

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

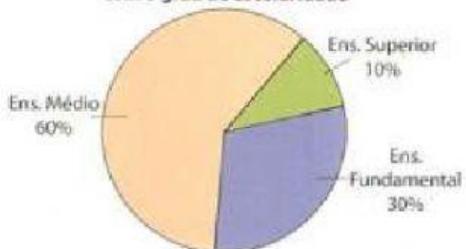
Nome do Estudante: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020 Ano/Turma: \_\_\_\_\_

### Recuperação 3º bimestre das atividades em aulas remotas

- 1) Observando o gráfico, é correto afirmar que o número de funcionários do ensino médio é

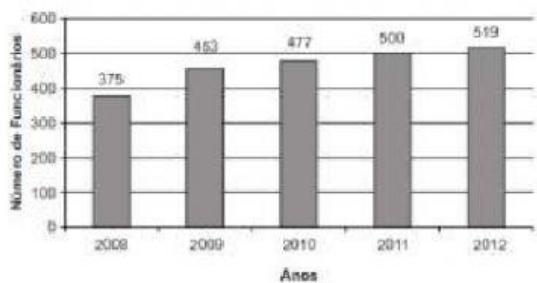
Distribuição percentual dos funcionários de acordo com o grau de escolaridade



- A) a metade do ensino fundamental.  
B) a metade do ensino superior.  
C) o dobro do ensino fundamental.  
D) o dobro do ensino superior.

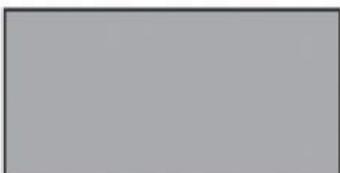
- 2) (IPOJUCA - PE). O gráfico abaixo representa a quantidade de funcionários de uma empresa no período de 2008 a 2012.

O aumento de funcionário dessa empresa nesse período foi de

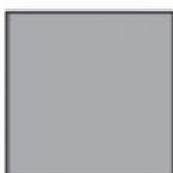


- A) 144  
B) 447  
C) 519  
D) 894

- 3) (Prova Brasil). Observe as figuras abaixo. Considerando essas figuras,



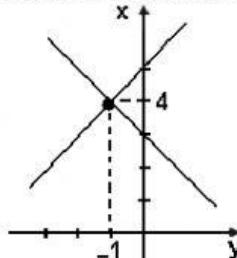
retângulo



quadrado

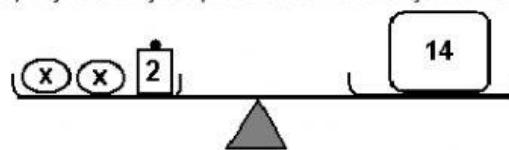
- (A) os ângulos do retângulo e do quadrado são diferentes.  
(B) somente o quadrado é um quadrilátero.  
(C) O retângulo e o quadrado são quadriláteros.  
(D) o retângulo tem todos os lados com a mesma medida.

- 4) Observe este gráfico, em que estão representadas duas retas:



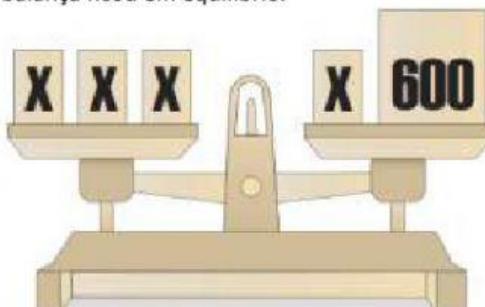
- Sendo  $P = x + y$ . O valor de  $P$  é  
(A) 5  
(B) 4  
(C) 3  
(D) -1

- 5) Veja a situação apresentada na balança abaixo.



- A equação que traduz a situação apresentada acima é  
(A)  $2x + 2 = 14$   
(B)  $2x - 2 = 14$   
(C)  $2x = 16$   
(D)  $2x = 12$

- 6) (Saresp). Numa balança, como representada abaixo, foram colocados objetos de maneira que a balança ficou em equilíbrio.



- Se a letra  $x$  representa o peso do objeto conforme a figura, para que o prato da esquerda tenha o mesmo peso do prato da direita o valor de  $x$  deve ser  
(A) 150.  
(B) 200.  
(C) 300.  
(D) 600