

October 6th 2020

Reflection on my learnings

Propósito de la Sesión: Recordamos y reflexionamos lo que estudiamos acerca de la elaboración de nuestros bifoliados sobre los lugares turísticos del país que elegimos.

Recibir retroalimentación.

¡Reflexionamos sobre mi aprendizaje para mejorar!

Paso 1:

Evaluando mi Portafolio...



Responde a estas preguntas:



Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SÍ	NO
1	Cuentas con tu portafolio para el área de Inglés: ¿Tu portafolio tiene tus datos personales?		
2	Utilizas otro medio para archivar tus evidencias; como por ejemplo: Cuadernos, libros de trabajo, folders, etc.		
3	Tus evidencias o trabajos están con la fecha correspondiente.		
4	Las evidencias están ordenadas correlativamente.		

¿Cómo puedo mejorar mi portafolio del área de _____?

Paso 2:

¿Qué hiciste en la fecha _____?



Aquí te presentamos un resumen de la lección aprendido.

1. SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

NÚMERO DE LA SESIÓN	NOMBRE DE LA SESIÓN	PROPÓSITO DE LA SESIÓN

2. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

Al realizar aquella actividad, _____, sentía que podría hacerlo porque cuando tengo que leer y escribir en inglés el vocabulario de _____. Luego en la parte en la que mi profesora me pidió escribir _____, decidí que debería elegir la opción de _____. Cuando estaba realizando mi producto final, me di cuenta de que _____ las puedo dar a conocer con normalidad. Siento que lo que más me ayudó a realizarla fue, _____, y lo que menos me ayudó fue, _____.

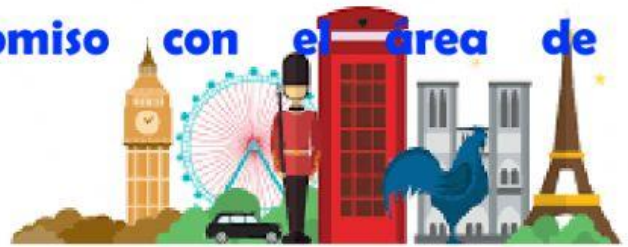
3. ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.

¿Qué fue lo más importante que aprendiste aquel día?

Paso 3:

Desarrollando mi compromiso con el área de

_____.



Del producto que elegí, busco lo que más me gusto de hacerlo, cómo puedo mejorarlo y escribiré mis retos.

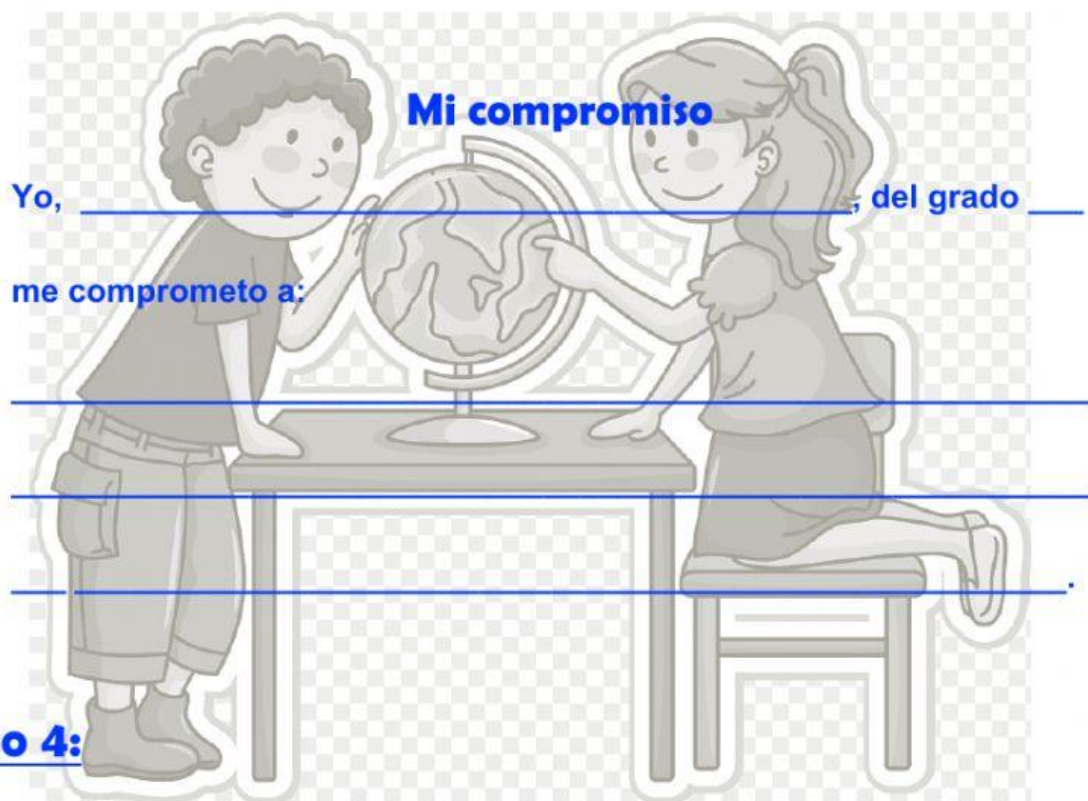
PRODUCTOS REALIZADOS	LO QUE PUEDO HACER	MIS RETOS

Mi compromiso

Antes de escribir mi compromiso, es importante que responda a estas preguntas:

1. ¿Me es sencillo comprender los textos y realizar los ejercicios de las fichas?
2. ¿Qué me ayuda a identificar la información específica cuando leo un texto?
3. ¿Cómo logro inferir la idea principal?
4. Cuando ya he terminado, ¿reviso nuevamente la información?





Paso 4:

Junto a papá o mamá respondo a las siguientes preguntas:

Nombre y apellidos del Padre o Madre de familia

N	Criterios de evaluación	Nunca	A veces	Siempre
1	Converso con mi hijo, sobre las actividades que desarrollaron durante sus experiencias de aprendizaje.			
2	Me comunico con los docentes y/o tutor, para informarme sobre el avance y/o dificultades que presenta mi hijo durante el desarrollo de sus aprendizajes.			



3	Apoyo en la elaboración de sus evidencias y/o productos que presentará al docente.			
4	Reviso el cumplimiento de las tareas (evidencias) de las diferentes áreas curriculares, orientándole a que guarde en su portafolio.			

¡Hemos finalizado con nuestra reflexión para el Área de Inglés!

Nos veremos la próxima vez...

