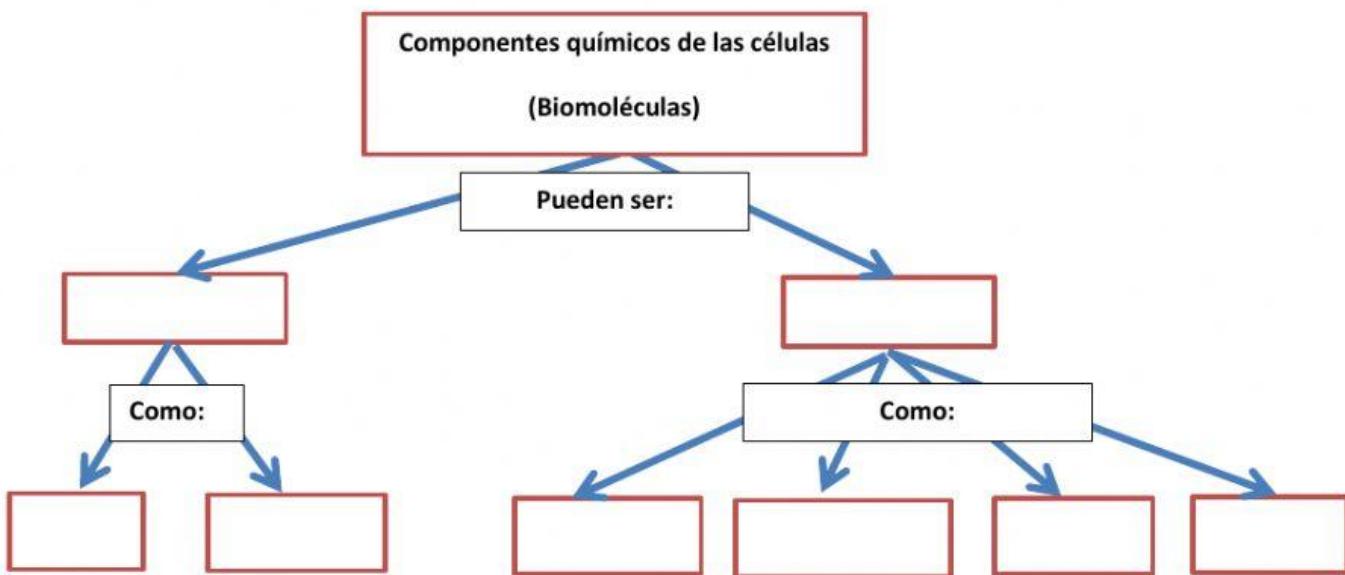


Actividad de comprensión del texto: “Estructura: II parte” (pág. 35 a 38)

IMPORTANTE: Recordá que una evaluación es una forma de saber lo que sabés en este momento, tanto para vos como para mí, eso solo nos dice. ¡No te pongas nervioso! ¡Tratá de hacer lo mejor posible!

1. Arrastra las palabras para completar el cuadro sinóptico: agua – proteínas – minerales - orgánicos- inorgánicos - lípidos - ácidos nucleicos - hidratos de carbono (escribir teniendo en cuenta el orden alfabético)



2. Completa el cuadro SOLO con las opciones que se encuentran entre paréntesis (ATENCIÓN: escribílas en MAYUSCULAS, sin errores de ortografía)

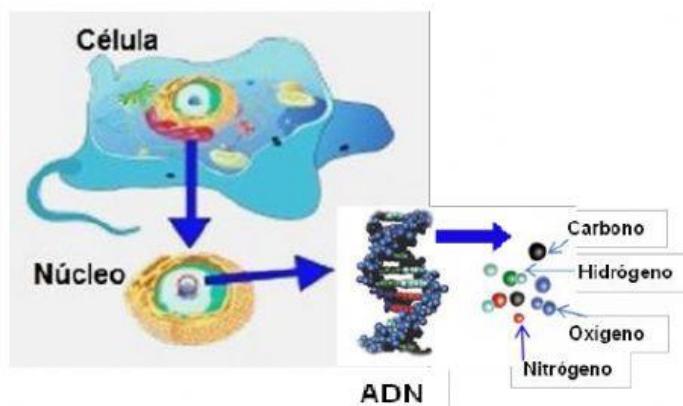
Características	Inorgánicos	Orgánicos
¿Dónde se encuentran? (SOLO EN SERES VIVOS O EN TODO EL PLANETA)		
Tamaño (GRANDE/CHICO)		
Complejidad (SIMPLE/COMPLEJA)		

- 3. Arrastra las funciones de las biomoléculas con sus definiciones (ayudita: arrastralo a la parte central del recuadro azul)**

Estructural	Forman parte de las estructuras que hay dentro de las células
Energética	Controlan las reacciones químicas que hay dentro de las células
Reserva energética	Aportan la energía necesaria para mantener la célula viva
Reguladora	Almacenan energía para ser usada más tarde

4. Arrastra el nivel de organización que corresponde a cada ejemplo dado en la imagen: (ayudita: arrástralos al centro de cada figura):

Átomos
Molécula
Organela
Célula



5. Arrastra según corresponda: (ayudita: arrástralos al centro de las figuras)

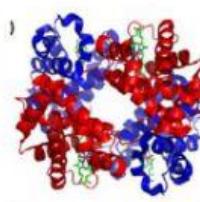
Lípidos



Proteínas



Hidratos de carbono



Ácidos Nucleicos

6. Une con flechas las partes de una célula con su función: (ayudita: arrástralos al centro de las figuras)

Membrana plasmática

Controla el funcionamiento de las células

Citoplasma

Es el límite de las células

Material genético

Ocupa la mayor parte del volumen de la célula

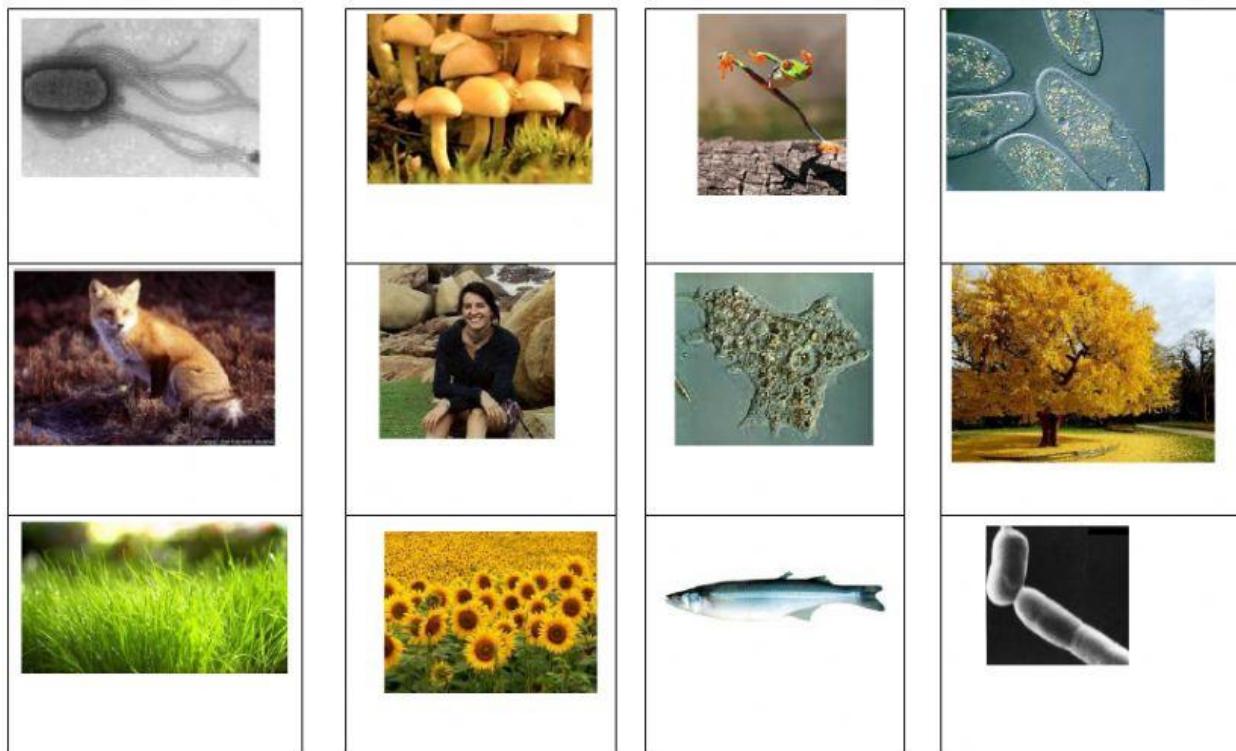
7. Completa el cuadro comparativo con las opciones que se encuentran entre paréntesis (ATENCIÓN: esribílas en MAYUSCULAS)

Características	Procariontes	Eucariontes
Tamaño (MAYOR/ MENOR)		
Núcleo (TIENEN/NO TIENEN)		
Organelas (TIENEN/NO TIENEN)		

8. Completa el cuadro comparativo solo con las palabras TIENE O NO TIENE:

Características (TIENE O NO TIENE)	Vegetales	Animales
Membrana plasmática		
Citoplasma		
Núcleo		
Pared celular		
Cloroplastos		
Vacuola		

9. Escribe las palabras ORGANISMO PROCARIOTA u ORGANISMO EUARIOTA (en mayúscula) debajo de cada imagen según si el ejemplo es un organismo formado por células procariotas o es formado por células eucariotas.



10. Arrastra las palabras para completar el cuadro con el nombre del tipo de célula que corresponde a cada imagen:
PROCARIOTA-EUCARIOTA ANIMAL-EUCARIOTA VEGETAL

Tipo de célula:	Tipo de célula:	Tipo de célula: