

... (дата)

Классная работа

Тема: «Словосочетание»

1. Словарная работа.

➤ Запишите слова:

багряный
бирюзовый
коллекция

➤ Составьте с любым словом словосочетание.

2. Синтаксическая пятиминутка.

Тёплый ветер пролетает над полями и поднимает цветочную пыль.

Задание:

- ✓ *Выпишите из предложения все возможные словосочетания в столбик. Но вначале вспомните, что не является словосочетанием! Если забыли, откройте в опорном конспекте нужную таблицу, найдите и повторите материал по словосочетаниям.*

3. Упражнения.

- Распределите словосочетания на две группы: глагольные и именные (все словосочетания записывайте с маленькой буквы). Вставьте пропущенные буквы.

Ра_ст_латься на лугу, выр_стить на окне, зелёные р_сточки, пост_лить постель, бл_стательный номер, отр_сль промышленности, ра_пол_гаться в тени, (с?з)ж_гать на костре, выр_щенные р_стения, заб_рались в шалаш(?).

глагольные	именные

4. «Да – нет – ка»

- **Укажите верное утверждение:**

1. Тропинка в лесу – *управление?*
2. Берёзовая ветка – *согласование?*
3. Правильно распределил – *примыкание?*
4. Лесная глушь – *примыкание?*
5. Овраг под горой – *согласование?*

- **Определите тип подчинительной связи (согласование, управление, примыкание):**

Радостное настроение	
говорить о честности	
петь громко	
аккуратно закрасить	
охранять природу	
удивительное открытие	

5. В рабочей тетради (в домашней работе) выполните полный разбор словосочетания *забирались в шалаш*.

6. Выполните тест по ссылке: <https://www.classtime.com/code/2ERKM6>