Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO ____

Completa la tabla uniendo con flechas cada número con su forma de leerlo:

Situación	Lectura
Hasta el día 04/10/2020 se habían diagnosticado **35438453** casos de COVID-19 en el mundo.	Veinticinco mil ochocientos millones
Los presupuestos generales de España para el año 2019 prevén un gasto de **472660000000** €.	Treinta y cinco millones cuatrocientos treinta y ocho mil cuatrocientos cincuenta y tres
El día 05/10/2020 a las 10:50 se estimaba que la población mundial era de **7816646339** personas.	Dieciocho millones setenta y ocho mil novecientos cincuenta y siete
Se calcula que la producción de cereales en España durante la campaña de 2020 será de **25800000000** kg.	Cuatrocientos setenta y dos mil seiscientos sesenta millones
Durante el año 2018 se diagnosticaron **18078957** casos de cáncer en todo el mundo.	Siete mil ochocientos dieciséis millones seiscientos cuarenta y seis mil trescientos treinta y nueve

Presentación Presentation	Limpieza Tidiness	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary		NOTA GLOBAL
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	

Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO ____

Completa la tabla escribiendo cada número en cifras:

Situación	Número *(completa **todas** las cifras, cada una en su recuadro, y pon un 0 en las que falten)*
Cuando comenzó el confinamiento en España, el día 14/03/2020, se habían diagnosticado **ciento cuarenta y dos mil setecientos** casos de COVID-19 en el mundo.	□□□ 2 □□□.□□□ 1 □□□.□□□
En julio del año 2020, la deuda pública de España ascendía a **un billón doscientos noventa y un mil doscientos doce millones doscientos setenta mil** euros.	□□□ 2 □□□.□□□ 1 □□□.□□□
La población mundial en mayo de 1971 se estimaba en **tres mil setecientos cincuenta y un millones cuatrocientos cuarenta y seis mil novecientas siete** personas.	□□□ 2 □□□.□□□ 1 □□□.□□□
La mejor producción de cereales en España, hasta la fecha, se produjo durante la campaña del año 2018 y fue de **veinticuatro mil cien millones** de kilos.	□□□ 2 □□□.□□□ 1 □□□.□□□
Se estima que en durante el año 2040 se diagnosticarán **veintinueve millones quinientos treinta y tres mil novecientos noventa y cuatro** casos de cáncer en todo el mundo.	□□□ 2 □□□.□□□ 1 □□□.□□□

Presentación Presentation	Limpieza Tidiness	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary		NOTA GLOBAL
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	

Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO ____

Arrastra cada número al lugar que le corresponde:

Descomposición	Número
7 UMM 8 UM 9 um 6 c 5 d 4 u	
7 CM 8 UM 9 cm 6 um 5 c 4 d	
7 DMM 8 UMM 9 CM 6 DM 5 cm 4 dm	
7 DM 8 UM 9 cm 6 dm 5 um 4 c	
7 UMM 8 CM 9 DM 6 cm 5 dm 4 um	

7.890.654.000

78.965.400

708.906.540

7.008.009.654

78.960.540.000

Presentación Presentation	Limpieza Tidiness	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary		
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	NOTA GLOBAL

Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO ____

Une, con una flecha, cada número con su descomposición polinómica:

Número	Descomposición
7.890.654.000	$700_{,}000.000 + 8_{,}000.000 + 900.000 + 6.000 + 500 + 40 =$ $= 7 \cdot 100_{,}000.000 + 8 \cdot 1_{,}000.000 + 9 \cdot 100.000 + 6 \cdot 1.000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 =$ $= \boxed{7 \cdot 10^8 + 0 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^6 + 9 \cdot 10^5 + 0 \cdot 10^4 + 6 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1 + 0 \cdot 10^0}$
78.965.400	$7.000_{,}000.000 + 8_{,}000.000 + 9.000 + 600 + 50 + 4 =$ $= 7 \cdot 1.000_{,}000.000 + 8 \cdot 1_{,}000.000 + 9 \cdot 1.000 + 6 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1 =$ $= \boxed{7 \cdot 10^9 + 0 \cdot 10^8 + 0 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^6 + 0 \cdot 10^5 + 0 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0}$
708.906.540	$70.000_{,}000.000 + 8.000_{,}000.000 + 900_{,}000.000 + 60_{,}000.000 + 500.000 + 40.000 =$ $= 7 \cdot 10.000_{,}000.000 + 8 \cdot 1.000_{,}000.000 + 9 \cdot 100_{,}000.000 + 6 \cdot 10_{,}000.000 + 5 \cdot 100.000 + 4 \cdot 10.000 =$ $= \boxed{7 \cdot 10^{10} + 8 \cdot 10^9 + 9 \cdot 10^8 + 6 \cdot 10^7 + 0 \cdot 10^6 + 5 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 0 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 0 \cdot 10^0}$
7.008.009.654	$70_{,}000.000 + 8_{,}000.000 + 900.000 + 60.000 + 5.000 + 400 =$ $= 7 \cdot 10_{,}000.000 + 8 \cdot 1_{,}000.000 + 9 \cdot 100.000 + 6 \cdot 10.000 + 5 \cdot 1.000 + 4 \cdot 100 =$ $= \boxed{7 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^6 + 9 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 0 \cdot 10^0}$
78.960.540.000	$7.000_{,}000.000 + 800_{,}000.000 + 90_{,}000.000 + 600.000 + 50.000 + 4.000 =$ $= 7 \cdot 1.000_{,}000.000 + 8 \cdot 100_{,}000.000 + 9 \cdot 10_{,}000.000 + 6 \cdot 100.000 + 5 \cdot 10.000 + 4 \cdot 1.000 =$ $= \boxed{7 \cdot 10^9 + 8 \cdot 10^8 + 9 \cdot 10^7 + 0 \cdot 10^6 + 6 \cdot 10^5 + 5 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 0 \cdot 10^0}$

Presentación Presentation	Limpieza Tidiness	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary		NOTA GLOBAL
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	

Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO ____

Completa la tabla escribiendo lo que falta en la descomposición polinómica de cada número:

Situación	Número *(completa **todas** las cifras, cada una en su recuadro, y pon un 0 en las que falten)*
Andalucía es la autonomía de España con más habitantes. En el año 2020, **8.446.561** personas.	$\square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square}$
El número de fallecidos en España por COVID-19 a mediados de octubre de 2020 ascendía a **treinta y dos mil quinientos seis**.	$\square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square}$
El área total de España es de, aproximadamente, **quinientos seis mil** kilómetros cuadrados.	$\square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square}$
El premio del Gordo de la Lotería de Navidad en 2020 será de **4 millones de euros** a la serie.	$\square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square}$
En el año 2019, la Comunidad de Madrid tenía, aproximadamente, **seis millones y medio** de habitantes.	$\square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square} + \square \cdot 10^{\square}$

Presentación Presentation	Limpieza Tidiness	Orden Order	Ortografía Orthography	Expresión Expression	Vocabulario Vocabulary		NOTA GLOBAL
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	

Departamento de Matemáticas - Maths Department

Fecha - Date: _____

Nombre - Name: _____

Curso - Grade: _____ ESO _____

Provincia	C.P.	Superficie (km^2)	Nº habitantes (2019)	ORDEN
Almería	04	8775	716.820	Orden de las superficies, en km^2, de menor a mayor *(completa utilizando el símbolo <, > o = según corresponda)*: **7308** ☐ **7436** ☐ **8775** ☐ **10128** ☐ **12647** ☐ **13496** ☐ **13771** ☐ **14036**
Cádiz	11	7436	1.240.155	
Córdoba	14	13771	782.979	Orden de las superficies, en provincias, de mayor a menor *(arrastra el nombre de la provincia que aparece en la primera columna de la izquierda al lugar que le corresponda)*: ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > > ☐ > ☐ > ☐ > ☐
Granada	18	12647	914.678	
Huelva	21	10128	521.870	Orden de las superficies redondeadas a la unidad de mil, en km^2, de mayor a menor *(completa utilizando el símbolo <, > o = según corresponda)*: **14000** ☐ **14000** ☐ **13000** ☐ **13000** ☐ **10000** ☐ **9000** ☐ **7000** ☐ **7000**
Jaén	23	13496	633.564	
Málaga	29	7308	1.661.785	Orden de las poblaciones, en número de habitantes, de menor a mayor *(arrastra los números de la columna correspondiente al lugar adecuado)*: ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < < ☐ < ☐ < ☐ < ☐
Sevilla	41	14036	1.942.389	

Presentación / Presentation	Limpieza / Tidiness	Orden / Order	Ortografía / Orthography	Expresión / Expression	Vocabulario / Vocabulary		NOTA GLOBAL
						2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	