FRANCÉS –TERCER GRADO-

CUADERNILLO n°2

Regarder la vidéo – Mirar el video

https://www.youtube.com/watch?v=iQIJDzUsAZA

Resumen de la historia del video

Tom-tom quiere ir a la escuela.

¡Tiene ganas de ser un buen alumno este año!

Quiere que su mamá le compré material muy lindo y sobretodo

la goma de borrar SLAP SLAP!

¡Es una goma muy original, rosa, con forma de lengua!

Infelizmente para Tom-tom,

su mamá ya le compró material

de buena calidad, pero poco divertido.

Por suerte Nana, la hermana de Tom-tom, tiene una idea.

Intercambia todos los juguetes de Tom- tom para ganar la goma.

¡Y de paso así ordena la habitación que estaba desordenada!

¿Le va gustar la idea a Tom-tom perder todos sus juguetes?

EXERCICE I- LES PERSONNAGES DE LA VIDEO

Los personajes del video: debajo de cada retrato, completá con las oraciones correspondientes para poder presentar a los personajes. Te podés ayudar con esta página: https://view.genial.ly/5f60aa2d96e6bf0d97cdfae0/learning-experience-challenges-tom-tom-et-nana-les-personnages

C'est la mère de Nana. / C'est le père de Nana. /

Il s'appelle Monsieur Dubouchon./ Elle s'appelle Madame Dubouchon./

C'est la maman./ C'est le papa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE II- Qui dit quoi ?

Después de mirar el video, de leer las réplicas, completá el diálogo con lo que dice cada personaje en francés

J'ai envie d'aller à l'école !	¡Tengo ganas de ir a la escuela!
Non ! Je veux une gomme Slap Slap !	¡No! yo quiero una goma de borrar Slap Slap.
Va ranger ta chambre !	Anda ordenar tu pieza!
Oh la la! Pauvre Tom-tom !	Ush! Pobre Tom-tom.
Oh ! c'est super !	Oh! Qué bien!
J'ai une surprise pour toi : une vraie gomme de professionnel.	Tengo una sorpresa para vos: una goma de profesional.

II– VOCABULAIRE : Le matériel scolaire

Leé las palabras y observá las ilustraciones de todos los útiles escolares que Tom-Tom necesita.

– Le matériel scolaire - Los útiles escolares

Un cahier	**Une gomme**	**Une trousse**	**Une règle**
Un crayon	**Un taille-crayon**	**Un stylo**	**Une colle**

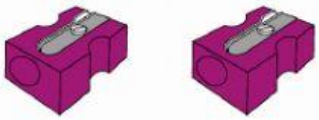
Dessine-moi- Dibujá

Dibujá en cada marco respetando la consigna y la cantidad como en el ejemplo.

Dessine trois (3) cahiers

Dessine quatre (4) stylos

Dessine deux (2) taille-crayons



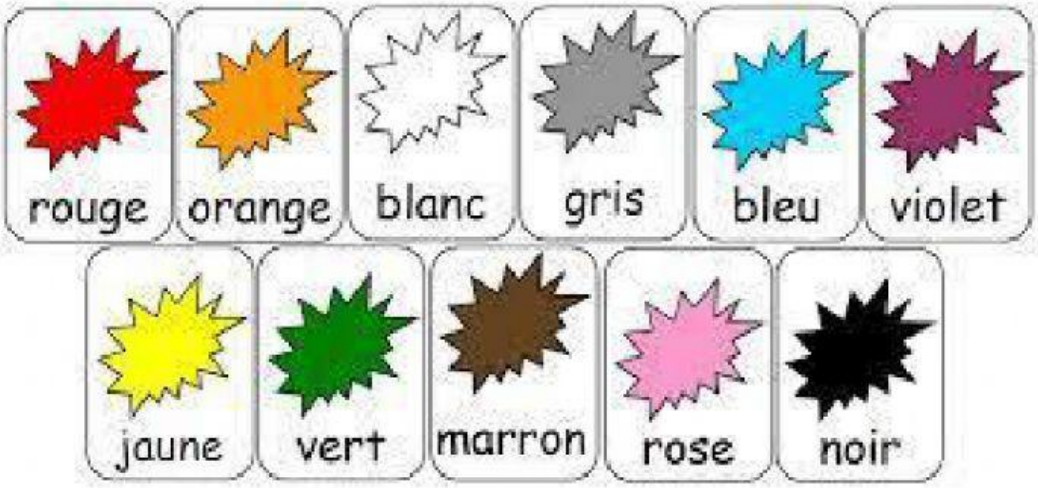
Dessine cinq (5) crayons

Dessine une (1) trousse

III- LES COULEURS – LOS COLORES

Leé las palabras y observá los nombres de cada color en francés.

Les couleurs – Los colores



Contestá las preguntas indicando el color de cada útil escolar.
Te podés ayudar con el primer ejemplo.

De quelle couleur est **la gomme** ?		**rose** **bleu**	La gomme est rose et bleue.
De quel couleur est **le cahier**?		rouge	Le cahier est _____.
De quelle couleur est **la trousse** ?		orange	_____
De quelle couleur est **la colle** ?		jaune	_____
De quelle couleur est **le crayon** ?		vert	_____