

😊 DLA JAŚNISTEJ JASNOŚCI 😊 Możesz przepisać do zeszytu.

EXPRESSING FUTURE - Różne formy wyrażania przyszłości

PRESENT CONTINUOUS- przyszłe ustalenia, 99,9% pewne, że czynność się wydarzy.

Most Polish people **are spending** summer holidays in Poland this year.

Większość Polaków **spędza=spędzi** wakacje w Polsce w tym roku.

They **aren't going** abroad. Nie **jadą=nie pojadą** za granicę.

BE GOING TO - **plany, zamiary, przemyślane decyzje, przypuszczenia na podstawie danych (zanosi się...).**

I'm **going to** celebrate the end of school year 2019/2020 really BIG!

Zamierzam **świętować** koniec roku szkolnego 2019/2020 naprawdę GRUBO!

The Smuteks **aren't going to** relax all summer. Smutkowie nie zamierzają odpoczywać całe lato.

They **are going to** upgrade their cottage. Planują remont swojej wsiowej chatki.

FUTURE SIMPLE - **przypuszczenia, obietnice, spontaniczne decyzje, wróżby**

Maybe BCS **will** go to her godmother's 50th wedding anniversary. **Może BCS pojedzie na 50-tą rocznicę ślubu chrzestnej matki.**

BCS promises she **won't** work in front of her laptop this summer. **BCS obiecuje, nie będzie pracować przy laptopie w to lato ;)**

SUBJECT: Mrs Q's visit- budowa pytań. Lesson 8.3, pages 112-113.

Cel zajęć: Utrwalisz umiejętność zadawania pytań we wszystkich poznanych czasach; poznasz pytania o podmiot.

1
Dr Q: What time will you be here?
What do you think? ... 12.30?
OK, see you soon!

2
Pi: Is someone going to visit us?
Dr Q: Yes, Mother called and I invited her to stay with us for a few days. She needs some rest.

3
Mrs Q: Cornelius, darling! Come and kiss me! Rob! Millie!
No, I don't want to shake hands! Come and give me a hug! You too, Pi!
Dr Q: Are you tired, Mother? You had a long journey.

4
Mrs Q: I'm not tired at all. Where are we going for lunch?
Dr Q: To Giorgio's. It's only ten minutes by car.
Mrs Q: Nonsense! Let's walk!

In the evening ...

5

Mrs Q: What are you doing, Cornelius?
Dr Q: We're working, Mum.
Mrs Q: How often do you exercise?
Dr Q: Well, I ...
Mrs Q: Come on! Let's play table tennis!

A few days later ...

6

Millie: You look tired. What time did you go to bed?
Dr Q: At 1.30. Mother woke me up at 5.30. We went for an early morning run!
Millie: When is Mrs Q going back to her house?
Dr Q: I don't know. Why are you asking?
Millie: Because you need some rest!

Listen and read CD.3.54. Słuchaj, czytaj: głośno, cicho, z nagraniem w tle i bez. Odpowiedz na pytania.

Ex.1,2/112. 1. When did Mrs Q arrive? 2. What date is it in picture 6. 3. Who is more active: Dr Q or Mrs Q?
 1. She arrived 2. It'sin picture 6. 3. is more active.

Ex.3/112. Complete logically. Uzupełnij logicznie zdania w miejscach ze znakiem zapytania.

- 1 Doctor Q's *mother* is coming to visit him tomorrow.
- 2 Mrs Q is not after her journey.
- 3 Doctor Q and Mrs Q are going out to have .
- 4 Mrs Q doesn't want to go to the restaurant by .
- 5 Doctor Q went for a run at in the morning.

1.mother 2..... 3..... 4..... 5.....

Obejrzyj filmik z Hammy'm dot. budowy pytań w różnych czasach, słówek pytających:

Może zadziała link <https://edesk.pearson.pl/Home/ShowMaterial/17728?p=2548> Jeśli nie, spróbujcie sami → /instrukcja taka jak do dostępu do nagrań / edesk.pearson.pl → uczeń → szkoła podstawowa → English Class A2 → Grammar Animations → klikamy niebieski kwadracik 8.3 Why did you do that? (Dlaczego to zrobiłeś?)

Get Grammar! Questions and question words

Present Simple	How often do you exercise ?
Present Continuous	Why are you asking ?
Past Simple	Who did Doctor Q invite ?
Past Continuous	What was Doctor Q doing at 5 a.m.?
will	When will Doctor Q rest ?
be going to	How long is Mrs Q going to stay ?
Present Perfect	What have they done ?

Ex.4/113. Write questions about the cartoon and answer them. Ułóż poprawnie pytania i odpowiedz na nie.

Picture 1

- 1 Doctor Q **doing** What **at** eleven o'clock **was** ?
 What was Doctor Q doing at eleven o'clock?
 He was talking to his mother.
- 2 Mrs Q **at** Doctor Q's house What **time** **arrive** **will** ?

2.....?

Picture 2

3 is Mrs Q Why stay going to with Doctor Q ?

Picture 4

4 are having Doctor Q and Mrs Q Where lunch ?

Picture 5

5 Mrs Q does What to do want ?

Picture 6

6 Doctor Q How many hours did sleep ?

3.....?

4.....?

5.....?

6.....?

Ex.5/113. Listen to CD.3.55, repeat, complete the answers. Posłuchaj, powtarzaj, potem uzupełnij zdania.

Vocabulary Being with people

call give someone a hug invite kiss
shake hands visit

1 Mrs Q called Doctor Q.

2 ? invited Mrs Q.

3 ? visited Doctor Q and his friends.

4 ? kissed Mrs Q.

5 ? and ? wanted to shake hands with Mrs Q.

6 ? gave Millie, Rob and Pi a hug.

1.Mrs Q 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

PYTANIA O PODMIOT (pytania KTO?CO?)->notatka!

Gdy nie wiemy kto jest autorem jakiejś czynności, a chcemy to wiedzieć, budujemy pytania inaczej niż zwykle.

Nie ma szyku przestawnego, nie ma słówek: **am/is/are/do/does/will/have/has/did/can/must/should** przestawionych przed PODMIOT bo nie ma tego PODMIOTU, bo nie wiemy kto to jest/był/będzie,.. bo dopiero o niego spytamy:KTO?

Pytania o podmiot budujemy w danym czasie **"TAK JAK SŁYSZYMY W PYTANIU W WERSJI POLSKIEJ"**, np.:

Kto teraz czyta tą notatkę? **WHO IS READING THIS NOTE NOW?**

Kto czyta dużo książek? (stale, zwykle) **WHO READS MANY BOOKS?**

Kto przeczyta ponownie "Małego Księcia"? **WHO WILL READ AGAIN "THE LITTLE PRINCE"?**

Kto czytał telegazetę wczoraj o 17? **WHO WAS READING TELETEXT YESTERDAY AT 5 PM?**

Kto przeczytał "Hobbita" (nie ważne kiedy a np. w związku z terażniejszością może zrecenzować tego;) gniota) **WHO HAS READ (III forma) "HOBBIT"?**

Kto zjadł całe ciasto wczoraj?? **WHO ATE (II forma) THE WHOLE CAKE YESTERDAY?**

Kto powinien więcej się uczyć? **WHO SHOULD STUDY MORE?**

Kto potrafi dobrze tańczyć? **WHO CAN DANCE WELL?**

Ex.7/113. MODYFIKACJA Listen to CD.3.56 choose the correct option from the two given.

Posłuchaj i wybierz jedną z dwóch podanych opcji odpowiedzi.

- 1 Mrs Q / Doctor Q is playing the drums.
- 2 Millie was making breakfast / dancing at 8 a.m.
- 3 Doctor Q is going to visit Doctor Spark next week / tomorrow.
- 4 Mrs Q calls her son every week / every day.
- 5 Mrs Q and Pi will travel to Africa / to the Arctic one day.

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Postaraj się, proszę, opanować słownictwo 8.3 (słowniczek na str.117)

Workbook p.70 - Zeszyt ćwiczeń, s.70 -Dla utrwalania słownictwa i innych sprawności zalecam na bieżąco robić ćwiczeniówkę papierową tak jak kiedyś, dawno temu w szkole 😊

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

GOOD LUCK !!!

Nie wszyscy zrozumieli mój przekaz, więc powtarzam:

W związku ze zbliżającym się wystawianiem ocen końcowo-rocznych, uprzejmie informuję, że nie ma przewidzianych prac dotatkowych na poprawę, podwyższenie oceny z języka angielskiego. Przy wystawianiu oceny pod uwagę będą brane: całoroczna praca, bieżąca nauka zdalna, robienie kart pracy w terminie oraz zapal do nauki, chęć doskonalenia swoich umiejętności językowych, co też da się namierzyć;) Możecie uzupełniać niezrobione dotąd karty, ponownie robić karty podręcznikowe, jeśli wcześniej robiliście tylko jedno podejście. Znaczenie będą miały: liczba zrobionych kart i średnia ocena z całej ćwiczeniówki interaktywnej. Pozdrawiam. BCS

