

TALLER HABILIDADES LECTURA

2° básico

Objetivo: Reconstruir la secuencia de acciones.



Recuerda:

Reconstruir la secuencia de acciones es la capacidad de ordenar en una secuencia clara los acontecimientos o acciones que ocurren en el texto. Esto permite comprender que los hechos van ocurriendo a lo largo del texto y que ellos poseen un orden establecido que le da coherencia al texto.

En los textos narrativos generalmente se presentan los hechos organizados de manera secuencial en tres grandes etapas o momentos: el inicio, el desarrollo y el desenlace o final, por lo que son especialmente adecuados para trabajar esta habilidad.

Los textos instructivos, en cambio, dan instrucciones que deben seguirse en un orden determinado para alcanzar el propósito buscado.

Lee el texto y responde las preguntas.

¿Cómo se elabora un marcador de libros?

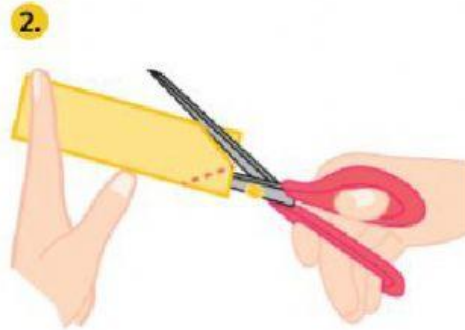
Un marcador de libros es útil para señalar la página donde interrumpiste la lectura.

¡Anímate a hacer uno, ¡es muy fácil!

Materiales: Cartulina gruesa de cualquier color, lápices de colores, una regla pequeña y una tijera.



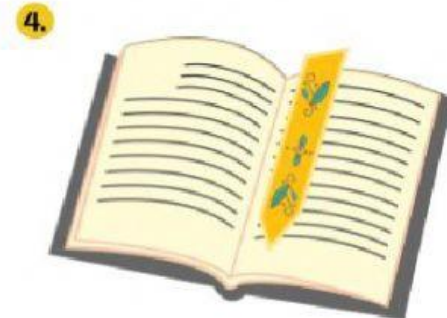
1. Marca sobre la cartulina el contorno de la regla y luego recórtalo.



2. Recorta con la tijera una de las puntas de la tira como te indica la figura.



3. Dibuja, en la tira de cartulina, cualquier motivo que te guste. Si quieres, escribe tu nombre.



4. ¡Listo!
Ahora, cuando tengas que interrumpir una lectura, podrás utilizar tu marcador.

Responde:

1. Según el texto, ¿Qué es lo primero que se debe hacer para elaborar el marcador?
 - A. Marcar el contorno de la cartulina
 - B. Recortar con tijeras el contorno.
 - C. Dibujar la figura para decorarlo.

2. ¿Por qué crees que en el paso 2 se debe recortar las puntas de la tira?
 - A. Para dar más firmeza al marcador.
 - B. Para que se pueda ver entre las páginas del libro.
 - C. Para que el marcador tenga una forma más decorada.

3. Si hicieras este marcador, ¿Qué realizarías en el paso 3?
 - A. Reunir los materiales para confeccionar el marcador.
 - B. Dibujar el motivo que me guste y poner mi nombre.
 - C. usar el marcador en cualquier lectura.

4. De los siguientes materiales ¿Cuál de ellos podría ser reemplazado por otro material?
 - A. Tijeras.
 - B. Cartulina.
 - C. Lápices de colores.

5. ¿Qué debes hacer justo antes del paso 4?
 - A. Reunir los materiales.
 - B. Cortar el diseño del marcador.
 - C. Decorar el marcador a gusto personal.

6. ¿Para qué fue escrito este texto?

- A. Para ordenar los tiempos de la lectura.
- B. Para enseñar a usar un marcador de libros.
- C. Para enseñar a realizar un marcador de libros.

7. ¿Crees que las instrucciones para hacer el marcador son claras al estar acompañadas de imágenes? ¿Por qué?



¡Felicitaciones por tu trabajo!