

חומרים ואיכות – הסביבה

דף העבודה מתבסס על החומר בספר מדעים "מבט חדש" – כיתה ג'

אנו, בני־האדם, בונים מוצרים ומשתמשים בהם. לייצור של המוצרים וגם לשימוש בהם יש לעיתים תוצאות המזיקות לסביבה: אנו מזהמים את הסביבה, פוגעים ביצורים החיים, פוגעים בבריאות שלנו ומקטינים את הכמות של משאבי הטבע.

מילון

התכלה: נגמר, אזל.

**איך נוכל לייצר מוצרים ולהשתמש בהם
וגם לשמור על הסביבה?**



ריבוי השימוש בחומרים.



למשל אפשר להשתמש בהרבה שקיות פלסטיק.

צמצום השימוש בחומרים.



למשל אפשר לחסוך בשימוש בשקיות פלסטיק.

מחזור חומרים.



למשל אפשר להכין מעיתונים משומשים בתבניות ביצים.

שימוש חוזר בחומרים.



למשל אפשר להשתמש שוב בבקבוק.

זריקת חומרים לזבל ללא חשיבה.



למשל לא למחזר עיתונים לתבניות ביצים.

שימוש בחומרים שאינם מתכלים.



למשל אפשר להשתמש בבקבוק חזק ממתכת / פלסטיק

טבלה השוואה: מוצרים דומים מחומרים שונים

 מוצר ב בקבוק מתכת	 מוצר א בקבוק פלסטיק	המוצר שאלות
		לאיזו מטרה ייצרו את המוצר? תארו שימושים במוצר.
		מאיזה חומר (או חומרים) ייצרו את המוצר?
		איזו תכונה מיוחדת יש לחומר שממנו המוצר עשוי?
		מדוע, לדעתכם, בחרו דווקא בחומרים אלה ליצור המוצר?

איך אנו יכולים לשמור על הסביבה בבית הספר ובבית?



Finalist

לאחר שסיימתם יש ללחוץ על מקש הסיום

נפתחת חלונת:

בפעם הראשונה שעונים על השאלון, לוחצים על זכוכית המגדלת לבדיקת התשובות.

בפעם השנייה שעונים על השאלון, לוחצים על המעטפה לשלוח את המשימה.



אקוור שנתנתם מהאשיאה
אינא עניית ☺

What do you want to do?

☐ Check my answers ☐ Send my answers to my teacher

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email code:

האנל האנל האנל האנל האנל
Your answers have been sent to your teacher. Good luck!

נפתחת חלונת חדשה
ממלאים את הפרטים:

..... pe pei pei pei pei
ביתך
חומרים ואיכות הסביבה
michalgranit@gmail.com