



Good Seed Christian Bilingual School
Educación Cívica 9no grado

Tema: Evaluación formativa p. 28-29

RESPONDA EN MAYÚSCULAS

Nombre:

1. Escriba las áreas vocacionales que corresponden a cada definición.

- Comprende las metas u objetivos que se relacionan con los estudios y al futuro desempeño laboral.
- Son las aspiraciones relacionadas con la ideología política, los valores cívicos y el compromiso con la sociedad.
- Se refiere a las aspiraciones que se tienen a nivel de crecimiento personal.
- Se refiere a las aspiraciones e intereses relacionados con la cultura y el arte, así como con el aspecto recreacional y el tiempo libre.
- Se refiere a los valores éticos y las ideas trascendentales, como los principios y virtudes.
- Se refiere al tipo de relaciones personales y de convivencia que queremos establecer con los demás.

2. Marque con ✓ los aspectos que se deben tomar en cuenta para determinar una vocación.

Capacidades	☐	Experiencias	☐
Talentos	☐	Amistades	☐
Celebraciones	☐	Historia	☐
Necesidades	☐	Gustos	☐

3. Complete con su información.

Aspiraciones personales	Aspiraciones vocacionales	Aspiraciones profesionales

4. Escriba dos eventos reales donde haya demostrado sus habilidades.

5. Escriba diez actividades que le guste realizar.

- ¿Qué relación encuentra entre las actividades que escribió y la carrera profesional que desea estudiar? Explique.

6. Responda.

Carmen está preocupada porque varios de sus compañeros de clase ya tienen claro qué van a estudiar y ella no. Le gustaría dedicarse a trabajar con personas, ya sea enseñando o dando apoyo de algún tipo, pero sus hermanos le dicen que es muy tímida para eso, que busque una profesión en la que paguen un salario alto.

- ¿Qué le recomendaría?

- ¿Qué puede pasarle si toma el consejo de sus hermanos?

7. Marque Sí o No, de acuerdo con su experiencia.

Estrategia	Sí	No
¿Tengo bien distribuido mi tiempo de estudio?		
Normalmente no dejo un trabajo escolar, por aburrido que sea, hasta terminarlo.		
Cuando me preparo para un examen, ¿estudio todos los contenidos?		
¿Dedico más tiempo de estudio a las asignaturas más importantes?		
Cuando estudio, ¿comienzo de inmediato sin perder el tiempo con preparativos?		
¿Me anima a estudiar el pensar en los resultados futuros?		
Al estudiar, ¿acostumbro hacer esquemas y resúmenes?		
Cuando no entiendo algo, ¿pido explicaciones a mi docente?		