

XXIII Guía de trabajo autónomo Ciencias

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Semana del 12 AL 16 DE OCTUBRE

Centro Educativo: Pbro. Juan de Dios Trejos Picado

Educador/a: Adriana Álvarez Hidalgo

Nivel: Segundo grado

Asignatura: Ciencias

Reconozco el Sol como la estrella que influye en algunas condiciones del tiempo en diferentes medios.



"Delicito a mis padres o a un miembro de mi hogar, que por favor lee las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas"



1. Me preparo para hacer la guía Actividades para reforzar

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, lapicero, lápices de color, tijeras, goma y celular.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Ingredientes para hacer alguna receta de helados caseros. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<p>Requiero de un tiempo aproximado de 80 minutos.</p>



Elaborado por Adriana Álvarez Hidalgo

Indicaciones



1. Voy a aprender en esta clase.
¿Qué voy a aprender?

Observo el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c>

observo la historieta

El Sol Como Fuente de Luz y Calor



Contesto oralmente

¿De qué forma percibo el sol?

¿Cómo puedo aprovechar los beneficios del sol?

¿Debo protegerme del sol? ¿Cómo?

Elaborado por Mariana Álvarez Hidalgo

Indicaciones

¿Cuáles son las características del Sol?

Construcción del conocimiento

En el espacio existen millones de estrellas. De noche podemos ver muchas de ellas a lo lejos, en el cielo. Las estrellas son gigantescas bolas de gases que emiten calor y luz propia.

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra. Es mucho más grande que nuestro planeta.

Las plantas utilizan la luz solar para fabricar su propio alimento. Luego, algunos animales se alimentan de las plantas.

Muchos animales se asolean para calentarse. Las personas utilizan la luz para ver e iluminar sus hogares. Además, aprovechan el calor para calentarse, secar ropa y realizar actividades al aire libre, entre otras.

Evaluación formativa

1. Marque con ✓ las características del Sol.
 - Justifique en las líneas por qué las opciones que **no** marcó son incorrectas.

☐

Emite luz pero no brinda calor.

☐

Es más pequeño que la Tierra.

☐

Es una gigantesca bola de gases.

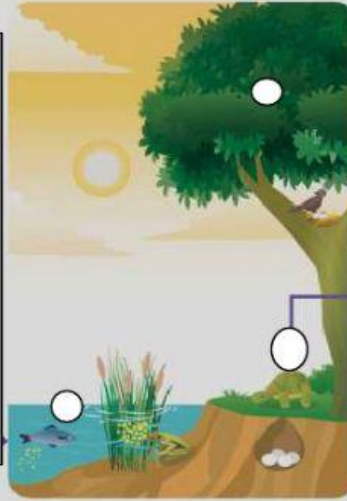
☐

Es la estrella más cercana a nuestro planeta.

Importante: La posición que Costa Rica tiene en el planeta le permite recibir los rayos del sol durante todo el año y esto le da estabilidad en la temperatura. Esta situación provoca que en el país solo se den dos estaciones del año. Estas estaciones las llamamos: época seca y época lluviosa.

Asocio los elementos de la naturaleza presentes en el dibujo, con las formas en las que utilizan la luz del sol.

Deposita
sus huevos
en áreas
más
cálidas.



Las plantas
utilizan para
fabricar su
alimento.

Algunos
animales usan el
calor del sol
para calentarse.

Escribo 2 actividades diarias en las que utilizo
la luz del sol.

4. Explique cómo cree que sería la Tierra si el Sol **no** emitiera luz ni calor.

Investigo lo siguiente y comparto en la clase virtual

Tema: Beneficios del sol

<https://es.liveworksheets.com/ja1233039sb>

Elaboro un cartel sobre los beneficios del sol y lo expongo en



	clase virtual o envíe la evidencia del trabajo realizado. Recuerdo enviar mis evidencias a mi maestra antes del viernes a las 12:50pm.	
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	¿Hago un alto? Respondo las siguientes preguntas para verificar mi avance. Marco con un <input checked="" type="checkbox"/> la carita que represente el nivel de desempeño que considero haber logrado.	
	Indicador	Nivel de desempeño
	Reconozco diferentes cambios de estado de la materia.	Excelente Muy bien Necesito mejorar
	Describo algunos cambios de estado de la materia	Excelente Muy bien Necesito mejorar
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Comprendí la importancia de reconocer la fuerza, el esfuerzo y el trabajo para producir cambios en los objetos? ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? ¿Realice todas las actividades asignadas? ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? ¿Cómo puedo hacerlo mejor? 	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Coloreo el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marque con (x) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconozco el Sol como la estrella que influye en algunas condiciones del tiempo en diferentes medios.	Cito el Sol como estrella que influye en algunas condiciones del tiempo en diferentes medios. ()	Selecciono información sobre el Sol como la estrella que influye en algunas condiciones del tiempo en diferentes medios ()	Identifico, el Sol como estrella que influye en algunas condiciones del tiempo en diferentes medios. ()

Elaborado por Mariana Álvarez Hidalgo

