

## Familia del 90

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** primer año

**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Matemática



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                                                                                                  | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul>  |



### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones                                                                                                                                                                                           |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p><b>Primer momento</b><br/>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> |



1. Observo con atención el siguiente video

Toca los  
números  
para que  
escuches  
la  
pronuncia  
ción

2. Presto atención a la siguiente imagen. Toca cada número.





### 3. Pongo en práctica lo aprendido.



1- Observa con atención los siguientes números de la familia del 90, escoge con cuidado el nombre de cada número y arrástralo hasta donde donde corresponde.

Toca cada número para escuchar su nombre

Toca el  
número  
para  
escuchar  
la  
pronuncia  
ción

90

Noventa y dos

91

Noventa y ocho

92

Noventa y seis

93

Noventa y cuatro

94

Noventa y uno

95

Noventa y nueve

96

Noventa y siete

97

Noventa y tres

98

Noventa

99

Noventa y cinco

**Ejercicio de escucha.**

Debes prestar atención a cada pronunciación

2- Toca el cuadrado rojo para escuchar el número y luego escríbelo en el espacio correspondiente.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

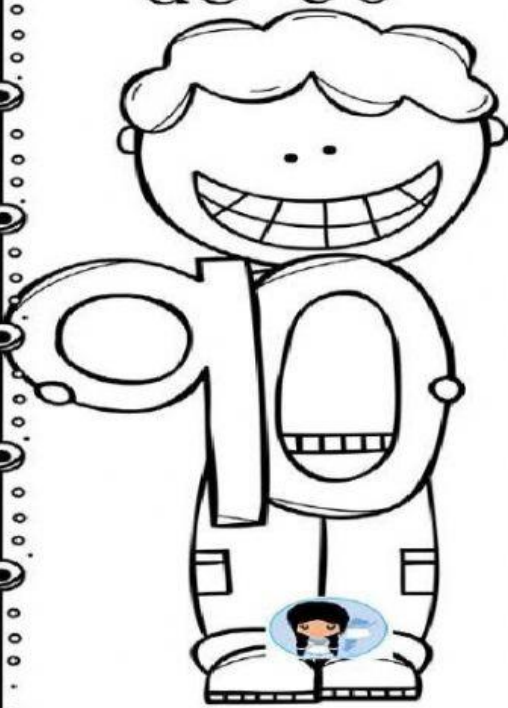
3- Coloque los números en el lugar correspondiente. El anterior y el posterior

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 92 |  |
|  | 95 |  |
|  | 90 |  |
|  | 94 |  |
|  | 91 |  |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 91 | 93 | 94 | 96 | 89 |
| 91 | 93 | 95 | 90 | 92 |

4- Observa las cantidades y escríbelas en los recuadros de la derecha.

Familia  
de 90

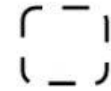


|         |  |
|---------|--|
| $90+0=$ |  |
| $90+1=$ |  |
| $90+2=$ |  |
| $90+3=$ |  |
| $90+4=$ |  |
| $90+5=$ |  |
| $90+6=$ |  |
| $90+7=$ |  |
| $90+8=$ |  |
| $90+9=$ |  |

5- Resuelve en tu cuaderno

**Escribe en tu cuaderno los números de la familia del 90 después de escribir la fecha. Pide a tu familiar que te guíe en el trabajo. Hazlo con orden y atención. Luego envías una foto al profe.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.<br><b>Matemática # 20</b> |                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Prestó atención a los videos ofrecidos?                                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Resolvió los ejercicios propuestos?                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Es capaz de reconocer los números de la familia del 90?                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Envío las evidencias del trabajo realizado?                                                                                                                            |   |
| <b>Contesto en el espacio asignado</b><br>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?<br><div style="border: 1px solid orange; height: 25px; width: 100%;"></div> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?<br><div style="border: 1px solid blue; height: 25px; width: 100%;"></div> ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?<br><div style="border: 1px solid green; height: 25px; width: 100%;"></div> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| Niveles de desempeño                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| Indicador                                                                                                                                                         | Inicial                                                                                            | Intermedio                                                                                                  | Avanzado                                                                                                                                                          |
| Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva). | Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica y verbal. | Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica, verbal y numeral. | Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal*, por composición y descomposición aditiva. |
|                                                                                                                                                                   |                 |                          |                                                                              |

