

Guía 21 de trabajo autónomo

Diptongos e hiatos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año



Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español





1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; margin: 10px 0;"></div>



Observa con atención el siguiente video

Presta
atención a
esta
información

Observa la siguiente información



Ejemplos:

construir	abuelo
fuimos	volvéis
ciudad	murciélago



Ejemplos:

león	caída
poeta	púa



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1-Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato. Arrástralas al lugar que le corresponde a cada una.

país

aire

había

león

labio

caimán

poeta

búho

ciudad

maestra

canción

caída

baúl

abuelo

evaluar

miércoles

Diptongo

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hiato

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- Separa en sílabas cada palabra, cuidando si es diptongo o hiato.



FLAUTA



PIANO



CIUDAD



FUENTE

Presta atención a este ejercicio

3- Selecciona en cada palabra si es diptongo o hiato.



Los **DINTONGOS** tienen las dos vocales en la misma sílaba.
Ej: CUI-DA-DO

Los **HIATOS** tienen las vocales en distintas sílabas. Ej: VA-CÍ-O









¿Diptongo o hiato?

Observa detenidamente cada palabra y selecciona si es diptongo o hiato.

 Auto	 Oído	 Púa	 Puerta	 Frio
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Ciudad	 Chimenea	 Cacao	 Pierna	 Cuerda
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Leer	 Agua	 Paisaje	 Caer	 Geranio
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Lengua	 Canoa	 Aceite	 Maíz	 Biblioteca
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Posteriormente el título diptongos e hiatos. Luego copia el esquema y los ejemplos de la parte de arriba.

Envía una foto como evidencia de tu trabajo.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 21	
	¿Prestó atención a las indicaciones de la guía?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las evidencias al docente del trabajo realizado?	 
<p>Contesto en el espacio asignado</p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div>		

Autoevaluó mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita con la utilización de diptongos e hiatos. <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Brinda vocabulario básico en la producción escrita ampliando con diptongos e hiatos. <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Especifica vocabulario básico en la producción escrita. <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>