



ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

Προσωπικές αντωνυμίες

ΑΡ. ΦΥΛ. 11

Όνομα: _____

Άρθρο ή αδύνατος τύπος προσωπικής αντωνυμίας:

Οι λέξεις το, του, τον, τη(ν), της, τις, τους, τα μπορεί να είναι οριστικά άρθρα ή αδύνατοι τύποι προσωπικών αντωνυμιών. Για να τα ξεχωρίσουμε αρκεί να θυμόμαστε ότι τα άρθρα μπαίνουν μπροστά από τα επίθετα και τα ουσιαστικά ενώ οι αντωνυμίες μπαίνουν μπροστά ή πίσω από τα ρήματα.

π.χ. Τον είδα μαζί με τον αδερφό του.

τον + ρήμα
αντωνυμία

τον + ουσιαστικό
άρθρο

Πολλές φορές για να μην επαναλάβουμε ένα ουσιαστικό που έχουμε πει ή γράψει προηγουμένως, χρησιμοποιούμε τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.

π.χ. Το απόγευμα συνάντησα τους φίλους του αδερφού μου και τους κάλεσα στα γενέθλια μου.

1. Γράφω μέσα στην παρένθεση αν οι υπογραμμισμένες λέξεις είναι άρθρα ή αντωνυμίες:

- Αυτή τη¹ φορά θα τη² μαλώσω. 1(_____) 2(_____)
- Τις¹ διάβασες όλες τις² σελίδες; 1(_____) 2(_____)
- Τους¹ γονείς σου να τους² αγαπάς και να τους³ προσέχεις. 1(_____) 2(_____) 3(_____)
- Η δασκάλα τους¹ μίλησε για την² ανακύκλωση. 1(_____) 2(_____)
- Τα¹ λουλούδια ομορφαίνουν τα² μπαλκόνια μας, γι' αυτό και τα³ φροντίζω καθημερινά. 1(_____) 2(_____) 3(_____)
- Αγαπώ τους¹ μαθητές μου, αλλά τους² βάζω όρια. 1(_____) 2(_____)

2. Υπογραμμίζω τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών:

- Του αρέσουν πολύ οι τηγανητές πατάτες.
- Ο Φώτης της αγόρασε το δαχτυλίδι που ήθελε.
- Έμαθες πως τον λένε τον καινούργιο γείτονα;
- Σας αρέσει η τυρόπιτα; Εγώ την έφτιαξα χθες.
- Της είπα τα νέα αλλά μάλλον δεν της άρεσαν.
- Μη μου πάρεις τον κουβά γιατί τον χρειάζομαι.

3. Αντικαθιστώ την υπογραμμισμένη λέξη με τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:

- Τηλεφώνησα του Χρήστου χθες.
Του τηλεφώνησα χθες.
- Μοίρασαν τα διαφημιστικά το πρωί.

- Έπλυνες τα πιάτα, Σοφία;

- Συνάντησα την Ελένη στο πάρκο.

- Βάφτισε το μωρό στο ξωκλήσι.

- Κάλεσε τους φίλους σε τραπέζι.

- Μάζεψε τις ελιές σε μεγάλα σακιά.

4. Γράφω δίπλα σε κάθε υπογραμμισμένη λέξη αν είναι άρθρο ή αντωνυμία:

- Έβαλε τα (_____) πράγματα στο χαρτόκουτο, για να τα (_____) μεταφέρει.
- Διάβασε το (_____) μυθιστόρημα και το (_____) βρήκε συναρπαστικό.
- Να τις (_____) κόψεις σε κύβους και να προσθέσει τις (_____) πιπεριές.
- Να τους (_____) ακούς όταν εξηγούν τους (_____) κανόνες του παιχνιδιού.

5. Ξαναγράφω τις προτάσεις αντικαθιστώντας όσα ουσιαστικά μπορώ με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:

- Έκαναν δώρο του Τάκη ένα βιβλίο.
Του έκαναν δώρο ένα βιβλίο.
- Θα βαφτίσουν τον μπέμπη το άλλο Σάββατο.

- Ακούμπησε το κινητό πάνω στο τραπέζι.

- Πήρες τηλέφωνο τους γονείς σου;
