



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**TEXTO:** <https://www.nationalgeographic.com/science/2020/06/why-covid-19-will-end-up-harming-the-environment/>

**ACTIVIDADES:**

**1.-APROXIMACION AL TEXTO - VOCABULARIO**

- a) Observe el texto: título, iconografía, organización de párrafos.

\_\_\_\_\_

- b) Preste atención a las palabras transparentes y conocidas. ¿Reconoces algún nombre propio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) ¿Puedes predecir de qué se trata el texto?

\_\_\_\_\_

- d) ¿Qué tipo de texto es?

\_\_\_\_\_

- e) ¿Cuál es la fuente?

\_\_\_\_\_

- f) Extrae KEY-WORDS del texto (es decir vocabulario específico de la temática abordada)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.- FRASES NOMINALES**

Traduzca las siguiente frases nominales que aparecen en el texto:

1. The popular notion that the COVID-19 pandemic...

\_\_\_\_\_

2. In early April, with shutdowns widespread, daily global carbon emissions ...

\_\_\_\_\_

3. Hints of a dirty recovery in China ... \_\_\_\_\_
4. The dramatic air quality improvements seen as manufacturing and transportation largely ...  
\_\_\_\_\_
5. Polluters 'bolder than ever' ... \_\_\_\_\_
6. In the midst of the pandemic and resulting economic implosion, industries such as fossil fuels, plastics, airlines, and automobiles ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Free-for-all in the Amazon ... \_\_\_\_\_
8. The Amazon, including its indigenous population, ... \_\_\_\_\_
9. Even in places such as Europe, where leaders ... \_\_\_\_\_
10. Allocating those vast sums in a way that moves the world toward a low-carbon future—and also addresses the racial and economic inequalities the pandemic has laid bare—....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3.- GRAMÁTICA CONTRASTIVA

#### ***Presente Perfecto (Español) vs. Present Perfect (English)***

Para formar el presente perfecto, se usa el verbo auxiliar "To Have" en el presente y el participio pasado del verbo. Para verbos regulares, el participio pasado es la forma simple del pasado.

| Sujeto           | Verbo auxiliar | Forma Corta                  | Participio Pasado            |
|------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|
| I, you, we, they | <b>have</b>    | I've, you've, we've, they've | talked, learned, traveled... |
| he, she, it      | <b>has</b>     | he's, she's, it's            | talked, learned, traveled... |

#### **1. Affirmative Sentences (*Frases afirmativas*)**

**Sujeto + verbo auxiliar (to have) + participio pasado...**

Ejemplos:

- ✓ I **have [I've]** talked to Peter. *(He hablado con Peter.)*
- ✓ She **has [She's]** gone to work. *(Ha ido a su trabajo.)*
- ✓ We **have [We've]** been to London. *(Hemos ido a Londres.)*
- ✓ They **have [They've]** learned English. *(Han aprendido inglés.)*

## 2. Negative Sentences *(Frases negativas)*

**Sujeto + verbo auxiliar (to have) + "not" + participio pasado...**

Ejemplos:

- ✓ I **haven't** talked to Peter. *(No he hablado con Peter.)*
- ✓ She **hasn't** gone to work. *(No ha ido a su trabajo.)*
- ✓ We **haven't** been to London. *(No hemos ido a Londres.)*
- ✓ They **haven't** learned English. *(No han aprendido inglés.)*

## 3. Interrogative Sentences *(Frases interrogativas)*

**Verbo auxiliar (to have) + sujeto + participio pasado...?**

Ejemplos:

- ✓ **Have** you **talked** to Peter? *(¿Has hablado con Peter?)*
- ✓ **Has** she **gone** to work? *(¿Ha ido a su trabajo?)* **Have** you **been** to London? *(¿Has ido a Londres?)*
- ✓ **Have** they **learned** English? *(¿Han aprendido inglés?)*

## Uses *(Usos)*

Se usa el presente perfecto para acciones que ocurrieron en un tiempo no concreto antes de ahora. El tiempo específico no es importante. Por lo tanto, no solemos usar expresiones de tiempo específicas ("**this morning**", "**yesterday**", "**last year**"...) con el presente perfecto. Se puede usar el presente perfecto con expresiones de tiempo concretas ("**never**", "**ever**", "**many times**", "**for**", "**since**", "**already**", "**yet**"...). Este concepto de tiempo no específico es bastante difícil de comprender, por este motivo, a continuación tienes los usos particulares del presente perfecto.

**1. Se usa el presente perfecto para describir una experiencia.** No lo usamos para acciones específicas.

Ejemplos:

- ✓ I **have never flown** in a plane. *(Nunca he volado en un avión.)*
- ✓ He **has worked** in many different museums. *(Ha trabajado en muchos museos diferentes.)*
- ✓ We **have been** to Río de Janeiro. *(Hemos ido a Río de Janeiro.)*

## 2. Se utiliza el presente perfecto para un cambio en el tiempo.

Ejemplos:

- ✓ I **have become** more timid in my old age. *(Me he vuelto más tímido en mi vejez.)*
- ✓ He **has learned** to be more patient. *(Ha aprendido a ser más paciente.)*
- ✓ Their English has improved a lot this year. *(Su inglés ha mejorado mucho este año.)*

## 3. Se usa para los éxitos o logros.

Ejemplos:

- ✓ Dan **has finished** writing his first novel. *(Dan ha terminado de escribir su primera novela.)*
- ✓ Our football team **has won** the championship three times. *(Nuestro equipo de fútbol ha ganado el campeonato tres veces.)*
- ✓ Scientists **have succeeded** in curing many illnesses. *(Los científicos han tenido éxito en la curación de muchas enfermedades.)*

## 4. Usamos el presente perfecto para acciones que todavía no han sucedido. El uso del presente perfecto en estos casos indica que aún estamos esperando la acción, por eso, frecuentemente usamos los adverbios “yet” y “still”.

Ejemplos:

- ✓ The plane **hasn't arrived** yet *(El avión no ha llegado todavía.)*
- ✓ Our team still **hasn't won** a championship. *(Nuestro equipo aún no ha ganado un campeonato.)*
- ✓ You **haven't finished** your homework yet *(¿No has acabado todavía los deberes?)*

## 5. Se utiliza el presente perfecto para hablar sobre acciones en diferentes momentos en el pasado. El uso del presente perfecto en estos casos indica que son posibles más acciones en el futuro.

Ejemplos:

- ✓ We **have spoken** several times, but we still can't reach an agreement. *(Hemos hablado varias veces, pero todavía no podemos llegar a un acuerdo.)*
- ✓ Our team **has played** 4 games so far this year. *(Nuestro equipo ya ha jugado 4 partidos este año.)*
- ✓ I love New York! I have been there 5 times already and I can't wait to go back. *(¡Me encanta Nueva York! Ya he estado allí 5 veces y no puedo esperar para regresar.)*

## 6. En general, usamos Presente Perfecto para situaciones que han empezado en el pasado pero siguen en el presente.

Ejemplos:

- ✓ How long has Michael **been** in Barcelona?(*¿Cuánto tiempo ha estado Michael en Barcelona?*)
- ✓ I **have loved** you since the day I met you.(*Te he querido desde el día que te conocí.*)

**4.- CONTRASTE GRAMATICAL:** Busca en el texto 5 (cinco) usos del Presente Perfecto. Transcríbelos y tradúcelos.

EXAMPLE 1:

---

---

TRANSLATION:

---

---

EXAMPLE 2:

---

---

TRANSLATION:

---

---

EXAMPLE 3:

---

---

TRANSLATION:

---

---

EXAMPLE 4:

---

---

TRANSLATION:

---

---

EXAMPLE 5:

---

---

TRANSLATION:

---

---

## **5.- TRADUCCION:**

Elige 1 (uno) de los siguientes **párrafos** y tradúcelo respetando su formato. Presta atención a las mayúsculas, puntuación y ortografía.

- ✓ **Why COVID-19 will end up harming the environment**
- ✓ **Hints of a dirty recovery in China**
- ✓ **Polluters 'bolder than ever'**
- ✓ **Free-for-all in the Amazon**
- ✓ **'What will their priorities be?'**



A large, light gray rounded rectangle with a thin black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the rectangle.