Los verbos

Los verbos son palabras que indican acciones, estados o procesos.

1 Leé las oraciones e indicá si el verbo resaltado corresponde a una acción, un estado o un proceso. Para eso, uní con flechas el verbo y el recuadro que le corresponda

1. Las flores lentamente **se secaban** bajo el sol de enero.
2. Alejandra **sembró** semillas de tomate.
3. Fernando **tiene** 40 años
4. París **es** la capital de Francia.
5. Los enfermos **se recuperaron** luego del tratamiento.
6. El huracán **golpeó** a la ciudad ayer.
7. **Estoy** en mi casa todo el día.
8. Mis gatos **ronronean** suavemente cuando me ven.
9. Franco **se sonrojó** al verla allí.

2

Leé el siguiente texto y distribuí los verbos resaltados en las columnas de la tabla según estén conjugados o en infinitivo. Recordá que los verbos en infinitivo terminan en ar/er/ir (a veces pueden estar acompañados de un –se. Ejemplo: romperse, caerse).

Debés arrastrar el verbo hasta la columna "verbos conjugados" o "verbos en infinitivo" siguiendo el orden en el que aparecen en el texto. Es muy importante que sigas el orden.

Había una vez una diosa llamada Deméter que tenía una hermosa hija llamada Perséfone. La joven tenía grandes ojos verdes y una cabellera de hermosos rizos. Vivía con su madre en el monte Olimpo y de vez en cuando bajaba a los prados a recoger flores en compañía de sus amigas.

Un día, el dios de los muertos, Plutón, también conocido como Hades, que vivía en el mundo infernal rodeado de tinieblas, se enamoró profundamente de Perséfone.

Un día que Perséfone, estaba recogiendo flores tranquilamente con sus amigas, se alejó distraída del grupo para tomar un narciso que alcanzó a ver entre la hierba. En ese momento la tierra se abrió y de allí surgió el dios de los muertos en un carruaje negro. La secuestró y la llevó con él al mundo subterráneo sin dejar ningún rastro.

Verbos conjugados	Verbos en infinitivo

3

Mirá los siguientes verbos y marcá la opción correcta. Es muy importante que repases la teoría para que puedas hacerlo correctamente.

Te doy un ejemplo: si tengo el verbo "llegó", me pregunto quién realizó la acción. Para eso, miro la desinencia y deduzco que el que realizó la acción fue "él/ ella" y este pronombre corresponde a la 3° persona del singular.

Amasó

- 1º persona singular
- 3º persona plural
- 3º persona singular

Crecían

- 2º persona singular
- 3º persona plural
- 1º persona plural

Volveré

- 1º persona singular
- 1º persona plural
- 2º persona singular

Estuviste

- 1º persona singular
- 2º persona singular
- 3º persona singular

Sonó

- 3º persona singular
- 3º persona plural
- 2º persona singular

Comí

- 2º persona plural
- 2º persona singular
- 1º persona singular

4

Determiná si los verbos resaltados están en presente, pretérito o futuro

1. Los aviones **sobrevolaban** la cordillera
2. La lluvia **llegará** a la ciudad el martes por la noche
3. Camila **es** una persona tranquila y amable
4. Los jueves siempre me **visitaba** mi tío
5. **Comeremos** a las 21.30 hs.
6. La función **comenzó** temprano.
7. Mis padres se **preocupan** por mi futuro.
8. **Estamos** en el parque ahora.
9. **Vi** a tu mamá en el supermercado.
10. **Iré** a tu casa la semana que viene

5

Escribí el verbo que está entre paréntesis en el tiempo que se indica.

Si bien en Argentina solemos usar bastante la forma perifrástica del futuro ("voy a salir", "voy a pintar"), en este caso, te pido que utilices el futuro simple ("saldré", "pintaré"), que es el que lleva solamente una palabra.

1. Las palomas (volar, presente)……entre los árboles.
2. Ayer mi prima me (llamar, pretérito)…… por teléfono.

3. Todos los días yo me (levantar, presente)…… a las 8.30 hs y (tomar, presente)…… un café con leche mientras (leer, presente)…… las noticias.
4. Mañana Candela (llevar, futuro)…… a su perro al veterinario porque la mascota no (tener, presente)…….buen aspecto, (estar, presente)…… siempre débil.
5. A Marcela le (gustar, presente)…….mucho escribir historias. Ayer se (pasar, pretérito)……..dos horas escribiendo el cuento que mañana ella le (entregar, futuro)……..a su profesora.

6 Ahora que ya repasamos la persona, el número y el tiempo de los verbos, te invito a completar el siguiente cuadro seleccionando la opción correcta.

	persona	número	tiempo
saborea			
sorprendían			
volví			
pensaré			
Ocultaste			
Llegó			
escribo			
eres			
buscarán			
miró			
tejemos			

7 Leé las siguientes oraciones y luego reescribilas cambiando los verbos en tiempo indicado

Es muy importante que escribas correctamente el verbo, con la tilde donde corresponda

Deméter, desesperada comenzó a buscarla. Se disfrazó de anciana y recorrió toda Grecia buscando alguna pista sobre su hija, hasta que finalmente Apolo le confesó quién era el responsable de su desaparición.

Pasá las oraciones a **PRESENTE**

Deméter, desesperada …….. a buscarla. Se ……. de anciana y …….. toda Grecia buscando alguna pista sobre su hija, hasta que finalmente Apolo le …….. quién ……. el responsable de su desaparición.

Pasá las oraciones a **FUTURO**

Deméter, desesperada …….. a buscarla. Se ……. de anciana y …….. toda Grecia buscando alguna pista sobre su hija, hasta que finalmente Apolo le …….. quién ……. el responsable de su desaparición.