

Lembar Kerja Peserta Didik

Grafik Garis Lurus

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salatiga

Kelas/Semester: VIII/Gasal
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus

KD : 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik garis lurus

Kelas : _____
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.



Alokasi Waktu :
30 Menit

Permasalahan Grafik

Bilal mempunyai mainan mobil-mobilan yang digerakkan dengan baterei. Mobil-mobilan tersebut berada 5 cm dari tepi ruangan dan bergerak pada lantai ruangan dengan kecepatan konstan yaitu 12 cm untuk tiap detiknya



- a. Rumuskan jarak mobil - mobilan dari tepi ruangan setelah t detik, jika jarak mobil - mobilan dari tepi ruangan s

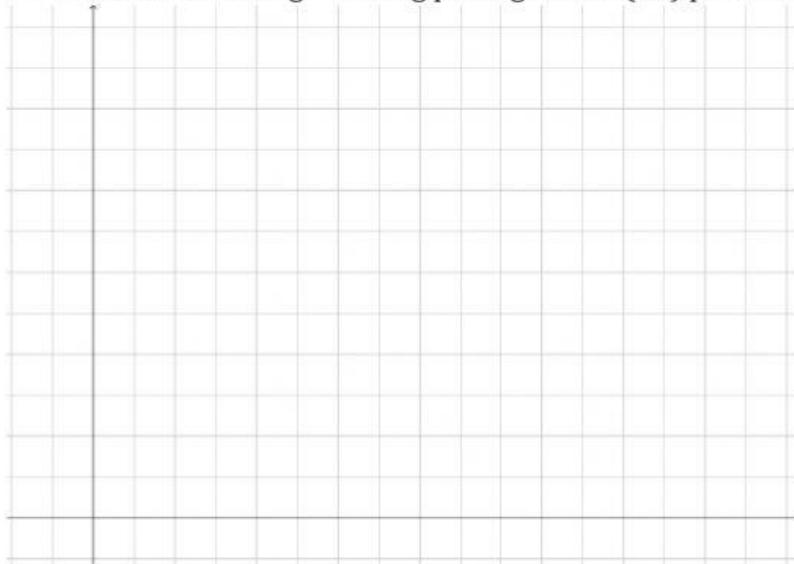
- b. Langkapi tabel berikut

t	$12t$	$s = 5 + 12t$	s	(t, s)
0				
1				
2				
3				
4				

- c. Sebutkan dua sumbu yang saling tegak lurus pada koordinat Cartesius yang digunakan untuk menggambarkan masalah di atas!



- d. Gambarlah masing - masing pasangan titik (t, s) pada koordinat Cartesius



- e. Tariklah sebuah garis yang melalui titik - titik tersebut.

f. Tentukan koordinat titik potong garis tersebut dengan sumbu y

Jawab :

g. Berapakah jarak mobil – mobilan dari tepi ruangan setelah 4 detik?

Jawab :



h. Dalam waktu berapa detik, mobil – mobilan akan berjarak 89 cm dari tepi ruangan?

Jawab :

Buatlah Kesimpulan dari permasalahan di atas!

