UNSUR-UNSUR BENTUK ALJABAR

LKPD

Nama Siswa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII

Materi : Unsur-Unsur Bentuk Aljabar

Alokasi Waktu : 40 Menit

Kompetensi Dasar:

3.5. Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.5.1. Mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar.
- 4.5.1. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar serta dapat menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar dengan benar

Petunjuk:

- 1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- 2. Setiap permasalahan dikerjakan secara individu
- Pahami setiap materi yang disajikan, dan tanyakan apabila ada bagian yang tidak dimengerti.

Kegiatan 1

Budi, Asmir, dan Bayu bersama-sama ke pasar buah. Budi membeli buah apel sebanyak 4 keranjang, Asmir membeli 2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel, sedangkan Bayu membeli 6 biji buah apel. Berapakah banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu?

1. Karena banyaknya buah apel dalam keranjang belum diketahui, misalkan banyaknya buah apel dalam keranjang dengan simbol x.

Pembeli	Budi	Asmir	Bayu
Banyaknya buah apel yang dibeli	4 keranjang buah apel	2 keranjang buah apel dan 3 biji buah apel	6 biji buah apel
Ilustrasi			
Simbol banyaknya buah apel			

Nyatakan banyaknya buah apel yang dibeli masing-masing oleh Budi, Asmir, dan Bayu dalam bentuk aljabar

Banyaknya apel yang dibeli Budi =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

 Karena x merupakan simbol yang menggantikan banyaknya buah apel dalam keranjang. Banyaknya buah apel yang dibeli Budi, Asmir, dan Bayu adalah:

Jika x = 5, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = 4x =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = 2x+3 =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika x = 10, maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = 4x =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = 2x+3 =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Jika x = (masukkan sebarang nilai x), maka

Banyaknya apel yang dibeli Budi = 4x =

Banyaknya apel yang dibeli Asmir = 2x+3 =

Banyaknya apel yang dibeli Bayu =

Kegiatan 2

Hari ini Aldi dan Aldo bermain kelereng bersama. Aldi membawa 3 kotak berisi kelereng, 2 toples berisi kelereng dan 1 buah kelereng di luar kotak dan toples. Sedangkan Aldo membawa 4 kotak berisi kelereng, 3 toples berisi kelereng dan 2 buah kelereng di luar kotak dan toples.

Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar.

Misalkan banyaknya kelereng dalam kotak disimbolkan dengan simbolx, dan banyaknya kelereng dalam toples disimbolkan dengan simboly

Nama	Aldi	Aldo
Banyaknya	3 kotak kelereng	4 kotak kelereng
kelereng yang	2 toples kelereng	3 toples kelereng
dimiliki	1 buah kelereng	2 buah kelereng
Ilustrasi		
Bentuk aljabar		

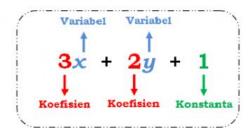
Nyatakan banyaknya kelereng yang dimiliki Aldi dan Aldo dalam bentuk aljabar

Banyaknya kelereng milik Aldi =

Banyaknya kelereng milik Aldi =

Kegiatan 3

Perhatikan ilustrasi berikut.



$$\frac{3x + 2y}{\downarrow} + \frac{1}{\downarrow}$$
Suku Suku Suku

Dari ilustrasi diatas, jelaskan apa yang dimaksud dengan suku, koefisien, variabel, dan konstanta.

Suku adalah

Variabel adalah

Koefisien adalah

Konstanta adalah

Berdasarkan kegiatan 3 di atas, manakah yang termasuk suku, variabel, koefisien dan konstanta pada kegiatan 1 dan kegiatan 2 di atas.

Yang termasuk suku adalah

Yang termasuk variabel adalah

Yang termasuk koefisien adalah

Yang termasuk konstanta adalah

