

UNA MULETA PARA GUILLERMO



Un día Melisa ofreció a un transeúnte una planta de geranio. El caballero se detuvo, observó a la niña, al geranio y luego preguntó: ¿Dónde lo conseguiste? Nunca vi un geranio tan lindo.

La niña le comentó que le habían regalado un poco de semilla y desde aquel día ella cuidó de la plantita, regando y sacándola al sol.

Este geranio debe ser precioso para ti, ¿por qué quieres venderlo? Preguntó el caballero.

Melisa le comentó que quería ayudar a su amigo Guillermo que era inválido de una pierna y que él se ganaba la vida vendiendo periódicos.

Le comentó que una de sus muletas se había quebrado, pensé que si vendía el geranio tendría dinero para comprar una muleta.

El caballero se emocionó con la historia, junto con Melisa fueron a comprar una muleta para Guillermo.

Melisa tenía el corazón rebotante de felicidad porque logró comprar la muleta para su amigo.



ACTIVIDAD

I. Une cada palabra con su significado.

Transeúnte

Persona que adolece de un defecto físico o mental.

Rebosante

Que transita o pasa por un lugar.

Inválido

Persona que hace bien a otro.

Benefactor

Abundante, lleno.

II. Responde las preguntas.

1. ¿Qué ofreció Melisa al transeúnte?

2. ¿Por qué quería vender el geranio Melisa?



3. ¿Qué problema de salud tenía Guillermo

4. ¿Cómo se ganaba la vida Guillermo?

5. ¿Por qué se sintió feliz Melisa?

III. Une las palabras que significan lo mismo.

hendidura

abundante

sembrar

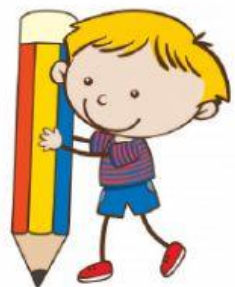
precioso

rebosante

abertura

hermoso

plantar





**Colegio
Adventista**
UNIÓN DE RARA

IV. Identifica y escribe las palabras del significado opuesto.

triste - descubrir - dar - comprar - callaba

a) vender



b) pedir



c) alegre



d) hablaba



V. Elige las palabras para que la frase exprese más solidaridad.

a) Melisa quería su geranio.

comprar regalar vender

b) Abdiel deseaba sus juguetes.

donar quitar romper

c) Cuando ayudamos a alguien nos sentimos

tristes alegres enojados

