

XIII Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego

I Etap szkolny - 19 listopada 2014

Kod ucznia:

Liczba uzyskanych punktów:

Drogi Uczniu,

przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 5 stron i zawiera 6 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Zespołowi Konkursowemu.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscach do tego przeznaczonych.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia.

Czas mierzymy od momentu zapoznania się uczniów z pracą.

Czas
pracy:

45 minut

Liczba
punktów
możliwych
do
uzyskania:

60 pkt.

TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY

TASK I

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. It's the third time she (ride) a camel.
2. Since they (move), Peter(must, help) his mother at home.
3. He asked where they (come) from.
4. He accused me of (take) part in the robbery.
5. Look at the sky! It (snow).
6. He (make) to sell his house last year.
7. The man said he often(let) his son (go) out after ten.
8. I prefer (read) to(watch) TV.
9. Where(you/go) when I(see) you on the bus last night.
10. This exercise(not/finish) yet.
11. If she..... (be) at home, I'll visit her.

...../15

TASK II

Uzupełnij tekst wpisując w lukę jeden wyraz tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The only stories I ever heard about robberies were those broadcast on television or printed in the newspaper. The stories really meant very little 1. me because they involved neither me 2..... anyone I knew. As I 3..... older, I began to hear people's personal experiences 4..... such crimes. However, no matter 5..... much you sympathize with a victim, you cannot put yourself in their shoes 6..... it happens to you.

The first time I was robbed was on the 7..... to the beach in Rio de Janeiro, Brazil. I didn't even see the thief 8..... stole my purse from my bag. People attempted to rob me several 9..... times in the streets and buses in Rio, even with the aid of a knife, 10..... they didn't succeed.

...../10

TASK III

Przekształć poniższe zdania tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego z użyciem podanego wyrazu. Pamiętaj o zachowaniu limitu słów od 2 do 5. Podany wyraz używasz w niezmienionej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. I can't decide what to wear to the party . **mind**
1. I can't what to wear to the party.
2. It is not possible to buy a new car. **possibility**
2. There a new car.
3. If I were you, I'd apologize. **shoes**
3. If I, I'd apologize.
4. Can you dispose of the rubbish? **rid**
4. Can you rubbish?
5. She didn't make any comments. **avoided**
5. She comments.
6. I am not as good at golf as he is. **than**
6. He I am.
7. The boss rejected Tom's proposal. **turned**
7. Tom's the boss.
8. They had to give him a lift home. **be**
8. He a lift home.
9. Ann took some photos with her camera. **used**
9. Ann some photos.
10. Serving alcohol to teenagers is illegal. **forbidden**
10. It to teenagers.

...../10

TASK IV

Uzupełnij zdania wyrazem utworzonym od podanego wyrazu, jak w podanym przykładzie (0). Za każdą w pełni poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 0 This city has over half a million inhabitants.
(INHABIT)

Dogs are said to be man's best friend. They display a great deal of 1.
.....(loyal) towards their 2.....(own) and are
very affectionate and loving. As well as providing 3.(companion)
they also provide 4. (protect) for people and their homes.

However, not all dogs are the same. They have their own 5.
.....(personal) and eccentricities. Some dogs are 6.
.....(obedient) and have to attend classes to change their
7..... (behave). Their masters have to learn to punish 8.....
(naughty). 9. (punish) usually takes the form of
smacking the dog or using stern speech. Using these techniques dogs can be 10.
..... (total) controlled by their masters.

...../10

TASK V

Przetłumacz fragmenty zdań z j. polskiego na j. angielski. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Today it is(o wiele bardziej słonecznie).....than
it was yesterday.
2. Tom is (tak niecierpliwym)boy that nobody
likes him.
3. She has invited (mniej ludzi niż zwykle)
4. When I got to the party, (wszyscy siedzieli przy stole)
.....
5. The police (nigdy nie przyjeżdża)when I call.
6. (Dalsze informacje są)..... accessible
via Internet.
7. People say the red cars (zużywają mniej benzyny).....
8. My furniture (są malowane przez stolarza)now.

9. (Nie możemy oglądać).....TV for two days.
 10. Let's help him today, (dobrze?).....

...../10

CZĘŚĆ KULTUROWA

TASK VI

Przeczytaj poniższe pytania i wpisz lub zaznacz prawidłową odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Saint George's Day is celebrated on (date)
2. Saint Andrew's Day is celebrated on (date)
3. Saint Patrick's Day is celebrated on (date)
4. People call Ireland "The Isle" because of its landscape .
5. The Republic of Ireland is in the..... Ocean.
6. Northern Ireland has the largest lake in the UK called
7. The Clock Tower is also known as
8. The flag of Scotland is 'The', also known as the St Andrew's Cross.
9. Wales has two official languages. T/F
10. The Union Jack is the national flag of Northern Ireland. T/F
11. Cawl is the national dish of Wales. T/F
12. Irish stew is the national dish of the Republic of Ireland. T/F
13. Snowdon is the highest point in Scotland. T/F
14. The government buildings in London are in Whitehall. T/F
15. English kings and queens are crowned in Canterbury. T/F

..../15