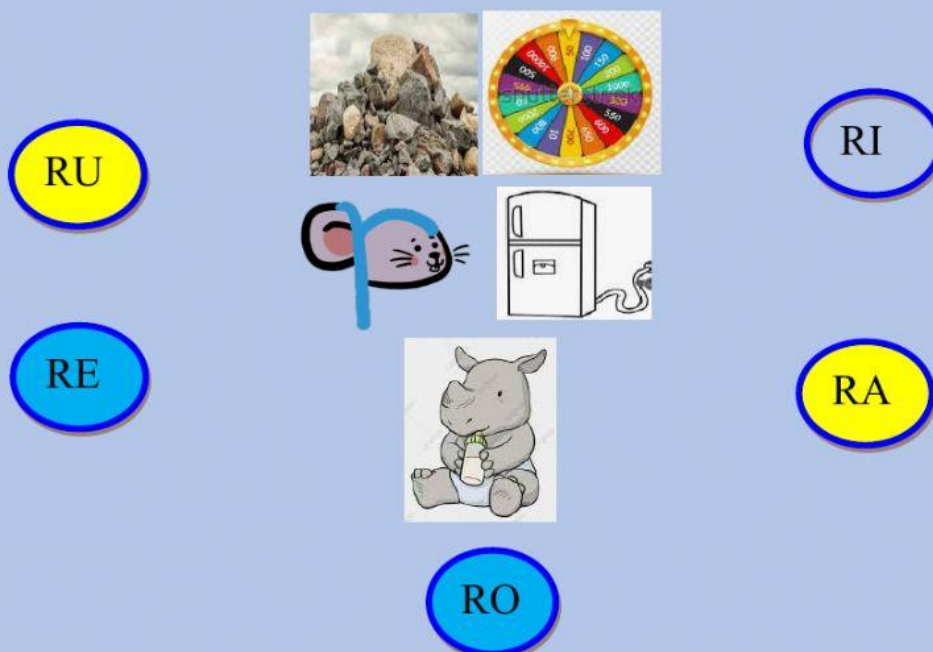
GUÍA N°39 DE LENGUAJE - III TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 1° Básico	Fecha: 15 de octubre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Leo y comprendo.	
Objetivos de aprendizaje: OA. 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA. 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones. Leyendo palabra a palabra. OA. 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.		
Indicaciones generales. - Desarrollo actividad guía interactiva - Al finalizar enviar las actividades resueltas a correo mpinones@csanjose.cl - Colaboración de un adulto responsable en todo momento.		

1. Recuerdas que la letra trabajada en la clase anterior es la letra:



2. Muy bien, ahora que ya lo recuerdas une con una línea la sílaba inicial con la imagen que consideres correcta.



3. Lee las siguientes palabras y selecciona la alternativa que consideres correcta según la imagen, para ello debes arrastrar la palabra a la imagen.



REINA

PEINA



RAMA

RANA



CARRETERA

CARTERA



CORDERO

CORREDORES



CARRUSEL

CARRETA



PANDERA

TETERA

4. Lee las siguientes oraciones luego observa las imágenes y arrastra la imagen que expresa lo dicho en la oración.

Romina canta con su rana una linda canción.



Carlos camina con su perrita.



La ropa de mamá es para sacarla al patio.



Estefano corre con su carreta.



La tetera para tomar el té esta lista.



5. Ahora escribamos en nuestro cuaderno de lenguaje las oraciones leídas, recuerda que debes hacerlo con letra manuscrita.

Ejemplo

Para leer, lo hacemos en letra imprenta.

Estefano corre con su carreta.

Para escribir utilizamos manuscrita

Estefano corre con su carreta.

Ahora hazlo tu en tu cuaderno de lenguaje, recuerda que debes hacerlo utilizando letra manuscrita para escribir.

A) La ropa de mamá es para sacarla al patio.

B) Romina canta con su rana una linda canción.

C) La tetera para tomar el té esta lista.



Recuerda que cuando me escribes después de una vocal y antes de otra consonante mi sonido es suave.