



**תרגול לחופשת סוכות תשפ"א – שכבת ז'
המשתנה ובניית ביטויים אלגבריים**

***** ניתן ומומלץ לצפות שוב בשיעור על המשתנה והביטוי אלגברי:**



<https://did.li/3wJw5>

עבודה נעימה מצוות המורים/ות למתמטיקה ☺

פתרו את השאלות הבאות:

ממילים כתובות ליצירת ביטוי אלגברי:

בכל סעיף רשום במילים ביטוי אלגברי. לצידו ממוספרים שלושה ביטויים.

הקיפו בעיגול את הביטוי האלגברי או הביטויים האלגבריים המתאימים לכל משפט.

א. הסכום של 5 ו-b הוא:	(1) $b \cdot 5$	(2) $5 \cdot b$	(3) $5 + b$
ב. המכפלה של 5 ו-b היא:	(1) $b \cdot 5$	(2) $5 \cdot b$	(3) $5 + b$
ג. ההפרש בין x ו-14 הוא:	(1) $x - 14$	(2) $x + 14$	(3) $x : 14$
ד. המנה של 15 ב-y הוא:	(1) $15 - y$	(2) $15 : y$	(3) $15 \cdot y$
ה. מספר הגדול ב-7 מ-t:	(1) $7 - t$	(2) $7 + t$	(3) $t + 7$
ו. הסכום של $2x$ ו-8:	(1) $8x + 2$	(2) $2x + 8$	(3) $8 + 2x$
ז. מספר הגדול פי 2 מ- $3b$:	(1) $3b \cdot 2$	(2) $2b \cdot 3$	(3) $2 \cdot 3b$
ח. מספר הקטן ב-y מ-18:	(1) $18 - y$	(2) $y - 18$	(3) $18 + y$
ט. מספר הקטן פי 3 מ-k:	(1) $k - 3$	(2) $k : 3$	(3) $\frac{k}{3}$
י. מספר הגדול ב-5 מהמנה של x ב-9:	(1) $\frac{x}{9} + 5$	(2) $\frac{9}{x} + 5$	(3) $\frac{9}{x} \cdot 5$

שאלה מספר 1:

בכיתה אחת a תלמידים ובכיתה השנייה 5 תלמידים יותר.
מלאו את הטבלה הבאה:

מספר התלמידים בכיתה אחת	מספר התלמידים בכיתה השנייה

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את מספר התלמידים בשתי הכיתות ביחד: _____

באיזו כיתה יש יותר תלמידים? בכיתה הראשונה

בכיתה הראשונה

שאלה מספר 2:

סכום שני מספרים הוא 15. המספר הראשון הוא b.

מלאו את הטבלה הבאה: **גררו מלמטה את הביטוי הנכון עבור כל משבצת בטבלה**

המספר הראשון	המספר השני	סכום שני המספרים

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את ההפרש בין המספר השני לבין המספר הראשון: _____

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את מכפלת שני המספרים: _____

$$\frac{b}{15-b}$$

$$\frac{15-b}{b}$$

$$\frac{b}{15}$$

רשמו בעזרת ביטוי אלגברי את המנה בין המספר הראשון למספר השני:

יש לבחור את התשובה הנכונה ע"י לחיצה:

15

15-b

b-15

b

שאלה מספר 3:

מחיר מחברת אחת x ₪. קניתי 5 מחברות.

כמה שילמתי עבור המחברות שקניתי? _____

הבאתי למוכר a ₪. רשמו ביטוי אלגברי לעודף שקיבלתי: _____

בסכום הכסף שנותר לי קניתי 2 עטים.

רשמו ביטוי אלגברי למחירו של עט אחד: _____



שאלה מספר 4

טלי שיחקה בגולות שני משחקים.
במשחק הראשון **טלי** הגדילה פי 3 את מספר הגולות שלה.
במשחק השני, היא הפסידה 7 גולות.
b מייצג את מספר הגולות של **טלי** בתחילת היום.

א. בחרו ביטוי מתאים למספר הגולות שהיו ל**טלי** בסוף היום:

$4 \cdot b$ $7 \cdot b - 3$ $3 \cdot b - 7$

ב. העתיקו את הטבלה והשלימו.

20		12		7		מספר הגולות בתחילת היום
	38		23		8	מספר הגולות בסוף היום

ג. **צילה** הציבה $b = 5\frac{1}{3}$, וקיבלה שבסוף היום היו ל**טלי** 9 גולות. מה שגוי בהצבה של **צילה**?

שאלה מספר 5

לפניכם שלושה איברים ראשונים (משמאל לימין).



א. כמה עיגולים יש באיברים הבאים בסדרה? (השלימו את הטבלה הבאה)

ב.

מספר עיגולים	מקום האיבר בסדרה
	1
	2
	3
	4

ג. כמה עיגולים יהיו באיבר השישי בסדרה? _____

ד. באיזה מקום בסדרה יהיו 40 עיגולים? _____

ה. כתבו במילים או בביטוי אלגברי כמה עיגולים יהיו במקום ה- n בסדרה: _____

ו. האם יש איבר בסדרה זו שיש בו 62 עיגולים? נמקו במילים או באמצעות תרגיל.

כן נימוק:

לא

שאלה מספר 6

נתון ביטוי אלגברי: $4 \cdot x + 3$

הציבו בביטוי $x = 0$ וחשבו: _____

הציבו בביטוי $x = 3$ ורשמו את תוצאת הביטוי:

איזה מספר תציבו בביטוי האלגברי כדי לקבל את התוצאה 4? _____

שאלה מספר 7

א. כמה פינגווינים בציור? כמה רגליים לפינגווינים אלו?

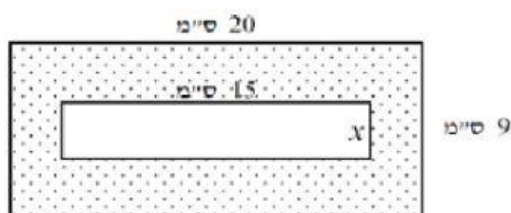


ב. כמה רגליים ל-12 פינגווינים?

ג. מהו מספר הפינגווינים כאשר מספר הרגליים הוא 40?

ד. השלימו: כאשר מספר הפינגווינים הוא c אז מספר הרגליים הוא $c \cdot \underline{\hspace{1cm}}$ (c מספר טבעי)

שאלה מספר 8



בתוך מלבן גדול מסורטט מלבן קטן.

(א) רשמו ביטוי אלגברי לשטח המנוקד.

(ב) הציבו $x = 6$ וחשבו את השטח המנוקד.

(ג) האם ייתכן שהשטח המנוקד

הוא 45 סמ"ר? נמקו. כן
לא

נימוק:

