

Unidad 2: ejercicios de repaso de Divisibilidad

1.- Completa las siguientes oraciones:

La división 390:13

390 por 13

390 de 13

13 de 390

La división 510:19

19 de 510

510 de 17

510 por 17

2.- Escribe los cinco primeros múltiplos de:

15 = { , , , , ... }

20 = { , , , , ... }

3.- Escribe y ordena de menor a mayor todos los divisores de:

$D(36) = \{ , , , , , , , , \}$

$D(150) = \{ , , , , , , , , , , , , \}$

4.- Completa la siguiente tabla con tick ☒ utilizando los criterios de divisibilidad estudiados en esta unidad:

	12	30	15	108	4950	5555	4081	570
Divisible entre 2								
Divisible entre 3								
Divisible entre 5								
Divisible entre 11								

5.- Completa los siguientes números para que:

41__ sea divisible por 2

__87 sea divisible por 11

6__7 sea múltiplo por 3

50__ sea divisible por 5

6.- En cada una de estas series hay un divisor incorrecto. Márcalo:

$$D(16) = \{1, 2, 4, 6, 8, 16\}$$

$$D(40) = \{1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 20, 40\}$$

$$D(20) = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 20\}$$

$$D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 7, 12\}$$

7. Factoriza los siguientes números y halla el máximo común divisor (m.c.d.) y el mínimo común múltiplo (m.c.m.) de los siguientes conjuntos de números (poniendo los factores ordenados de menor a mayor):

a)
$$\begin{array}{c|c} 20 & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 18 & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 12 & \\ \hline \end{array}$$

$$20 = \cdot$$

$$18 = \cdot$$

$$12 = \cdot$$

$$\text{m.c.m. (20, 18 y 12)} = \quad =$$

$$\text{m.c.d. (20, 18 y 12)} =$$

b)
$$\begin{array}{c|c} 150 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 350 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 900 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$150 = \cdot \cdot$$

$$350 = \cdot \cdot$$

$$900 = \cdot \cdot$$

$$\text{m.c.m. (150, 350 y 900)} = \cdot \cdot \cdot =$$

$$\text{m.c.d. (150, 350 y 900)} = \cdot =$$

Problemas

8.- En la playa he recogido 35 piedras y 45 conchas. Quiero hacer paquetes con el mismo número de piedras y de conchas, y poniendo en cada paquete la mayor cantidad posible. ¿Cuántas piedras y conchas pondré en cada paquete? ¿cuántos paquetes podré hacer?

- ✓ Cada paquete puede tener piedras o conchas.
- ✓ Puedo hacer paquetes de piedras y paquetes de conchas, en total paquetes

9.- En una fábrica de gominolas hay 3 recipientes con capacidad para 180, 360 y 650 gominolas respectivamente. Se quieren llenar paquetes con el mayor número de gominolas y que contengan el mismo número de gominolas.

- a) **Calcula el número de gominolas** que debe haber en **cada paquete**.
- b) **Calcula el número total de paquetes** que se necesitan para que se puedan llenar todos con el contenido que hay en los recipientes.

- ✓ Cada paquete debe tener gominolas.
- ✓ Se necesitan paquetes para todas las gominolas.

10.- Los abuelos de Fernando viven en Suances, por lo que Fernando solo puede ir a verlos cada 21 días. Su prima Aitana, va cada 15 días y su primo Juan que vive más cerca, cada 5 días. Hoy 11 de noviembre, han coincidido los tres primos en Suances. ¿**Dentro de cuántos días** volverán a coincidir?

Los tres primos volverán a coincidir dentro de días