

Diptongos e hiatos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

| | |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.  |



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--------------|---|
| Indicaciones |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p> |
| Actividad | <p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 60px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 2px solid gray; height: 60px; width: 100%;"></div> |



Observa con atención el siguiente video

Observa la siguiente información

Presta
atención a
esta
información

DIPTONGO

dos vocales en la misma sílaba

CERRADA + CERRADA

ABIERTA + CERRADA (átona)

lleva tilde

según las normas generales de acentuación

HIATOS

dos vocales en sílaba diferente

ABIERTA + ABIERTA

ABIERTA + CERRADA (tónico)

lleva tilde

según las normas generales de acentuación

lleva tilde

SIEMPRE en la vocal cerrada

Ejemplos:

construir

abuelo

león

fuimos

volvéis

poeta

ciudad

murciélagos

Ejemplos:

caída

púa



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1-Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato. Arrástralas al lugar que le corresponde a cada una.

| | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| país | aire | había | león |
| labio | caimán | poeta | búho |
| ciudad | maestra | canción | caída |
| baúl | abuelo | evaluar | miércoles |

Diptongo

Hiato

2- Separa en sílabas cada palabra, cuidando si es diptongo o hiato.

Presta atención a este ejercicio



FLAUTA



PIANO



Ciudad



FUENTE

3- Selecciona en cada palabra si es diptongo o hiato.

Observa
detenidamen-
te cada
palabra y
selecciona si
es diptongo
o hiato.



Los DINTONGOS tienen las dos
vocales en la misma sílaba.
Ej: CUI-DA-DO

Los HIATOS tienen las vocales en
distintas sílabas. Ej: VA-CÍ-O

¿Diptongo o hiato?

| | | | | |
|--------|----------|---------|--------|------------|
| Auto | Oido | Púa | Puerta | Frio |
| Ciudad | Chimenea | Cacao | Pierna | Cuerda |
| Leer | Agua | Paisaje | Caer | Geranio |
| Lengua | Canoa | Aceite | Maiz | Biblioteca |
| | | | | |

4- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Posteriormente el título diptongos e hiatos. Luego copia el esquema y los ejemplos de la parte de arriba.

Envía una foto como evidencia de tu trabajo.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades. | Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. | | |
| | Español # 21 | | |
| | ¿Prestó atención a las indicaciones de la guía? | | |
| | ¿Observó con atención el video? | | |
| | ¿Resolvió los ejercicios propuestos? | | |
| ¿Envío las evidencias al docente del trabajo realizado? | | | |
| Contesto en el espacio asignado | | | |
| ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? _____ | | | |
| ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? _____ | | | |
| ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? _____ | | | |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño | | | |
|--|--|--|---|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador | | | |
| Niveles de desempeño | | | |
| Indicador | Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita. | Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita con la utilización de diptongos e hiatos. <input type="checkbox"/> | Brinda vocabulario básico en la producción escrita ampliando con diptongos e hiatos. <input type="checkbox"/> | Especifica vocabulario básico en la producción escrita. <input type="checkbox"/> |