

Telesecundarias Veracruz

Variación proporcional directa

Para pintar su casa de color verde, María mezcló 4 botes de pintura azul con 1 de pintura amarilla.



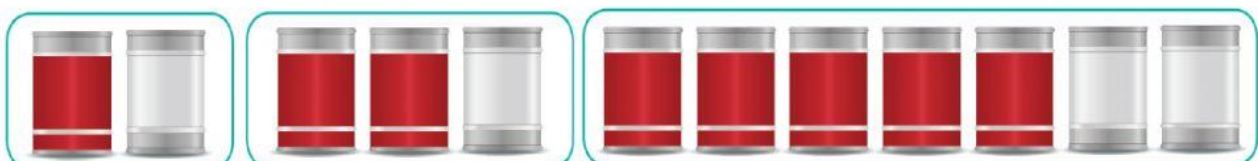
Como le faltó pintura, debe hacer más mezcla. Observa las siguientes opciones y escribe una equis "x" en la opción que permita hacer el mismo tono de verde.



Raúl quiso pintar su casa de color naranja. Mezcló 6 botes de pintura roja con 2 de pintura amarilla.



Raúl necesita hacer mas pintura naranja del mismo tono, para ello debe respetar la misma proporción de pintura. Arrastra los botes de pintra hasta donde corresponda para que Raúl pueda hacer el mismo tono.



Observa la relación que guarda cada mezcla de pintura y completa la tabla.
 Recuerda utilizar la diagonal “/” para representar fracciones.

Botes de pintura azul	1	2	3	5	9	10	15	20
Botes de pintura amarilla					9/4			

Botes de pintura roja	1	2	4	7	9	10	17	20
Botes de pintura amarilla					9/3			

Lee con atención la siguiente información:

PROPORCIONALIDAD

En un comedor escolar cada alumno se come 2 croquetas. Dos alumnos comen 4 croquetas; 3 alumnos, 6 croquetas; 4 alumnos, 8 croquetas... ¿Cuántas croquetas comen 9 alumnos? ¿Y 12 alumnos? ¿Y 15 alumnos?

NÚMERO DE ALUMNOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
NÚMERO DE CROQUETAS	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30

- Las series de números de ambas magnitudes, número de alumnos y croquetas, son proporcionales entre sí, porque se puede pasar de una serie a otra multiplicando o dividiendo por el mismo número (2).
- Decimos que entre las magnitudes, número de alumnos y número de croquetas que se comen, existe proporcionalidad.
- La relación entre las magnitudes se expresa mediante una tabla llamada **tabla de proporcionalidad**.

Escribe los números que hagan faltas en las siguientes tablas para que sean proporcionales.

a)

1	2	3	4	5		6
	10	15			30	

c)

3	4	5	6	7	8	9
						18

b)

1	2				6	7
3	6	9		15		

d)

1	10	100		10.000
10	100		10.000	