ESCRIBIMOS UN ARTÍCULO DESCRIBIENDO LA OCUPACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA DE MI LOCALIDAD

Objective:

- Today we'll write an article about the occupation and characteristics of a local person using the expresions USED TO and NOW.

Materials:

- Your cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Portfolio

Evaluation criteria list:

Read the following list and take them into consideration.

	TEXTO: "WHATSAPP MESSAGE WITH RECOMMENDATIONS"	YES	NO
1	Escribiste un artículo describiendo la ocupación y características de un personaje de tu localidad en un blog o con el formato de un blog, comparando lo que hacía antes de la pandemia y lo que hace ahora.		
2	Consideraste la estructura del artículo: 1) título, 2) introducción, 3) descripción de las actividades que hace, 4) descripción de su personalidad y una 5) cita personal entre comillas.		
3	El texto tiene entre 90 y 100 palabras		
4	Usaste las expresiones USED TO y NOW.		
5	El texto es claro y tiene orden y sentido.		

Activities:

1. READING: Read the following article about Rosalinda.

Jobs and occupations from my community

1

MRS. ROSALINDA: TIME TO CHANGE

Rosalinda Velasquez:

"I cook for my customers the same way I cook for my family."

5

6

During the lockdown, Rosalinda adapted her business to the new normal. Let's read more about the changes she made to her routine: 2

She used to go to the market every morning to buy all the ingredients needed to make anticuchos, but now her son buys the ingredients because he doesn't want her to get sick.

She used to open her food stand at 11:00 a.m., but now she arrives at 8:00 a.m. to disinfect everything. It takes a lot of time to do that.

Her customers used to sit around the stand to eat, but now they take the food home by delivery. 3

Rosalinda misses her co-workers and customers a lot, but she knows they have to stay home to be safe. Street vendors are responsible, hard-working and extra careful when they disinfect the cookware they use to prepare the food. 4

Rosalinda says, "I cook for my customers the same way I cook for my family". 5

Tomado De aprendo en Casa (English A2+, Week 17, p.3)

Now you're going to do two important things:

- Put the number according to the parts of the text. Follow the example:

PHOTO__6__ INTRODUCTION ___ TITTLE ___

DESCRIPTION OF THE ACTIVITIES THE PERSON USED TO DO____

QUOTE____ CHARACTERISTICS____

- Answer the following questions according to the text.

a) What is her name?	Rosalinda Velásquez
b) What is her job or occupation?	
c) Where does she work? (workplace)	
d) How did her job change?	Her job changed a lot. Now ...
e) What does she miss?	She misses...
f) What are the characteristics of a street vendor?	

2. VOCABULARY: Go to the web page of Aprendo en Casa, English A2+, week 17, page 5, LET'S PRACTICE, exercise 1. Solve it and write the answers down here.

A. Match the picture, the descriptions and the correct job name.

1.	I.	a) Fisherman
2.	II.	b) Construction worker
3.	III.	c) Nurse
4.	IV.	d) Police officer
5.	V.	e) Teacher

B. Complete the descriptions using the names of the jobs from part A.

Example: The police officer used to control traffic, but now she protects people from criminals.

- The _____ used to catch fish every day, but now he rests on Sundays.
- The _____ used to teach in classroom, but now she teaches from home.
- The _____ used to monitor a few patients every day, but now he monitors a lot of patients.
- The _____ used to wear only a helmet at the construction place, but now he wears a mask too.

NOTA: ¿Has notado que se repite mucho la expresión **USED TO** y **NOW**?
Averigua en internet o en un diccionario sus equivalentes:

USED TO _____ NOW _____

¡Exacto! USED TO nos sirve para describir actividades que solíamos hacer y actualmente ya no hacemos. Mientras NOW expresa que la actividad se hace en la actualidad.

Releamos el siguiente ejemplo:

- The Teacher used to teach in classroom, but now she teaches from home.

¿Notas que se compara una acción que se solía hacer en el pasado con una acción que se hace ahora?
¿Notaste que ambas oraciones son separadas por una coma?

The Teacher used to teach in classroom	,	but	now she teaches from home.

¿Notaste que el verbo teach es diferente en cada oración? ¿Por qué el segundo termina en -S? ¿En qué únicos casos se usa?

Si has comprendido, escribe una oración de algo que solías hacer antes y compáralo con algo que haces ahora.

A continuación, vamos a enfocarnos en el texto sobre el artículo sobre la ocupación de una persona de tu localidad:

¿Sobre quién vas a escribir? _____ ¿Cuál es su ocupación? _____

¡Pareces estar listo! Ten en cuenta la estructura del ejemplo de la Señora Rosalinda y los criterios de evaluación.

3. VERY IMPORTANT ACTIVITY: Select a person you know and write an article describing his/her occupation and what he/she USED TO do before the pandemic compared with what NOW he/she does. Follow the example of Mrs. Rosalinda. You have to publish your article in a blog.

Link of the blog: _____

AUTOEVALUACIÓN: No olvides revisar los criterios de evaluación al principio de la ficha y marcar X si cumples el criterio.

METACOGNICIÓN: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Te sientes capaz de hacerlo con otras ocupaciones?