



## Prácticas del Lenguaje

### Comprensión lectora



Hola chicos,

¿Cómo están? Vamos a comenzar a trabajar con comprensión lectora. La comprensión lectora les es una herramienta útil para todas las áreas, la cual hay que también aprenderla y conocer sus estrategias. ¿Están preparados para este nuevo desafío?

#### 1. Reconocimiento de palabras

- **Lee** con atención las siguientes palabras.
- **Marca con un x** las que no conoces.

Aterrizaje    navegante    granja    emergencia

Álamo    extraterrestre    extraña

Silbido    espacial    ser    agachó

#### 2. Conocimientos previos en acción

- **Marca con una X** la respuesta correcta.

a. Pueden aterrizar los objetos que:

☐

flotan en el agua.

☐

vuelan por el aire.

☐

andan sobre la tierra.



b. "Emergencia" quiere decir:

☐

apuro, urgencia.

☐

agencia.

☐

sugerencia.

### 3. Tiempo de leer.

## Aterrizaje de EMERGENCIA

Era un hermoso día de verano. Los chicos jugaban cerca de la granja cuando un fuerte silbido llamó la atención.

Asombrados, vieron como una nave espacial aterrizaba cerca del montecito de álamos.

Gritaron y su abuelo llegó corriendo. Una extraña figura descendió de la nave. Tenía un traje espacial. Miraba al suelo buscando algo.

Al verlos, el extraño ser se quedó quieto. Tal vez asustado.

El abuelo se acercó lentamente. Otras dos cabezas lo observaban por la ventanilla.

Entonces comprendió. Se agachó. Recogió algo del suelo y se lo alcanzó al extraterrestre.

El navegante sonrió. Tomó el objeto. Subió a la nave. En un segundo se había marchado de nuevo al espacio.

- ¿Qué pasó abuelo? – preguntaron intrigados los chicos.

-jajaja, lo mismo de siempre, había un bebé en la nave...¡y tiró el chupete afuera! Su papá tuvo que bajar a buscarlo.

### 4. Reviso para comprender mejor.

¿Qué puedes hacer cuando te das cuenta que no comprendes lo que lees?

iloché (A-67)



Vuelvo a leer y subrayo lo que no entendí. Luego coloco allí el signo de ?



## 5. ¿Qué tipo de texto es?

- Señala con una X la opción correcta.

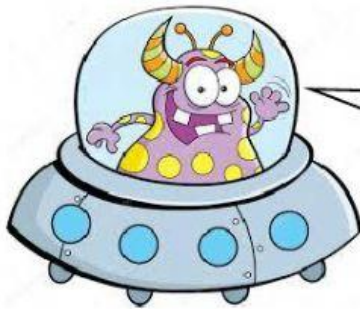
☐

TEXTO NARRATIVO

☐

TEXTO EXPOSITIVO.

## 6. ¡ESTÁ EN EL TEXTO!



**HAY INFORMACIÓN QUE PUEDES ENCONTRAR ESCRITA EN EL TEXTO. SOLO DEBES LEER ATENTAMENTE PARA PODER DESCUBRIRLA**



- Responde.

a. ¿Dónde jugaban los niños?

---

---

b. ¿Quién descendió de la nave?

---

---

## 7. PERSONAJES.

- **Une** con flechas los personajes con las acciones que realizan en el cuento.

Los chicos

El abuelo de los chicos

El papá extraterrestre

usaba un traje espacial

gritan

vieron asombrados una nave espacial

Los chicos

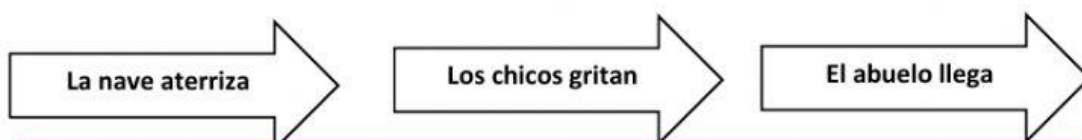
recoge algo del suelo

juegan

## 8. PASO A PASO



**LAS NARRACIONES CUENTAN VARIOS HECHOS. POR EJEMPLO: ATERRIZA UNA NAVE, DESPUÉS LOS CHICOS GRITAN ASUSTADOS Y EL ABUELO LLEGA CORRIENDO. ESTOS HECHOS ORDENADOS FORMAN UNA SECUENCIA, QUE PUEDE REPRESENTARSE GRAFICAMENTE ASÍ:**



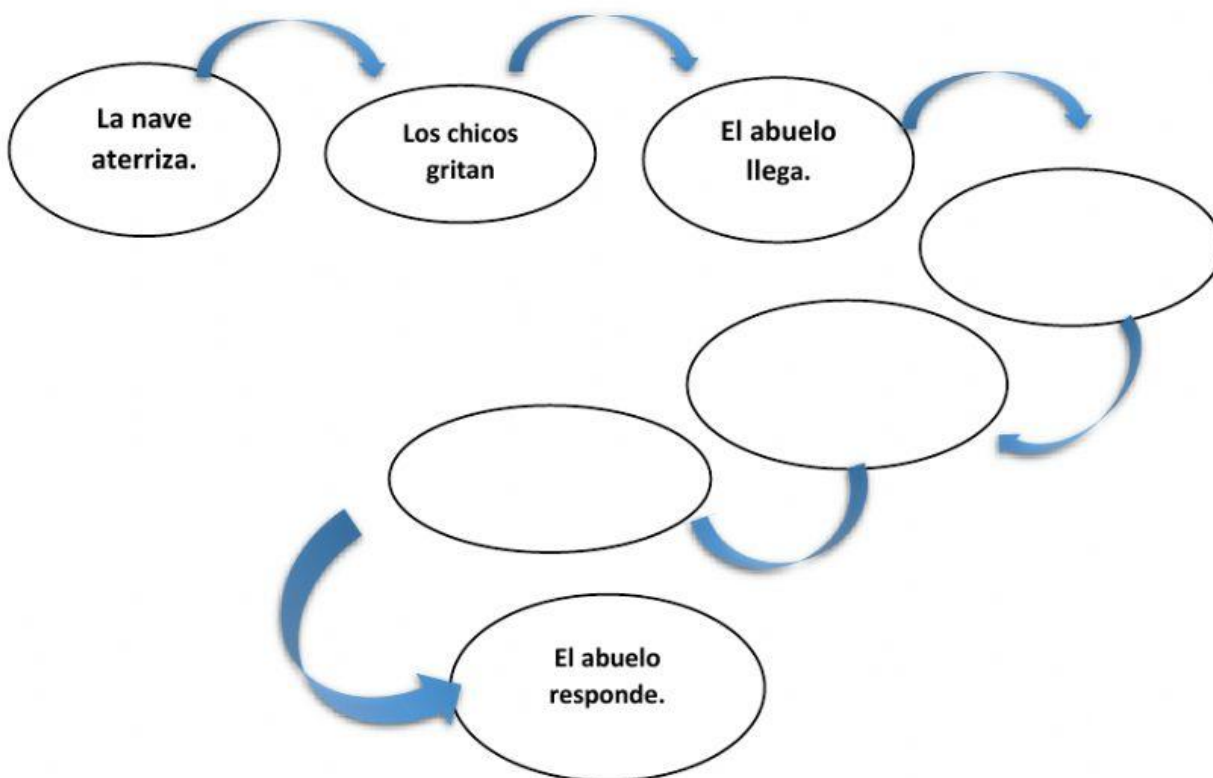


- **Escribe** las TRES acciones siguientes en los cuadros vacíos según corresponda.

Los chicos preguntan

El abuelo recoge y alcanza

El extraterrestre busca algo  
en el suelo.





## 9. LO CONSTRUYO YO



A. **Une** la frase con la terminación correcta.

La nave venía de

una granja cercana.  
otro país.  
otro planeta.

El bebé quería

su chupete.  
ver la televisión.  
tomar la mamadera.

Los chicos gritaron porque

estaban .contentos  
se asustaron.  
se golpearon.



b. Señala con un  
a cruz la respuesta correcta.

- ¿Por qué se rio el abuelo al final del cuento?

- ☐ Porque los extraterrestres tienen costumbres muy raras.
- ☐ Porque los bebés extraterrestres también suelen tirar el chupete
- ☐ Porque los bebes usan chupete.

- ¿Por qué la nave aterrizó con urgencia?

- ☐ Porque quería invadir la Tierra.
- ☐ Para buscar un chupete.
- ☐ Porque necesitaba comida.

#### 10. CONECTANDO IDEAS.



Hay palabras  
llamadas **conectores**  
que “unen” dentro de  
una frase o párrafo  
para facilitar la  
comprensión.

- De estas frases solo una tiene el conector adecuado.
- **Señala** con una x la opción correcta.



a.

☐ Era un hermoso día de verano, **tampoco** los chicos jugaban cerca de la granja.

☐ Era un hermoso día de verano **y** los chicos jugaban cerca de la granja.

b.

☐ La nave aterrizó **para** buscar un chupete que un bebé había tirado afuera.

☐ La nave aterrizó **pero** buscar un chupete que un bebé había tirado afuera.

c.

☐ Tomó el objeto, **después** subió a la nave.

☐ Tomó el objeto, **quizás** subió a la nave.



## 11. PALABRAS PERDIDAS.

- **Completa** el texto con las siguientes palabras para armar un resumen del cuento.

Nave espacial    chupete    dos    va al espacio    suelo    desciende    lo  
entrega    gritan    bebé

Una .....aterrizza cerca de una granja. Unos chicos la ven  
y..... Su abuelo llega corriendo. Todos observan cómo  
.....un extraterrestre, que busca algo en el .....El  
abuelo ve por la ventanilla.....cabezas. Entonces, recoge algo  
y.....al extraterrestre. La nave se.....y el





abuelo explica a los chicos que en la nave había un .....y que el papá bajó a buscar el.....que había tirado afuera.

12. Para seguir pensando....

SI

NO

- ¿Te gustaría conocer seres de otros mundos? ¿por qué?

---

---

---

---

- ¿Qué podría tener de interesante conocer a alguien de otro mundo?

---

---

---

---