

23) EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS. OPERACIONES.

☐ Transforma en incomplejos de gramos y de litros respectivamente:

$$2 \text{ kg. } 8 \text{ dag } 73 \text{ dg} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6 \text{ hl } 59 \text{ dl } 6 \text{ cl} = \underline{\hspace{10cm}}$$

☐ Convierte estas medidas en incomplejas.

$$3 \text{ hl } 5 \text{ dal } - 6 \text{ dal } 9 \text{ l} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6 \text{ dal } 3 \text{ l } 4 \text{ dl } + 7 \text{ l } 5 \text{ cl} = \underline{\hspace{10cm}}$$

☐ Convierte estas medidas en complejas.

$$347 \text{ m} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7.456 \text{ mg} = \underline{\hspace{10cm}}$$

24) MEDIDA DEL TIEMPO.

☐ Calcular:

¿Cuántos segundos son siete minutos y medio? $\underline{\hspace{10cm}}$

¿Cuántos minutos hay en 180 segundos? $\underline{\hspace{10cm}}$

Una hora y cuarto, ¿cuántos minutos son? $\underline{\hspace{10cm}}$

3.600 segundos, ¿cuántas horas son? $\underline{\hspace{10cm}}$.

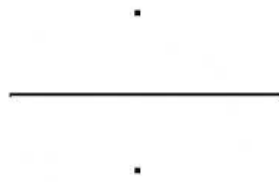
☐ Expresa de forma compleja estas cantidades de tiempo:

$$13.745 \text{ segundos} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \text{ día} = \underline{\hspace{10cm}}$$

25) ORIENTACIÓN ESPACIAL (PUNTOS CARDINALES, ORIENTACIÓN EN EL PLANO, EJES DE COORDENADAS).

☐ Señala los puntos cardinales :

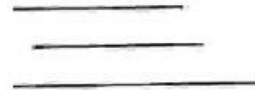
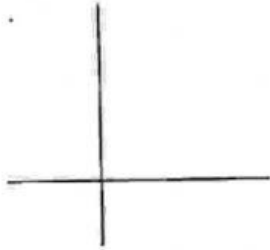


☐ Dibuja un eje de coordenadas y sitúa en él los siguientes puntos:

(3,1) (4,0) (1,4) (1,5) (5,2) (3,3) (2,3) (1,2)

26) RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES.

- ☐ De estas rectas, ¿cuáles son paralelas? ¿Y perpendiculares?



- ☐ Traza cuatro rectas paralelas a ésta.



- ☐ Traza tres rectas perpendiculares a ésta.



27) BISECTRIZ Y MEDIATRIZ.

- ☐ ¿Qué clase de ángulo es éste?
Mide su amplitud con el transportador.

Traza su bisectriz.



- ☐ Dibuja un segmento de 7 cm de longitud. Traza su mediatriz. ¿Cuánto mide cada una de las partes en que ha quedado dividido el segmento?

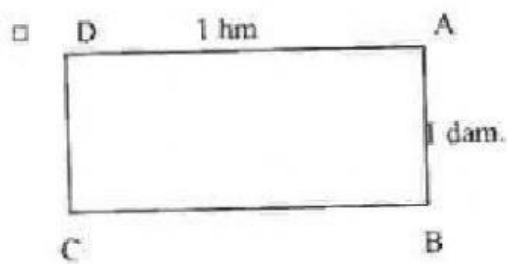
28) FORMAS PLANAS.

- ☐ Dibuja una circunferencia de 4 cm de diámetro y centro en O. Pinta en color verde un sector circular y en rojo un segmento circular.

o

☐ Construye un hexágono.

Traza en verde todas sus diagonales. ¿Cuántas has trazado? _____



a) ¿Cómo se denomina este cuadrilátero?

b) ¿Cuánto mide cada uno de sus lados?

lado AB = _____ m

lado CD = _____ m

lado BC = _____ m

lado DA = _____ m

c) ¿Cuánto mide su perímetro? _____

☐ Pon el nombre a estos triángulos según sus lados.



☐ De entre estos polígonos señala los que, a simple vista, no son regulares y explica por qué?



☐ Pon el nombre a estos triángulos según sus ángulos.



☐ Dibuja un cuadrado y un rectángulo. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

29) ÁREAS Y PERÍMETROS DE FORMAS PLANAS.

☐ Un triángulo equilátero mide 15 cm de perímetro. ¿Cuánto mide un lado?

☐ Un rectángulo tiene 8 dm de perímetro. Uno de los lados mide 1 dm. ¿Cuánto miden los demás lados?

☐ Calcula el área de los siguientes polígonos:

Cuadrados de lado:

- a) 15 cm
- b) 25 m

☐ Calcula el área de los siguientes rectángulos:

- a)

<u>Base</u>	<u>Altura</u>
3 cm	15 cm

b) 6 m 45 m

☐ Calcula el área de los siguientes triángulos:

	<u>Base</u>	<u>Altura</u>
a)	8 cm	25 cm
b)	16 m	5 m

30) POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.

☐ Contesta brevemente las siguientes preguntas:

- ¿En qué se diferencian los prismas y las pirámides? _____

- ¿Qué polígono forma la base de una pirámide octogonal? _____

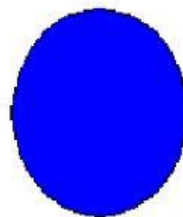
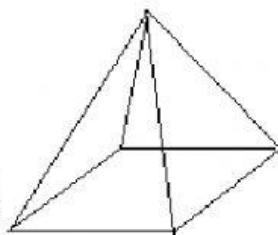
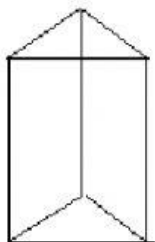
- ¿Cómo es la base de un prisma exagonal? _____

☐ Completa.

Las caras laterales de un prisma son _____.

Las caras laterales de las pirámides son _____.

☐ Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos.



31) INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS.

☐ Representa en una sola gráfica los datos de la tabla; con un color las niñas y con otro distinto los niños:

Peso en kg	Nº de niños	Nº de niñas
30 kg	6	4
31 kg	7	3
32 kg	6	5
33 kg	2	4
34 kg	8	9
35 kg	3	6

Nº de niños/as

Peso en kg.

32) MODA Y MEDIA ESTADÍSTICA.

☐ En el ejercicio anterior ¿cuál es la moda?

☐ Calcula la edad media de estas personas.



50 años



24 años



30 años



20 años

SUMA DE LAS EDADES → _____ + _____ + _____ + _____ = _____

NÚMERO DE PERSONAS → _____

EDAD MEDIA → _____ : _____ = _____

33) AZAR Y PROBABILIDAD.

☐ En una caja hay 12 lápices, todos de colores distintos.

¿Es seguro que ...?

- ¿... al sacar dos, éstos serán de distinto color? _____
- ¿... al sacar uno, éste será de color rojo? _____
- ¿... al sacar tres, el tercero sea negro? _____

☐ En la lista de clase figuran, por orden alfabético 14 niñas y 11 niños:

¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____

☐ En una caja hay seis bolas, de las que 2 son negras y 4 son blancas.

Si coges una bola sin mirar ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?