

1) Συμπληρώνω ό,τι λείπει:



Χίλια ένα
 $1.000 + 1$



4 χιλιάδες δέκα



2 χιλιάδες έντεκα



.....



5 χιλιάδες εκατό



8 χιλιάδες εννέα



7 χιλιάδες ενενήντα



.....

2) Εκτιμώ ποια δεσμίδα έχει περισσότερα εισιτήρια, η πράσινη ή η πορτοκαλί;

.....



Επαληθεύω:

.....

3)  Με το υλικό μας (Κεφ. 1-A) φτιάχνουμε έναν πίνακα με αριθμούς από το 0 ως το 1.000.

Με τη βοήθεια του πίνακα:

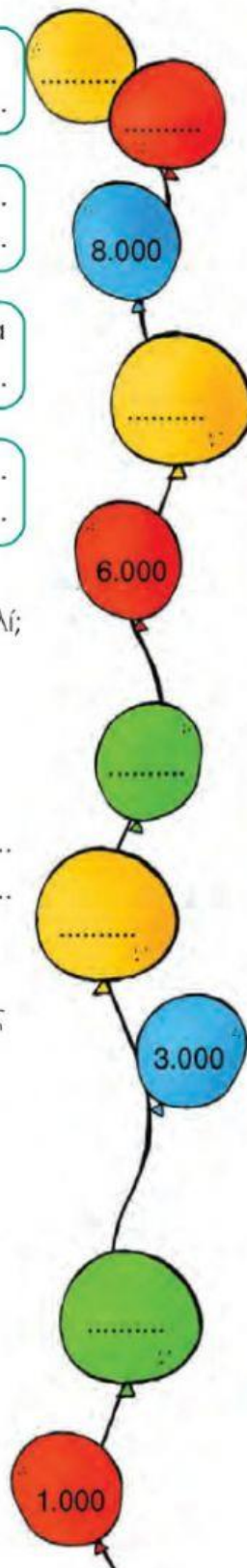
- Βρίσκουμε τον αριθμό που είναι κατά 3 Δεκάδες μεγαλύτερος από το 375.

- Υπολογίζουμε τ' αποτελέσματα:

■ $359 + 428 = \dots\dots\dots$ ■ $498 - 89 = \dots\dots\dots$

- Καταγράφουμε τρόπους για να φτάσουμε από το 135 στο 654, με προσθέσεις ή αφαιρέσεις.

-  Δουλεύουμε με παρόμοιο τρόπο και για άλλους αριθμούς.



+75 -25 650 +250 :2 +150 :2

+60

+40

:2

+200

800

x2

+50

+100

+50

+2

198

4) Παρατηρώ τα παραδείγματα και συμπληρώνω:

2.000	3.000	4.000	7.900		
.....		2.003			
2.000	2.100	2.200		4.900	
.....		5.000	5.100		
6.999	7.000	7.001		9.800	
.....		8.000			

x4

-500

-200

500

+160

+140

-2

-18

-5

+25

800

5) Ο χώρος στάθμευσης του λούνα παρκ γεμίζει καθημερινά.



Υπολογίζω πόσα αυτοκίνητα στάθμευσαν ...

από

Κυριακή
28
Σεπτεμβρίου

έως και

Τρίτη
30
Σεπτεμβρίου

7

**Διαμόρφωση
δραστηριότητας: Ιφιγένεια Σταμούλη**