

XXIII Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Semana del 12 AL 16 de octubre

Centro Educativo: Pbro. Juan de Dios Trejos Picado

Educador/a: Adriana Álvarez Hidalgo.

Nivel: **segundo año**

Asignatura: Matemáticas

INDICADORES

Resuelve problemas del contexto, que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para llevar a cabo el trabajo necesitas: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, borrador, lápiz, lápices de color, regla, tijeras. • Contadores (tapas, frijoles, maíz, piedritas) • Bloques multibase y caja Mackinder • Las actividades de esta guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar donde trabajo debe estar limpio y ordenado, puede ser la sala, el cuarto o el patio de la casa.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero de dos horas para completar la guía. Cada actividad la puedo realizar en momentos diferentes, pero siguiendo el orden de la guía.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones

Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, solicito a algún familiar que revise lo realizado.

Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.



Veo los videos, canto y bailo.
Los Meñiques De La Casa - Las Tablas De Multiplicar Popurrí

<https://www.youtube.com/watch?v=r9pnAKxVy4&t=253s>

Trato de seguir la coreografía y aprender la canción.

¿Comprendo que las multiplicaciones son sumas de un mismo número?
¿Puedo explicar cantar y bailar alguna de las canciones de los videos?
¿Puedo representar la situación usando algún material?
Invito a mi familia a seguir las coreografías y cantar conmigo

Cuando termino mi trabajo veré los videos en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tnMVJPYgnXw&t=28s>

¡LISTO!
A descubrir.

¿Comprendí el video? ¿Es necesario volverlo a ver?
¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



Indicaciones

3. Pongo en práctica lo aprendido

Veo el video sobre la multiplicación:

La multiplicación con llevadas

<https://www.youtube.com/watch?v=tyVjbKuQIGg&t=168s>

MULTIPLICACIÓN POR 1 CIFRA

Multiplica $142 \times 5 = 710$

PASO 1 Multiplica 5 por las unidades.

PASO 2 Multiplica 5 por las decenas. Después, suma la que te llevas.

PASO 3 Multiplica 5 por las centenas. Después, suma la que te llevas.

C	D	U
1	4	2
$\times 5$		
<hr/>		
		0

C	D	U
1	4	2
$\times 5$		
<hr/>		
1	0	

C	D	U
1	4	2
$\times 5$		
<hr/>		
7	1	0

micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es

Pongo

en

práctica

lo

que

aprendí

Nombre:

Fecha:



Multiplicaciones por una cifra llevando

		○
	2	7
X		2

		○
	1	8
X		4

		○
	5	9
X		3

		○
	3	5
X		2

		○
	2	4
X		3

		○
	6	7
X		5

		○
	3	8
X		2

		○
	5	5
X		2

		○
	4	9
X		2





Resuelvo los problemas

Alex compró una cada de 24 galletas. ¿Cuántas galletas tendrá si compra 4 cajas iguales?



Respuesta _____

En la receta de un pastel ocupé 3 huevos. Si quiero hacer 24 pasteles. ¿Cuántos huevos ocupo?



Respuesta _____

Si cada sobre de postales trae 5. ¿Cuántas postales tengo al comprar 15 sobres?



Respuesta _____

Resuelvo la ficha interactiva

<https://es.liveworksheets.com/zq948002jj>



Recuerdo la importancia de enviar las evidencias a mi maestra antes del viernes a las 12:50pm.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.

¿Cómo me fue con la guía?

Escribo una X sobre cada símbolo que representa mi desempeño en lo realizado anteriormente. Para ello me oriento al responder cada uno de los siguientes

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Solicité ayuda cuando tuve consultas sobre el trabajo?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

- ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
- ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

“Autoevalúo mi nivel de desempeño.” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco con (x) mi nivel de desempeño en cada indicador.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplico diversas estrategias (conteo, patrones, memorización, repeticiones) para conocer resultados de las tablas del 1 al 5.	Identifico resultados de las tablas del 1 al 5 a partir del conteo. ()	Construyo tablas del 4 y 5 a partir de reconocimiento de patrones. ()	Aplico diversas estrategias (conteo, patrones, memorización, repeticiones) para conocer resultados de las tablas del 1 al 5 ()
Resuelvo problemas del contexto, que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales.	Interpreto información del contexto, brindada en el problema. ()	Aplico al menos una estrategia para resolver el problema del contexto, donde se utilice la multiplicación. ()	Brindo la respuesta acorde con el contexto del problema y que sea solución del mismo. ()

