



السنة الدراسية	٢٠٢١/٢٠٢٠
الفصل الدراسي	الأول
التاريخ	/ /

ورقة عمل رقم (١)

المبحث (الرياضيات)

اسم الطالب	
الصف والشعبة	الثامن

- (١) تصنيف الأعداد الحقيقية (٢) التعرف الى خصائص العمليات على الأعداد الحقيقية
(٣) توضيح قوانين الأسس الصحيحة (٤) حل مسائل حياتية
(٥) استخدام الأسس والصيغ العلمية للأعداد الكبيرة جداً والصغيرة جداً
(٦) تبسيط التعبيرات الجبرية

النتائج

العدد النسبي فيما يلي هو؟

(ب) $\sqrt[3]{9}$

(أ) $\sqrt{12}$

(د) ١٢

(ج) π

قيمة المقدار $(\sqrt[3]{28} + \sqrt[3]{45}) + (\sqrt[3]{28} - \sqrt[3]{45})$ في أبسط صورة تساوي؟

(ب) $\sqrt[3]{6}$

(أ) $\sqrt[3]{3}$

(د) $\sqrt[3]{6}$

(ج) $\sqrt[3]{5}$

إذا كان 3.0000000 عدد حقيقي ، فإنه يمثل كعدد بالصورة العلمية على

النحو؟

(ب) 10×3

(أ) $10 \times 0,3$

(د) 10×30

(ج) 10×3

أي الأعداد الآتية تمثل عدد حقيقي غير نسبي ؟

- (أ) $0, \overline{3}$ (ب) $3-$ (ج) $\sqrt[3]{3}$ (د) $\frac{1}{2}$

قيمة س التي تمثل حل المعادلة $\sqrt[3]{3} = س$ هي

- (أ) $\sqrt[3]{\frac{1}{3}}$ (ب) 1 (ج) 3 (د) $\sqrt[3]{3}$

يُكتب المقدار (ص × ص^س) كقوة واحدة على شكل ؟

- (أ) ص^س (ب) - ص^س (ج) س (د) ص^{س+1}

ما قيمة س التي تمثل المعادلة (2^س) = 16 ؟

- (أ) 4 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1

إذا كان 2,35 × 10⁶ بالصورة العلمية ، فما الصورة القياسية لهذا العدد ؟

- (أ) 23500 (ب) 2350000 (ج) 235 (د) 0,0000235

ما النظير الضربي للعدد $\sqrt[7]{7}$ ؟

- (أ) $\frac{1}{\sqrt[7]{7}}$ (ب) $\frac{1}{7}$ (ج) $7 - \sqrt[7]{7}$ (د) $\sqrt[7]{7}$

$$? = \sqrt{0,09} + \sqrt{0,16}$$

(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٧ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٢٥

ما ناتج العملية الحسابية الآتية: $\sqrt{45} + \sqrt{18}$

(أ) $\sqrt{10} \sqrt{18}$ (ب) $\sqrt{14} \sqrt{12}$ (ج) ٧٢ (د) $\sqrt{10} \sqrt{6} + 12$

$$? = \frac{\sqrt{50} \times \sqrt{18}}{\sqrt{48} \times \sqrt{12}}$$

(أ) $\frac{5}{6}$ (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{15}{8}$ (د) $\frac{\sqrt{2} \sqrt{15}}{\sqrt{3} \sqrt{8}}$

