

FICHA ACENTUACIÓN TEMA 2 LINGUA

1. Localiza no diálogo seguinte unha palabra de cada tipo:

- Aguda con acento. ▶
- Aguda sen acento. ▶
- Esdrúxula. ▶

- Grave con acento. ▶
- Grave sen acento. ▶



Señora, pedimos por teléfono unha ambulancia e o seu marido vai camiño do hospital.



E que é, doutor?



Pois moi fácil: un edificio onde curan as persoas que están enfermas.

2. Escribe ao lado de cada oración as palabras que deben levar acento (e ponllo):

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| • Marcharei a París con Raquel. | • Teus irmans chegaran maña. |
| • Comprou café e cereais. | • Perdeu os papeis no xardín. |

3. Resolve as seguintes adiviñas. Todas son palabras ESDRÚXULAS:

Aos peóns e aos coches doulles ordes con cores.



Se a estudas, saberás de ordenadores moito máis.



Á beira do Nilo, os faraóns fixeron construír montóns.



4. Escribe estas palabras na súa columna correspondente e ponlles acento se o precisan:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| • padriño | • tónica | • loxíco |
| • xabóns | • colector | • caderno |
| • película | • reves | • portátil |

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚXULAS