

REPASO DE LA UNIDAD 1. LENGUA

Actividades

1. Escribe la letra anterior y la posterior:

__ b __ __ h __ __ m __ __ p __ __ y __ __ j __ __ d __
__ r __ __ v __ __ l __ __ x __ __ k __ __ e __ __ f __

2. Ordena las siguientes palabras alfabéticamente (no olvides poner una coma entre cada letra):

silbato, botella, mesa, colegio, silla, mochila, estuche, diccionario, cuaderno

3. ¿Cómo se llama cada palabra definida en el diccionario? Señala la respuesta correcta:

☐

Palabra guía

☐

Entrada

☐

Acepción

4. ¿Cómo se llama la primera y la última palabra que aparecen en la parte superior de las páginas del diccionario? Señala la respuesta correcta:

☐

Palabra guía

☐

Entrada

☐

Acepción

5. ¿Cómo se llama cada uno de los significados que tienen las palabras en el diccionario? Señala la respuesta correcta:

☐

Palabra guía

☐

Entrada

☐

Acepción

6. Une correctamente.

Emisor

Recibe la información

Receptor

La información que se transmite

Mensaje

Transmite la información

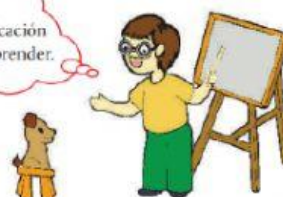
7. ¿Qué tipo de comunicación se da en cada caso? Escribe Verbal o no verbal.



Ismael, te felicito por tus buenas calificaciones.



La multiplicación es fácil de aprender.



8. Clasifica las siguientes palabras: *comedor, plato, pan, espaguetis*.

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....			

9. Clasifica estas palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

jirafa, avión, césped, colador, cántaro, célebre, barrer, carátula, ámbar

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

10. Ubica cada definición en su lugar correspondiente.

sílabas, comunicación, sílaba tónica, palabras, abecedario, letras

_____ : letra o grupo de letras que se pronuncian con un golpe de voz.

_____ : Proceso mediante el cual transmitimos y recibimos información.

_____ : Unidades más pequeñas de la lengua.

_____ : Conjunto de letras de un idioma.

_____ : Sílaba o grupo de sílabas que tiene significado.

_____ : Sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra.