

## Guía 21 de trabajo autónomo

### Diptongos e hiatos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** tercer año

**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Español



#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                                                                                                  | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul>  |



#### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones                                                                                                                                       |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> | <p><b>Primer momento</b></p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div> |



Observa con atención el siguiente video

Presta  
atención a  
esta  
información

Observa la siguiente información



Ejemplos:

|           |            |
|-----------|------------|
| construir | abuelo     |
| fuimos    | volvéis    |
| ciudad    | murciélago |



Ejemplos:

|       |       |
|-------|-------|
| león  | caída |
| poeta | púa   |



### 3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta atención a las indicaciones

1-Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato. Arrástralas al lugar que le corresponde a cada una.

país

aire

había

león

labio

caimán

poeta

búho

ciudad

maestra

canción

caída

baúl

abuelo

evaluar

miércoles

**Diptongo**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**Hiato**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

2- Separa en sílabas cada palabra, cuidando si es diptongo o hiato.



FLAUTA



PIANO



CIUDAD



FUENTE

Presta atención a este ejercicio

3- Selecciona en cada palabra si es diptongo o hiato.



Los **DINTONGOS** tienen las dos vocales en la misma sílaba.  
Ej: CUI-DA-DO

Los **HIATOS** tienen las vocales en distintas sílabas. Ej: VA-CÍ-O

## ¿Diptongo o hiato?

Observa detenidamente cada palabra y selecciona si es diptongo o hiato.

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Auto     | <br>Oído     | <br>Púa      | <br>Puerta | <br>Frio         |
| <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                                |
| <br>Ciudad   | <br>Chimenea | <br>Cacao    | <br>Pierna | <br>Cuerda       |
| <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                                |
| <br>Leer     | <br>Agua     | <br>Paisaje  | <br>Caer   | <br>Geranio      |
| <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                                |
| <br>Lengua | <br>Canoa  | <br>Aceite | <br>Maíz | <br>Biblioteca |
| <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                          | <input type="text"/>                                                                                |

4- Escribe en el cuaderno la fecha del día. Posteriormente el título diptongos e hiatos. Luego copia el esquema y los ejemplos de la parte de arriba.

Envía una foto como evidencia de tu trabajo.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Español # 21</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Prestó atención a las indicaciones de la guía?                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Observó con atención el video?                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Resolvió los ejercicios propuestos?                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ¿Envío las evidencias al docente del trabajo realizado?                                                                                       |   |
| <p><b>Contesto en el espacio asignado</b></p> <p>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</p> <div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <div style="border: 1px solid yellow; height: 25px; width: 100%;"></div> <p>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |

| Autoevaluó mi nivel de desempeño                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Niveles de desempeño                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Indicador                                                                                  | Inicial                                                                                                                                                                                                 | Intermedio                                                                                                                                                                          | Avanzado                                                                                                                                               |
| Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.                           | Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita con la utilización de diptongos e hiatos.<br><br><div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Brinda vocabulario básico en la producción escrita ampliando con diptongos e hiatos.<br><br><div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Especifica vocabulario básico en la producción escrita.<br><br><div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> |