

# Lembar Kerja Peserta Didik Grafik Garis Lurus

Mata Pelajaran : Matematika  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Salatiga

Kelas/Semester: VIII/Gasal  
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus

KD : 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik garis lurus

Kelas : \_\_\_\_\_  
Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....



Alokasi Waktu :  
30 Menit

## Permasalahan Grafik

Bilal mempunyai mainan mobil-mobilan yang digerakkan dengan baterai. Mobil-mobilan tersebut berada 5 cm dari tepi ruangan dan bergerak pada lantai ruangan dengan kecepatan konstan yaitu 12 cm untuk tiap detiknya



- a. Rumuskan jarak mobil - mobilan dari tepi ruangan setelah  $t$  detik, jika jarak mobil - mobilan dari tepi ruangan  $s$



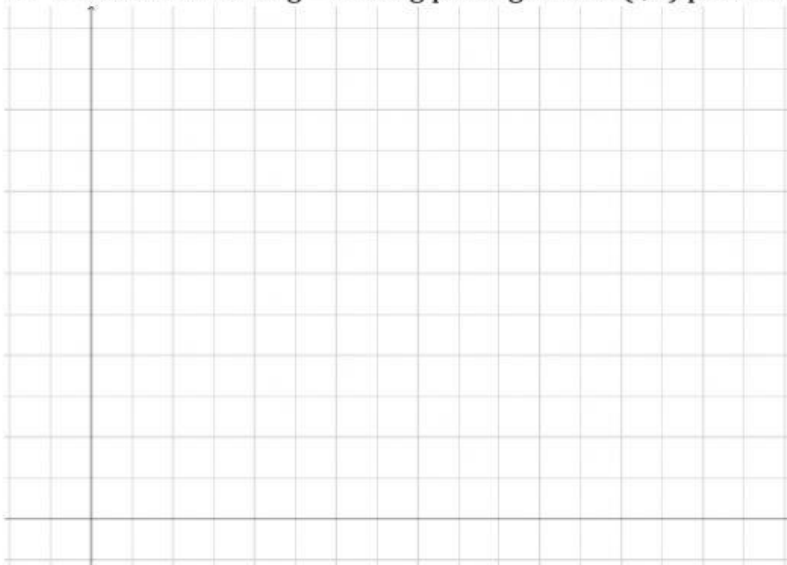
b. Lengkapi tabel berikut

$t$	$12t$	$s = 5 + 12t$	$s$	$(t, s)$
0				
1				
2				
3				
4				

c. Sebutkan dua sumbu yang saling tegak lurus pada koordinat Cartesius yang digunakan untuk menggambarkan masalah di atas!

.....

d. Gambarlah masing – masing pasangan titik  $(t, s)$  pada koordinat Cartesius



e. Tariklah sebuah garis yang melalui titik – titik tersebut.

f. Tentukan koordinat titik potong garis tersebut dengan sumbu  $y$


Jawab : .....

g. Berapakah jarak mobil – mobilan dari tepi ruangan setelah 4 detik?

Jawab :

h. Dalam waktu berapa detik, mobil – mobilan akan berjarak 89 cm dari tepi ruangan?

Jawab :



Buatlah Kesimpulan dari permasalahan di atas!

