



Semana 10 (del 5 al 9 de octubre)

¡Hola 5to! ... Les dejo las actividades de la semana. Si hay algo que no entienden, no duden en preguntarme. ¡Espero las fotos de sus actividades!

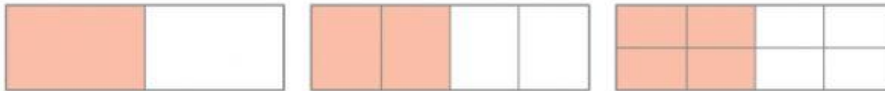
Lunes 5/10 - Matemática

Fracciones equivalentes: diferentes maneras de escribir la misma cantidad

1. Jorge tiene un vaso en el que entra $\frac{1}{4}$ litro de jugo.
 - a. ¿Cuántos de esos vasos se necesitan para llenar la jarra entera de 1 litro?
 - b. ¿Y si usamos un vaso de $\frac{1}{8}$ de litro?



2. Mira estos rectángulos iguales, ¿qué parte está sombreada en cada caso?



3. Lee la siguiente información sobre las FRACCIONES EQUIVALENTES:



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

Son fracciones equivalentes porque representan la misma parte del entero. En este caso las tres fracciones representan la mitad del entero.

Los números enteros pueden escribirse como fracciones.

Por ejemplo: 4 de $\frac{1}{4}$ es igual a 1; 8 de $\frac{1}{4}$ es igual a 2; 6 de $\frac{1}{6}$ es igual a 1...

$$\frac{4}{4} = 1; \quad \frac{8}{4} = 2; \quad \frac{6}{6} = 1; \quad \frac{12}{6} = 2.$$

Martes 6/10 - Matemática

Seguimos trabajando con fracciones equivalentes.

- 1) Lee la siguiente información:



$\frac{5}{4}$ es una fracción formada por 5 partes de $\frac{1}{4}$. Como 4 partes de $\frac{1}{4}$ forman 1 entero, $\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

Esta suma puede escribirse también así: $1\frac{1}{4}$.

Esta manera de escribir las fracciones contiene una parte con número natural (la parte entera) y una parte fraccionaria.

- 2) a. ¿Cuántos de $\frac{1}{8}$ forman $\frac{1}{4}$?
- b. ¿Cuántos de $\frac{1}{8}$ forman $\frac{1}{2}$?
- c. ¿Cuántos de $\frac{1}{4}$ forman $\frac{1}{2}$?
- d. ¿Cuántos de $\frac{1}{16}$ forman $\frac{1}{2}$?
- e. ¿Cuántos de $\frac{1}{2}$ forman $2\frac{1}{2}$ (dos enteros y medio)?

Con las fracciones se puede escribir la misma cantidad usando escrituras diferentes.

Para responder podés usar estos rectángulos como ayuda:

Miércoles 7/10 - Ciencias Sociales



Hoy vamos a seguir trabajando con los espacios urbanos y rurales. Esta vez, vamos a pensar en cómo se ve nuestro país desde un satélite. Las imágenes satelitales nos permiten conocer más sobre los diferentes lugares de la Argentina.

- Observa atentamente la imagen satelital y completa las oraciones con las frases que se encuentran debajo: **SUR - GRANDES CIUDADES - CENTRO - MENOR CANTIDAD - MAYOR CANTIDAD - ZONAS RURALES -**

En el mapa, las manchas oscuras: son las _____, donde vive la _____ de gente.

También van a notar que hay zonas iluminadas, donde hay _____, como Córdoba, Rosario y Buenos Aires. En los lugares donde vive la _____ de gente se usa más luz de noche, porque hay más casas y edificios, industrias, más calles, caminos y autopistas. Por eso, desde un satélite, la Argentina se ve así.

La mayor cantidad de zonas urbanas se encuentran en el _____ de nuestro país y la mayor cantidad de zonas rurales en el _____.

Jueves 8/10 - Prácticas del lenguaje

ACTIVIDAD 1. Un alumno de quinto grado quiso contarle a su abuelo por mail qué estaba aprendiendo en la escuela y se le ocurrió contarle de qué trataba el cuento "El narrador" de Luis María Pescetti que leímos la semana pasada. Escribió lo siguiente:

Hola, abuelo. La semana pasada leímos un cuento. El cuento se llamaba "El narrador". En el cuento había dos personas. Una de las personas empezaba a contar un cuento. El cuento era muy disparatado. En el cuento se mezclaban personajes de distintos cuentos clásicos. Algunos personajes clásicos eran Caperucita Roja, Blancanieves, Pinocho y Drácula. La otra persona interrumpía todo el tiempo. La otra persona le decía que se confundía con los cuentos. El que contaba el cuento se enojaba. El que contaba el cuento le decía que no prestaba atención.

Como ven en el texto hay muchaaaaaaaas repeticiones y le faltan conectar las oraciones. ¿Te animás a reescribirlo teniendo en cuenta estos consejos?

- ★ Para no repetir usá **SINÓNIMOS** (palabras parecidas), por ejemplo de "cuento": relato, narración, historia; o también podés sacar la palabra si se viene hablando de ella.
- ★ Podés unir oraciones usando **CONECTORES** como: Y - TAMBIÉN - PORQUE - ASÍ QUE - ENTONCES - PERO - AL FINAL -

Ahora sí, **REESCRIBÍ CORRECTAMENTE EL TEXTO EN TU CARPETA**, teniendo en cuenta lo que escribí antes.

ACTIVIDAD 2. En esta oportunidad, les proponemos revisar la corrección que le hizo la seño a un alumno de quinto grado de un diálogo disparatado. Prestá mucha atención a las palabras subrayadas.

- Cierta día iba Vlancanieves por el bosque de... che ¿cómo se llamava ese bosque?
- ¿Cuál? El bosque de Shrek.
- No, este bosque quedava más lejos. Allí estava la casa de la vruja Cachavacha. Entonces, Vlancanieves, escuchó un vrutal sonido que venía de una casita decorada con savrosas golosinas.
- Ah, esa es la casa de la vruja de Hansel y Gretel.
- No, en la casa vivían tres vlancos cerditos que se escondían de un temible zombi.
- ¿Qué decís? Un zombi en la casa de Hansel y Gretel. ¿Es una vroma?

La seño les compartió a los chicos y chicas de quinto estas imágenes para recordar la ortografía de algunas palabras:



a) ¿Qué le dirías al que escribió el texto para ayudarlo? Podés escribir los consejos como reglas ortográficas de esta forma: Las palabras que tengan se escriben con ... "

b) Escribí correctamente, en la carpeta, las palabras subrayadas (no hace falta copiar todo el texto, solo escribí las palabras marcadas) teniendo en cuenta lo que escribiste en el punto 1.

Viernes 9/10 - ¡A jugar en familia!

Para terminar la semana les proponemos un juego para divertirse en familia:

Un **TA TE TI con DESAFÍOS**. Cada uno deberá en su turno **elegir un desafío** para hacer, el primero que logre realizar correctamente **tres desafíos en línea**, será el ganador o la ganadora.

1. ¿QUIÉN ES? ¿QUIÉN ES LA PERSONA QUE, SIN SER HERMANO MÍO, ES HIJO DE MIS PADRES?"	2. ADIVINA, ADIVINADOR... TIENE OREJAS DE GATO Y NO ES GATO, OJOS DE GATO Y NO ES GATO, PATAS DE GATO Y NO ES GATO, COLA DE GATO Y NO ES GATO. ¿QUÉ ES?	3. TRABALENGUAS... Paco peco chico rico le gritaba como loco a su tío Federico. Y éste dijo: ¡Poco a poco Paco Peco poco pico!
1. PREGUNTA TRAMPOSA VAS PILOTEANDO UN AVIÓN Y SUBEN 10 PERSONAS, EN EL AVIÓN YA HABÍA 50 PASAJEROS. EN ESE AEROPUERTO BAJAN 3 PASAJEROS Y UN BEBÉ. EN BUENOS AIRES SUBEN 8 Y BAJA 1. EN BRASIL BAJAN 10 Y SUBEN 7, INCLUYENDO UN DOCTOR. EN EL CAMINO SE TIRAN 2 POR PARACAÍDAS. ¿QUIÉN PILOTEA EL AVIÓN?	2. ANIMALES ESCONDIDOS EN CADA PALABRA HAY UN ANIMAL ESCONDIDO. ¿SON CAPACES DE DESCUBRIRLOS? TOGA - NOTAR - RUBOR - GLORIA - PRECIO - TRIBUNO - NEURALGICA	6. ¿QUÉ PELÍCULA ES? 1. 2. 3. 4. 5.
7. ENCUENTRA EL RESULTADO + + = 15 + = 25 + = 23 + + = ?	8. ACERTIJO ¿Por qué una jirafa bebe más agua en marzo que en febrero?	9. LEÉ EL MENSAJE DICRIENDO LA PRIMERA PALABRA DE CADA EMOJIE:

Soluciones:

1. Yo 2. Una gata 3. Vos 4. 28 5. Porque marzo tiene más días que febrero 6. ¡Llegó el viernes!
7. Up, Cenicienta, Frozen, Harry Potter, KunFu Panda

