NOMBRE: _____

Leen con atención el texto siguiente y luego responde las preguntas de comprensión lectora.

Moroleón, Gto., agosto de 2012

UN RECUENTO HISTÓRICO (L.E. pág. 8-12) Ilumina al final.

EL FUEGO: UN GRAN AVANCE PARA EL HOMBRE

Antes de que el ser humano lograra controlar el fuego, ya poseía algunas ventajas que le permitirían consolidar su existencia sobre la Tierra; su cerebro había evolucionado y aumentado de tamaño, por lo que era capaz de fabricar herramientas y armas que le facilitaban cazar un mayor número de presas, caminaba erguido y contaba con un dedo pulgar opuesto; sin embargo, estaba condicionado a vivir en lugares cuyo clima fuera menos frío y a mudarse una vez que hubiera agotado los recursos del lugar.

Cuando el ser humano comenzó a controlar el fuego, lo aprovechó en su beneficio: recogía brasas después de un incendio, ocasionado por la caída de un rayo o por la erupción de un volcán, las llevaba a las cavernas donde vivía y procuraba alimentarlas en fogatas, mas no era capaz de producir fuego, por lo que era común que, a pesar de sus esfuerzos, terminara perdiéndolo. Hasta que el ser humano logró crear fuego, a partir de la fricción de dos piedras con partículas de hierro, o restregando un tronco de madera sobre una superficie de ramas secas, transformó su forma de vida.

El fuego significó un gran adelanto en la vida de los humanos, ya que gracias a éste podían calentar sus cavernas e iluminarlas durante la noche, mantener alejados a los animales salvajes y cocer la carne obtenida de las presas.

Lectura tomada de Libro del alumno español 6° grado 2009, SEP

1.- El texto está escrito ¿en prosa o en verso?

_____

2.- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

_____

3.- ¿Cómo empieza cada párrafo?

_____

4.- ¿Cómo termina cada párrafo?

_____

5.- ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

_____

_____

6.- ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo?

_____

_____

7.- ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo?

_____

_____

II.- Escribe en las líneas los verbos del recuadro en pretérito:

1.- Mi tatarabuelo _____ 90 años.

2.- Mis bisabuelos _____ muchos años en el campo

3.- Mi abuelita materna _____ ocho hijos.

***III.- Ahora escribe los verbos del recuadro en* copretérito**:

1.- Mis abuelos maternos_____ pan en el jardín.

2.- La tatarabuelita de mi papá _____ Francia todos los años.

3.- Mis abuelos _____ frijoles y nopales todos los días

II:
1. Vivir 2. Trabajar 3. Tener
III:
1. Vender 2. Visitar 3. Comer