

## Letra R y doble RR

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** primer año



**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Español





### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

|   |   |
|---|---|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>  | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>   |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul>  |



### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

|  |   |
|--|---|
| Indicaciones   |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>  |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p><b>Primer momento</b><br/><i>Reflexiono</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> |



1. Observo con atención el siguiente video

2. Presto atención a la siguiente información

Escucha las sílabas y repite:

Toca  
cada  
sílabas  
para  
escuchar  
la  
pronuncia  
ción

Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru





### 3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa las imágenes y luego arrastra las sílabas de abajo y luego completa la palabra

|  |                            |  |                             |
|--|----------------------------|--|-----------------------------|
|  | pe <input type="text"/>    |  | semáfo <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> sa    |  | bo <input type="text"/> dor |
|  | ca <input type="text"/>    |  | pe <input type="text"/>     |
|  | <input type="text"/> bol   |  | tie <input type="text"/>    |
|  | guita <input type="text"/> |  | <input type="text"/> tón    |

|      |      |     |     |    |
|------|------|-----|-----|----|
| rrro | ár   | ro  | rra | ra |
| ro   | rrro | rra | rra | ra |

2- Complete la palabra con la sílaba faltante.

|  |       |    |       |     |       |         |
|--|-------|----|-------|-----|-------|---------|
|  | galo  |    | go    | la  |       | to      |
|  | e,    | zo |       | tón |       | co, zón |
|  | teso, |    | piza, |     | pulse |         |
|  | ca,   |    | to    |     | lámpa |         |



Debes escuchar con atención cada palabra.

3- Toca cada imagen, escucha la pronunciación, luego escoge la sílaba que esté dentro de la escritura correcta



re

ra

ro



rru

ru

rre



rra

rri

rro



ru

re

ri

4- Busca el nombre de los cinco objetos en la sopa de letras

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |
| ROPA   | RANA   | RIZO   | RÚCULA  | REMO   |

Debes buscar las palabras en la sopa de letras.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | T | O | N | N | I | D | R | A |
| A | R | U | C | U | L | A | G | I | U |
| R | A | T | O | N | E | T | Y | Z | O |
| F | R | Y | J | N | O | L | N | O | X |
| E | R | B | R | E | M | O | T | V | U |
| R | R | A | N | A | L | A | R | C | G |
| D | B | A | F | Y | N | P | E | T | O |
| A | W | V | N | T | J | O | V | M | M |
| E | Y | H | M | A | R | R | I | E | E |
| D | Y | H | I | M | N | O | L | U | R |

Envía una  
fotografía  
como  
evidencia

6- Escribe en tu cuaderno la fecha del día. Posteriormente escribe un renglón completo de las sílabas **Ra - Re - Ri - Ro - Ru** luego un renglón completo de las sílabas **ra - re - ri - ro - ru**.

Escribe con linda letra las siguientes oraciones.

- 1- La rana se ríe.
- 2- Rosa me regaló un ramo.
- 3- El carrusel me da risa.
- 4- El remo está roto.
- 5- Rita revisa la tarea.
- 6- Yo repaso un rato.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.

### Español # 21

¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?



¿Observó con atención los videos?



¿Resolvió los ejercicios propuestos?



¿Envío las fotografías como evidencia del trabajo?



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.

### Contesto en el espacio asignado

¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?

¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?

¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador

Niveles de desempeño

| Indicador                                  | Inicial  | Intermedio   | Avanzado  |
|--|--|--|---|
| Reconoce el grafema y fonema de la letra R | Menciona los sonidos de la letra R<br><input type="checkbox"/> | Identifica el sonido de la letra R<br><input type="checkbox"/> | Aplica en sus escritos el grafema de la letra R, reconociendo eficientemente su sonido.<br><input type="checkbox"/> |

