















Ficha Virtual N° 2 Unit 3 – “GREEN ISSUES”

Objetivo:

- ✓ **Conocer** formas para luchar contra la contaminación.

Actividades

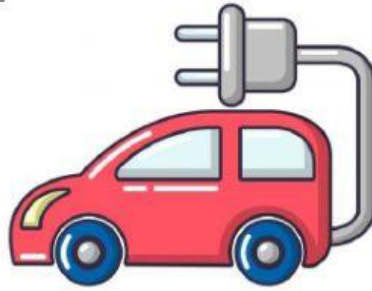
- I. **Mira y escucha** los consejos que estas personas dan para luchar contra la contaminación.

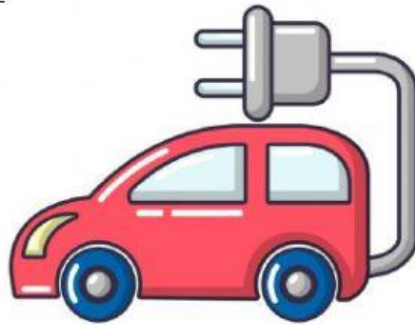
II. **Escucha** nuevamente el consejo y **elige** la imagen que lo representa.



1



2



3



4



III. Cuando damos consejos usamos las siguientes frases **escucha** y **revisa** su significado:

 • **WE SHOULD** (WI SHUD): nosotros deberíamos



 • **WE SHOULDN'T** (WI SHUDEN): nosotros NO deberíamos



IV. **Escucha** y **decide** qué palabra se pronuncia.
SHOULD o **SHOULDN'T**?



1. **SHOULD** **SHOULDN'T**



2. **SHOULD** **SHOULDN'T**



3. **SHOULD** **SHOULDN'T**

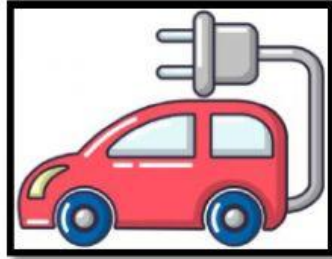


4. **SHOULD** **SHOULDN'T**



5. **SHOULD** **SHOULDN'T**

- V. **Mira** las imágenes. **Arrástralas** y **déjalas** en las cosas que deberíamos hacer (**SHOULD**) y las que no deberíamos hacer (**SHOULDN'T**) para ayudar al medio ambiente.



SHOULD	SHOULDN'T