UN DÍA EN EL MUSEO

1. Lean la siguiente situación.

EN LA ENTRADA DE UN MUSEO DE CIENCIAS NATURALES HAY UN CARTEL QUE DICE:

Señores/as visitantes:

En el primer piso podrán observar el origen de las rocas.

En el segundo piso podrán recorrer la asombrosa variedad de animales invertebrados.

En el tercer piso encontrarán la enorme diversidad de animales vertebrados.

En el cuarto piso observarán muestras de plantas.

En el quinto piso podrán encontrar maquetas de organismos microscópicos y hongos.

MÁS ABAJO HAY OTRO CARTEL QUE DICE:

Los *vertebrados* son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento. Tienen columna vertebral, formada por una serie de piezas articuladas o vértebras, que permiten algunos movimientos y les dan cierta flexibilidad. Los animales que no tienen este tipo de esqueleto se conocen como *invertebrados*.

2. Respondan las siguientes preguntas:

a) ¿A qué piso se dirigirán para observar esqueletos fósiles de dinosaurios?

b) ¿Y para encontrar huesos de algunas aves?

c) Si quisieran ver caparazones de caracoles de todos los colores y arañas fosilizadas, ¿a qué piso irían?

UN DÍA EN EL MUSEO

3. Lean la siguiente info:

ESTIMADOS/AS VISITANTES
EN ESTE PISO ENCONTRARÁN LOS CINCO GRUPOS DE VERTEBRADOS:

- **Peces**

Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias. Pueden vivir en agua dulce o salada.

Ejemplos de peces: Salmón; pejerrey; pez espada; atún; merluza.

- **Anfibios**

Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesitan vivir cerca de agua. Se reproducen y comienzan su vida en el agua y luego pueden vivir en tierra firme.

Ejemplos de anfibios: Sapo; rana; salamandra; escuerzo.

- **Reptiles**

Tienen el cuerpo cubierto por escamas duras y ásperas. No necesitan poner huevos en el agua para reproducirse. Algunos tienen caparazón.

Ejemplos de reptiles: Cocodrilo; tortuga; serpiente; lagartija; iguana.

- **Aves**

Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen dos patas y dos alas. La mayoría de las aves vuelan, pero también hay otras que nadan, caminan y corren. Respiran por pulmones.

Ejemplos de aves: Loro; ñandú; pingüino; cóndor; gallina.

- **Mamíferos**

Tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los mamíferos acuáticos tienen piel lisa. Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Ejemplos de mamíferos: Ballena; delfín; vaca; gato; perro; murciélago.

4. Uní con flechas en qué sala pondrías cada pieza.

Sala 1 - Peces	huesos de pata de vaca
Sala 2 - Anfibios	dientes de cocodrilo
Sala 3 - Reptiles	huevos de rana conservados
Sala 4 - Aves	plumas de ñandú
Sala 5 - Mamíferos	escamas de pejerrey

UN DÍA EN EL MUSEO

5. Ahora imaginá que estás en el segundo piso, el de los invertebrados, que contiene muchos grupos diferentes, pero solo algunos se representan en estas salas.

Sala 1: distintos tipos del grupo de las esponjas marinas.
Sala 2: distintos tipos del grupo de los corales.
Sala 3: distintos tipos del grupo de los caracoles.
Sala 4: distintos tipos del grupo de las arañas.
Sala 5: distintos tipos de la familia de los cangrejos.
Sala 6: distintos tipos del grupo de los insectos.

Elegí la opción correcta:

¿Dónde buscarían una tarántula conservada?
SALA 1 SALA 2 SALA 3 SALA 4 SALA 5 SALA 6

¿Dónde encontrarán muestras de escarabajos?
SALA 1 SALA 2 SALA 3 SALA 4 SALA 5 SALA 6

¿En qué sala habrá un ejemplar de coral laberinto?
SALA 1 SALA 2 SALA 3 SALA 4 SALA 5 SALA 6

¿Dónde podrán ver cómo son las abejas?
SALA 1 SALA 2 SALA 3 SALA 4 SALA 5 SALA 6