

Semana del 12 AL 16 de octubre

Centro Educativo: Pbro. Juan de Dios Trejos Picado	Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica
Educador/a: Adriana Álvarez Hidalgo	Nivel: segundo año
Indicadores:	

1. Explico el papel de la municipalidad como institución promotora del desarrollo cantonal.

Me preparo para resolver esta guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	→ Mi cuaderno, un lápiz, borrador, hojas blancas para dibujar y lápices de color. → Témperas, hojas blancas.
Condiciones que debo tener el lugar donde voy a trabajar	→ Necesito la ayuda de algún miembro de mi familia, para que me acompañe en la resolución de los ejercicios indicados. → El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales. → Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	→ Cuento con 1 hora para realizar esta actividad. → Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.



Aprendo sobre los espacios geográficos

Indicaciones

Veo el video: La Municipalidad y el Gobierno Local

<https://www.youtube.com/watch?v=XW3FTeHsnKg&feature=youtu.be>

Observo la imagen:

Actividades



CONTESTO ORALMENTE

¿Cómo se llama el gobierno local de mi comunidad?

¿Conozco la Municipalidad de mi cantón?

¿Por qué es importante que exista buena comunicación entre los integrantes de la Municipalidad?

¿Por qué es importante votar cada 4 años por los integrantes de la Municipalidad?

¿Por qué es importante el trabajo en equipo?

Elaborado por Adriana Álvarez Hidalgo

Leo, copio o pego el texto. Subrayo las ideas importantes.

La municipalidad

La municipalidad es el gobierno local del cantón. El gobierno municipal está integrado por un concejo, en el que participan los regidores, el alcalde y su **suplente**.

GLOSARIO

Suplente: Persona que sustituye a otra en caso de ausencia.

Los integrantes de la municipalidad son elegidos por los habitantes del cantón. La elección de estos funcionarios se realiza cada cuatro años.

La municipalidad se encarga de prestar servicios a los vecinos del cantón; por ejemplo, el mantenimiento de parques y áreas verdes, la limpieza de calles, la recolección de basura y el mantenimiento de las carreteras internas del cantón.



Todos los cantones del país cuentan con una municipalidad. Generalmente, el edificio se encuentra en el centro del cantón, cerca de sitios como la iglesia y el parque. (En la foto, la Municipalidad del cantón **de Alvarado**

Escucho los audios, luego asocio las imágenes con los recuadros de los adiós. Por último, escribo cada uno de los servicios de la Municipalidad representados.

Toco este recuadro para escuchar el audio, luego asocio los dibujos de abajo.

Toca este recuadro para escuchar el audio, luego asocio con los dibujos de abajo.

Toca este recuadro para escuchar el audio, luego asocio con los dibujos de abajo.

Escribo en las líneas de abajo las cuál es el servicio de la municipalidad representado en los dibujos.

Recortable para la actividad 2 de la página 114.



6. Trabaje en grupos de cuatro.

- Investiguen en Internet, con ayuda de un adulto, los siguientes datos acerca del gobierno municipal de su cantón.

1. Nombre del alcalde
2. Mencione 2 proyectos actuales de la Municipalidad.
3. Mi proyecto: Con ayuda de mi familia propongo algún proyecto importante para mi comunidad, en el que la Municipalidad podría trabajar.

- a. Hagan un cartel con la información recolectada.
- b. Incluyan fotografías o dibujos pertinentes al tema.
- c. Expongan su trabajo a la clase.

Cierre del taller Cuarto momento

1. Lea el texto y conteste las preguntas.

En una actividad en el parque central del cantón, Mónica escuchó al alcalde explicar de qué manera se invertirá el dinero en la remodelación de la biblioteca pública. A ella le pareció que el edificio tendrá muchas comodidades para los lectores.

- ¿Cuáles funciones del alcalde se reflejan en la situación?

- ¿Qué beneficios provee la municipalidad al cantón?

Recuerdo enviar las evidencias a mi docente antes del viernes a las 12:50 para ser registradas oportunamente.

Guía en ficha interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/tx1233299uq>



Preguntas para autoregularse y autoevaluarse	Al terminar las actividades, respondo estas preguntas		Marco una X
	→ ¿Leí las indicaciones con detenimiento?		 
	→ ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		
	→ ¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad		 
	Con ayuda de mi familia autoevalúo mi desempeño		Marco una X
	1. Logré reconocer aspectos generales sobre la municipalidad		 
	2. Reconocí generalidades sobre la municipalidad		
	3. Puedo reconocer generalidades sobre la representación para el desarrollo del cantón		 

Autoevalúo mi nivel del desempeño

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marque con (x) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explico el papel de la municipalidad como institución promotora del desarrollo cantonal.	Menciono el papel de la municipalidad como institución promotora del desarrollo cantonal. ()	Aludo a las acciones de la municipalidad como institución promotora del desarrollo cantonal. ()	Aclaro aspectos del papel de la municipalidad como institución promotora del desarrollo cantonal. ()

Elaborado por Adriana Álvarez Hidalgo