3 Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.000

1) Είναι σωστά γραμμένοι οι αριθμοί; Ελέγχω και τους ξαναγράφω σωστά όπου χρειάζεται:

δέκα χιλιάδες εκατό: 10.010

δεκατρείς χιλιάδες ένα: 13.0001

δεκαπέντε χιλιάδες πενήντα: 15.050

δεκαεπτά χιλιάδες είκοσι: 170.020

είκοσι χιλιάδες ένα: 20.001

.....

.....

.....

.....

.....

2) Παρατηρώ και συνεχίζω:

•	20.000	19.000	18.000						
•						13.100	13.200	13.300	
•	9.970	9.980	9.990						
•			15.060	15.070	15.080				

3) Ποια είναι η αξία του ψηφίου **4** στους παρακάτω αριθμούς; Αντιστοιχίζω:

19.**4**51	•	•	4 **Μ**ονάδες	•	• 40
1**4**.130	•	•	4 **Δ**εκάδες	•	• 4
17.1**4**0	•	•	4 **Ε**κατοντάδες	•	• 4.000
15.31**4**	•	•	4 **Χ**ιλιάδες	•	• 400

4) Η Ηρώ και ο Νικήτας παίζουν με τις κάρτες. Κερδίζει κάθε φορά το παιδί με τους περισσότερους πόντους:

23 Ε

Κερδίζει: .....

Εξηγούμε γιατί: .....

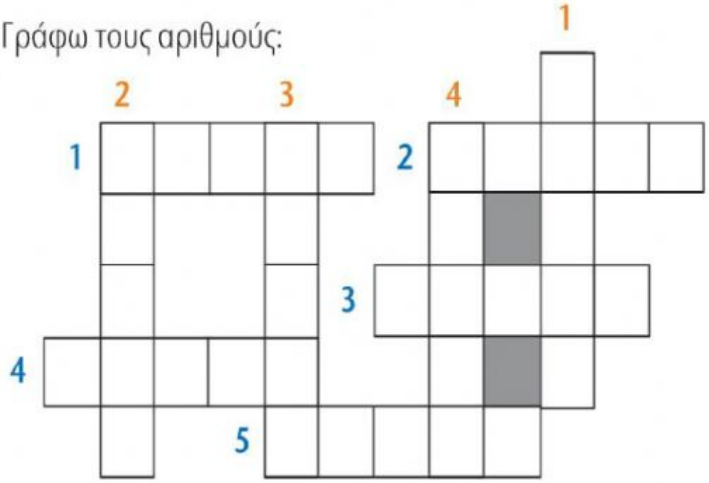
9 Χ

5) Τοποθετώ στον άβακα τους αριθμούς που έχουν:

2 Ε **13 Ε** **2 Χ** **18 Χ**

ΕΧ (100.000)	ΔΧ (10.000)	Χ (1.000)	Ε (100)	Δ (10)	Μ (1)	**Συμπληρώνω**
						2 Ε = ... Μ
		1	3	0	0	13 Ε = ... Μ
						2 Χ = ... Μ
						18 Χ = ... Μ

6) Γράφω τους αριθμούς:



Κάθετα

1) Δεκαέξι χιλιάδες ένα.
2) 20.000 – 1.
3) Δεκαπέντε χιλιάδες τριακόσια ένα.
4) 12.000 + 5.

Οριζόντια

1) Δεκαοκτώ χιλιάδες δέκα.
2) Ο αριθμός αυτός αποτελείται από 14 Χιλιάδες και 6 Εκατοντάδες.
3) Είναι ο επόμενος του 19.999.
4) 19.800 + 100.
5) Έντεκα χιλιάδες εννιακόσια πενήντα.

Δημιουργία δραστηριότητας:
Ιφιγένεια Σταμούλη