Guía 21 de trabajo autónomo

Diptongos e hiatos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella	**Nivel: tercer año**
Educador/: Arley Sruh Rodríguez	**Asignatura: Español**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

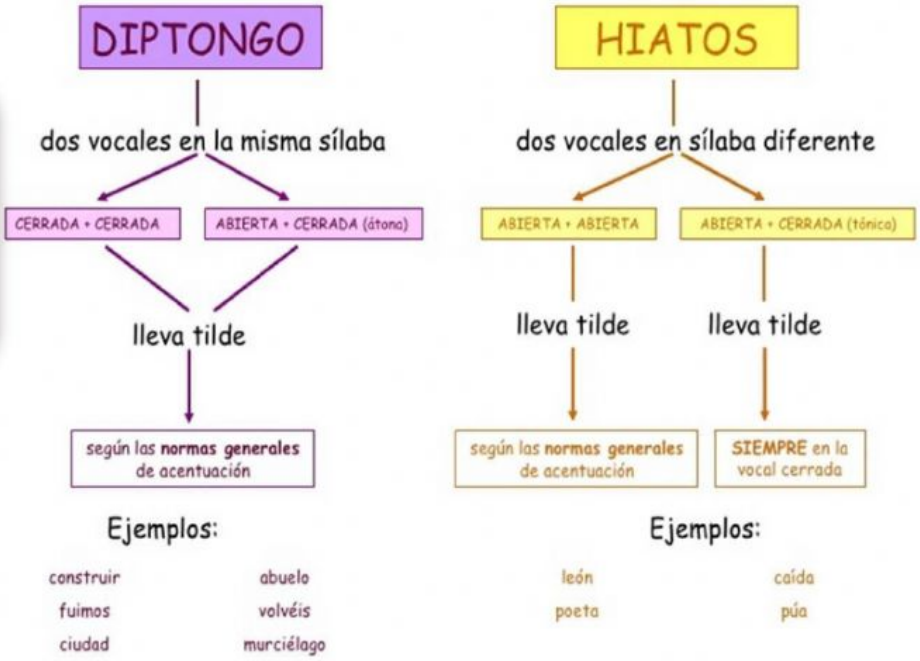
2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	***Primer momento*** *Reflexiono* • *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas* • *¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?*

Observa con atención el siguiente video

Presta atención a esta información

Observa la siguiente información



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones

Presta atención a las indicaciones

1-Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato. Arrástralas al lugar que le corresponde a cada una.

país	aire	había	león
labio	caimán	poeta	búho
ciudad	maestra	canción	caída
baúl	abuelo	evaluar	miércoles

Diptongo	Hiato
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____
_____ _____	_____ _____

Presta atención a este ejercicio

2- Separa en sílabas cada palabra, cuidando si es diptongo o hiato.

FLAUTA		
PIANO		
CIUDAD		
FUENTE		

Observa detenidamente cada palabra y selecciona si es diptongo o hiato.

3- Selecciona en cada palabra si es diptongo o hiato.

Los **DINTONGOS** tienen las dos vocales en la misma sílaba.
Ej: CUI-DA-DO

Los **HIATOS** tienen las vocales en distintas sílabas. Ej: VA-CÍ-O

¿Diptongo o hiato?

Auto	Oído	Púa	Puerta	Frío
Ciudad	Chimenea	Cacao	Pierna	Cuerda
Leer	Agua	Paisaje	Caer	Geranio
Lengua	Canoa	Aceite	Maíz	Biblioteca

4- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Posteriormente el título diptongos e hiatos. Luego copia el esquema y los ejemplos de la parte de arriba.

Envía una foto como evidencia de tu trabajo.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Español # 21**		
	¿Prestó atención a las indicaciones de la guía?		
	¿Observó con atención el video?		
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?		
	¿Envió las evidencias al docente del trabajo realizado?		
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?***		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita con la utilización de diptongos e hiatos.	Brinda vocabulario básico en la producción escrita ampliando con diptongos e hiatos.	Específica vocabulario básico en la producción escrita.