

LOS PUEBLOS AGRICULTORES

Hace alrededor de 12 mil años, el clima de la Tierra se hizo más caluroso, los hielos comenzaron a derretirse y volvió a subir el nivel de los mares. El cambio climático favoreció la aparición de nuevas plantas y arbustos. Poco a poco, también fueron desapareciendo los grandes animales y surgieron especies mejor adaptadas al clima más cálido.

Los cambios en el clima también influyeron en la vida de los primeros pueblos. Aunque muchos continuaron siendo nómades, otros encontraron una nueva forma de vida. ¿Cómo ocurrió?

En diferentes zonas de América, algunos grupos cazadores descubrieron que si sembraban las semillas de los frutos que recogían, luego de un tiempo crecían plantas nuevas. Con los años se volvieron **agricultores** más expertos, pese a que esto no era nada fácil: había que preparar la tierra, sacar las malezas y saber cuándo era necesario recoger sus frutos o granos.

Para cuidar sus cultivos era necesario permanecer siempre en un mismo lugar, es decir, ser **sedentarios**. Entonces, comenzaron a construir casas con materiales más resistentes, como las piedras o el barro cocido. En algunas zonas, sus habitantes hicieron corrales donde encerrar a los animales y se convirtieron también en pastores.

La cría de animales como las llamas y alpacas facilitó a estos pueblos la obtención de carne y de lana para realizar sus tejidos. Además, utilizaban la llama como animal de carga

Estos pueblos agricultores y pastores que contaban, ahora, con más cantidad y variedad de alimentos pudieron aumentar su población. Entonces, se organizaron en aldeas donde vivían varias familias y comenzaron a repartirse tareas tales como sembrar, cosechar, fabricar armas o hacer ropa.



Actividad

A partir de la información sobre los pueblos **cazadores-recolectores** y los pueblos **agricultores** vamos a elaborar un cuadro comparativo, en donde podamos señalar **diferencias** y **semejanzas** entre ambos. Pero ¿qué es un cuadro comparativo?

Un cuadro comparativo sirve para organizar la información que, valga la redundancia, queremos comparar y tiene que contar con los siguientes elementos:



- En la primera fila columna colocamos todos los **aspectos de comparación** que elegimos.
- En la primera fila de las otras columnas anotamos los **elementos** que queremos comparar.
- En las filas vacías escribimos **características** para analizarlas y compararlas.

Ahora, observá el siguiente cuadro comparativo. Luego, arrastrá las características y completá las columnas con las diferencias y similitudes entre los elementos comparados.

Nómade

Cuevas o viviendas fáciles de desarmar

Casas permanentes

Sedentario

Agricultura y ganadería

Caza, pesca y recolección

Aquí van los aspectos que vamos a comparar.	Aquí van los elementos que queremos comparar.	
	Cazadores-recolectores	Agricultores
¿Cómo era su estilo de vida?		
¿Cómo obtenían su alimento?		
¿Dónde vivían?		

En estas columnas van las diferencias o las similitudes entre los elementos que comparamos.