



Evaluación formativa	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
DOCENTE:	KARINA OYARZO SALDIVIA
CURSO:	PRIMER AÑO BASICO "SANCHEZ"
FECHA:	02 de octubre 2020
1.	Identificar fonemas y grafemas de las consonantes g (ga-go-gu) y v más anteriores
2.	Escribir sílabas, palabras y oraciones con las letras g (ga-go-gu) y v más anteriores
3.	Desarrollar la comprensión lectora.

1-. Lee el siguiente texto.



El gato Gastón

El gato Gastón es muy comilón, comió tres pasteles, un jugo y un ratón.

Se queda sentado, no puede ni hablar, con la panza llena no quiere jugar.

Gastón tiene sueño y se pone a dormir, de tanto comer ya no quiere salir.

2 Escribe la palabra que falta para completar cada oración.

- El gato se llama _____.
- Gastón es muy _____.
- Gastón comió tres _____, un jugo y un _____.
- Gastón se pone a _____ de tanto comer.



3-. Une con el sonido.

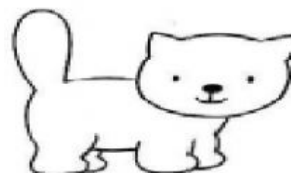
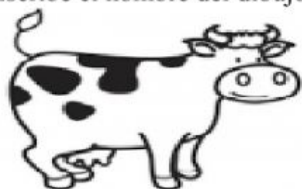
ga

go

gu



4-. Escribe el nombre del dibujo.



5. Ordena las sílabas y escribe las palabras.

fas - ga

gu-ni-sa-tos

tes- guan

ga-se-sa-o



6-

ORDENA las palabras y ESCRIBE oraciones:

a)

Violeta

cuento.

el

lee

b)

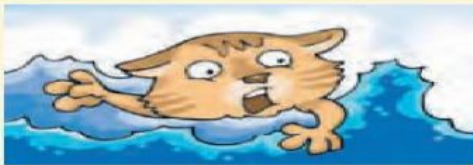
Verónica

avión.

mira

el

7-. Encierra la alternativa que corresponda a cada dibujo.



Hay un gato en el agua.

Hay gotas en el paraguas.



Agustina gatea por el piso.

Agustina golpea el sonajero.



Las hormigas van en fila.

Las hormigas van encima.

8-. Escribe con letra manuscrita las siguientes palabras y frase.

garras. El gato las sacó

gorro guantes. y usa Gastón
